

Дз на четверг 7 а

## Русский язык

Повторение изученного о причастии

**Переписать предложения, расставить и объяснить знаки препинания при причастных оборотах.**

1. На тарелк(е-и) лежал сыр нарезанный тонкими ломтиками. 2. Мальчик прочитавший эту книгу получил высокую отметку.3. Сделанные из серебра статуэтки сразу привлекли моё внимание. 4. Листья ярко осв..щенные солнцем к..зались красными.5. Мы сели в автобус под(?)ехавший к нашей остановк(е-и).6. Мы с удовольствием смотрели на хорошо вычищенную посуду. 7.Костёр разожженный мальчиками был виден издалека. 8. Катя одела новое пальто сшитое из плотной ч..рной ткани.9.В честь праздника мама поставила на стол салат приготовленный из экзотических фруктов. 10. Туго заплетенные косички торчали в разные стороны.

## Литература

Особенности сюжета, нравственная проблематика, жанровое своеобразие «Песни...»

Дз: письменно ответить на вопросы после поэмы

## Геометрия

1. Изучить теорему по ссылке: <https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmy.mail.ru%2Fvideo%2Fmail%2Fangela-saveleva%2F4%2F89.html%3Fv-ref%3Dvk&el=snippet>
2. Изучить п. 19
3. Решить № 121, 124

## Немецкий язык (группа Антроповой)

Тема: 7 А немецкий язык

Время: 18 нояб. 2021 14:30

## Немецкий язык (группа Гляйм Н.В.)

1. Составить предложения с союзом weil.
2. Записать в тетрадь и перевести.
3. Подчеркнуть глаголы в предложении.

Ich möchte nicht Gärtner werden,  
mögen/keine Blumen/ich/.

1. Rita möchte Sekretärin werden,  
sie/organisieren/gerne/.

2. Wir möchten Biologie studieren,  
werden/wollen/Lehrer/wir/.

3. Oskar will Politiker werden,  
er/gut organisieren/können/.

*weil ich keine Blumen mag.*.....

.....

.....

.....

### **Обществознание**

Учитель: Пахтусова Наталья Владимировна – natalia.36@mail.ru

Тема: «Виновен – отвечай»

1) прочитать параграф 6

2) выполнить задания

Задание 1. Объясни понятия.

Законопослушное поведение –

Противозаконное поведение –

Задание 2. В перечне проступков укажи номера тех, которые регулируют нормы права.

1) Перешел улицу в неположенном месте; 2) обидел своего товарища; 3) отказался оплатить проезд в городском транспорте; 4) оскорбил продавца в магазине; 5) купил краденое имущество; 6) отказал в помощи пожилой соседке.

Задание 3. Заполни таблицу, используя приведенный ниже перечень преступлений.

Задание 4. В перечне видов наказаний укажи номера тех, которые применяются только за совершение преступлений.

1) Предупреждение; 2) ограничение свободы; 3) обязательные работы; 4) штраф;

5) лишение специального права; 6) лишение свободы на определенный срок.

Задание 5. Пятнадцатилетний Антон систематически подкарауливал учеников начальной школы и отбирал у них деньги и понравившуюся ему вещь. Как следует квалифицировать действия Антона на основании Уголовного кодекса РФ? Может ли он быть привлечен к ответственности? Свой ответ поясни.

### **Физкультура**

Тестовые вопросы по физической культуре

26. Главным отличием физических упражнений от других двигательных действий является то, что они:

а — строго регламентированы;

- б — представляют собой игровую деятельность;
- в — не ориентированы на производство материальных ценностей;
- г — создают развивающий эффект.

27.Техникой движений принято называть:

- а — рациональную организацию двигательных действий;
- б — состав и последовательность движений при выполнении упражнений;
- в — способ организации движений при выполнении упражнений;
- г — способ целесообразного решения двигательной задачи.

28.Назовите из предложенного списка неправильно названные физические качества (несколько ответов):

- а — стойкость;
- б — гибкость;
- в — ловкость;
- г — бодрость;
- д — выносливость;
- е — быстрота;
- ж — сила.

29.Это физическое качество проверяют тестом «челночный бег 3 по 10» у учащихся общеобразовательных школ:

- а — выносливость;
- б — скоростно-силовые и координационные;
- в — гибкость.

30.Ловкость — это:

- а — способность осваивать и выполнять сложные двигательные действия, быстро их перестраивать в соответствии с изменяющимися условиями;
- б — способность управлять своими движениями в пространстве и времени;
- в — способность ловко управлять двигательными действиями в зависимости от уровня развития двигательных качеств человека.

31.Быстрота — это:

- а — способность человека совершать двигательные действия в минимальный отрезок времени;
- б — способность человека быстро набирать скорость;
- в — способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции.

32. Под гибкостью как физическим качеством понимается:

- а — комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона;
- б — способность выполнять движения с большой амплитудой за счет мышечных напряжений;
- в — комплекс физических свойств двигательного аппарата, определяющих подвижность его звеньев;
- г — эластичность мышц и связок.

33. Сила — это:

- а — способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и в условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц;
- б — способность противостоять утомлению, вызываемому относительно положительными напряжениями значительной величины;
- в — способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий.

34. Под выносливостью как физическим качеством понимается:

- а — комплекс психофизических свойств человека, обуславливающий возможность выполнять разнообразные физические нагрузки;
- б — комплекс психофизических свойств человека, определяющий способность противостоять утомлению;
- в — способность длительно совершать физическую работу, практически не утомляясь;
- г — способность сохранять заданные параметры работы.

35. Нагрузка физических упражнений характеризуется:

- а — величиной их воздействия на организм;
- б — напряжением определенных мышечных групп;
- в — временем и количеством повторений двигательных действий;
- г — подготовленностью занимающихся, их возрастом и состоянием здоровья.

36. Активный отдых — это:

а — специфическая подготовка спортсмена к предстоящим соревнованиям;

б — двигательная деятельность, снимающая утомление и способствующая восстановлению работоспособности;

в — деятельность, направленная на совершенствование двигательного действия в изменяющихся условиях.

37. Подводящие упражнения применяются:

а — если обучающийся недостаточно физически развит;

б — если в двигательном фонде отсутствуют опорные элементы;

в — если необходимо устранять причины возникновения ошибок;

г — если применяется метод целостно-аналитического упражнения.

38. Бег на дальние дистанции относится к:

а — легкой атлетике;

б — спортивным играм;

в — спринту;

г — бобслею.

39. При беге на длинные дистанции по правилам соревнований применяется:

а — низкий старт;

б — высокий старт;

в — вид старта по желанию бегуна.

40. В переводе с греческого «гимнастика» означает:

а — гибкий;

б — упражняю;

в — преодолевающий.