

Задания для 7б класса на 16.11.21, вторник

1. Русский язык - Кияева Юлия Васильевна - kiyayeva@mail.ru

Русский язык 7 б (1 урок)

Тема: Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Дз: выучить правило, выполнить задание карточки.

В суффиксах страдательных причастий прошедшего времени после шипящих под ударением пишем гласную Ё, в безударном положении – гласную Е.

Вставьте пропущенные в суффиксах причастий гласные буквы. Обоснуйте ответ.

Вспах..нный, задерж..нный, прочит..нный, обстрел..нный, зате..нный, посе..нный, обвяз..нный, осып..нный, увеш..нный, подвеш..нный, занавеш..нный, выслуш..нный, высме..нный, купл..нный, допил..нный, достро..нный, насто..нный, скле..нный, просмотр..нный, вздохмач..нный, удосто..нный, пристрел..нное ружьё, стрел..ный воробей, пристрел..нный кабан, выкач..нная из бака нефть, выкач..нная из подвала бочка, замеш..нное тесто, замеш..нный в преступлении человек, замасл..нный, навеш..нное бельё, навеш..нная дверь, перевеш..нный товар, перевеш..нное из шкафа на вешалку пальто.

Русский язык 7 б (2 урок)

Р/р. Сочинение «Мой знакомый».

Дз: написать сочинение по плану:

План

1. Кто этот человек?
2. Внешность человека: лицо, рост, осанка, мимика, жесты.
3. Одежда. Прическа.
4. Характер. Особенности поведения.
5. Что меня в нем привлекает?

2. Геометрия – Еремина Марина Владимировна - eremina_marisha@mail.ru

Марина Еремина приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: Решение задач по теме "Равнобедренный треугольник"

3. История - Пахтусова Наталья Владимировна – natalia.36@mail.ru

Тема: «Международные отношения в XVI-XVIIвв.»

Задания – параграф 14, задания под знаком «?» - 3,4,7 письменно

4. Английский язык – Карпова Галина Анатольевна - lgkarpova@mail.ru

д/з: с. 60 упр. 3 (перевод), 4а

Английский язык - Сербун Анастасия Викторовна - serbun1982@mail.ru

1 урок

С.56 упр.3 выписать слова с транскрипцией и переводом в словарь, прислать фото.

Выполнить карточку (распечатать и вклеить в тетрадь или писать в тетради полностью, выслать фото)

Complete the sentences with the new words.

1. Take one more _____ please.
2. There was a _____ mountain to the left of the road.
3. He was a _____ person and had no friends.
4. When you become an _____, Tim, you will decide yourself.
5. Young people should _____ elderly people.
6. Don't be _____, Johnny, and give Lucy some sweets.
7. He took a _____ and ate very fast.
8. She was _____ and _____ and nobody liked her.

Match the synonyms.

respect	not generous
an adult	very big
a helping	behave politely
greedy	a portion
huge	a middle-aged person
selfish	not eager to share

5. Физкультура – Сапичев Денис Павлович - denissapichev111@mail.ru

Тестовые вопросы по физической культуре

1. Под физической культурой понимается:

- а — педагогический процесс по физическому совершенствованию человека;
- б — регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание организма;
- в — достижения общества, отражающие физическое и духовное развитие человека.

2. Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные):

- а — спорт;
- б — система физического воспитания;
- в — физическая культура.

3. Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется:

- а — общей физической подготовкой;
- б — специальной физической подготовкой;
- в — гармонической физической подготовкой;
- г — прикладной физической подготовкой.

4. Состояние организма, характеризующееся прогрессивными функциональными изменениями, произошедшими под влиянием повторения двигательных действий, обозначается как:

- а — развитие;
- б — закаленность;
- в — тренированность;
- г — подготовленность.

5. К показателям физической подготовленности относятся:

- а — сила, быстрота, выносливость;
- б — рост, вес, окружность грудной клетки;
- в — артериальное давление, пульс;
- г — частота сердечных сокращений, частота дыхания.

6. Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, а также их дальнейшее совершенствование обозначается как:

- а — тренировка;
- б — методика;
- в — система знаний;
- г — педагогическое воздействие.

7.Какая страна является родиной Олимпийских игр:

- а — Рим;
- б — Китай;
- в — Греция;
- г — Египет.

8.Где проводились древнегреческие Олимпийские игры:

- а — в Олимпии;
- б — в Спарте;
- в — в Афинах.

9.Почему античные Олимпийские игры называли праздниками мира:

- а — они имели мировую известность;
- б — в них принимали участие атлеты со всего мира;
- в — в период проведения игр прекращались войны;
- г — они отличались миролюбивым характером соревнований.

10.Олимпийские игры (летние или зимние) проводятся через каждые:

- а — 5 лет;
- б — 4 года;
- в — 2 года;
- г — 3 года.

11.Зимние игры проводятся:

- а — в зависимости от решения МОК;
- б — в третий год празднуемой Олимпиады;
- в — в течение последнего года празднуемой Олимпиады;
- г — в течение второго календарного года, следующего после года начала Олимпиады.

12.Здоровый образ жизни (ЗОЖ) предполагает:

- а — упорядоченный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек;
- б — регулярное обращение к врачу;
- в — физическую и интеллектуальную активность;
- г — рациональное питание и закаливание.

13.Какой фактор играет определяющую роль для состояния здоровья человека:

- а — образ жизни;
- б — наследственность;
- в — климат.

14.При физической работе в душном помещении или одежде, которая плохо пропускает воздух, может возникнуть:

- а — ожог;
- б — тепловой удар;
- в — перегревание;
- г — солнечный удар.

15.Основными источниками энергии для организма являются:

- а — белки и минеральные вещества;
- б — углеводы и жиры;
- в — жиры и витамины;
- г — углеводы и белки.

16.Рациональное питание обеспечивает:

- а — правильный рост и формирование организма;
- б — сохранение здоровья;
- в — высокую работоспособность и продление жизни;
- г — все перечисленное.

17.Физическая работоспособность — это:

- а — способность человека быстро выполнять работу;
- б — способность разные по структуре типы работ;
- в — способность к быстрому восстановлению после работы;
- г — способность выполнять большой объем работы.

18.Люди, систематически занимающиеся физическими упражнениями в сочетании с использованием оздоровительных сил природы, отличаются:

- а — фагоцитарной устойчивостью;

- б — бактерицидной устойчивостью;
 - в — специфической устойчивостью;
 - г — не специфической устойчивостью.
19. Что понимается под закаливанием:
- а — посещение бани, сауны;
 - б — повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды;
 - в — купание, принятие воздушных и солнечных ванн в летнее время;
 - г — укрепление здоровья.
20. К объективным критериям самоконтроля можно отнести:
- а — самочувствие, аппетит, работоспособность;
 - б — частоту дыхания, ЖЕЛ, антропометрию;
 - в — нарушение режима, наличие болевых ощущений.
21. Назовите основные факторы риска в образе жизни людей:
- а — малая двигательная активность (гипокинезия), психологические стрессы;
 - б — нарушение в питании, переедание, алкоголизм, наркомания, курение;
 - в — все перечисленное.
22. Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если занимающиеся:
- а — переоценивают свои возможности;
 - б — следуют указаниям учителя;
 - в — владеют навыками выполнения движений;
 - г — не умеют владеть своими эмоциями.
23. При получении травмы или ухудшении самочувствия на уроке учащийся должен прекратить занятие и поставить в известность:
- а — учителя, проводящего урок;
 - б — классного руководителя;
 - в — своих сверстников по классу;
 - г — школьного врача.
24. Какими показателями характеризуется физическое развитие:
- а — антропометрическими показателями;
 - б — ростовесовыми показателями, физической подготовленностью;
 - в — телосложением, развитием физических качеств, состоянием здоровья.
25. Формирование человеческого организма заканчивается к:
- а — 14-15 годам;
 - б — 17-18 годам;
 - в — 19-20 годам;
 - г — 22-25 годам.