

Дз на вторник 7 а

Русский язык

Р/р. Сочинение «Мой знакомый».

Дз: написать сочинение по плану:

План

1. Кто этот человек?
2. Внешность человека: лицо, рост, осанка, мимика, жесты.
3. Одежда. Прическа.
4. Характер. Особенности поведения.
5. Что меня в нем привлекает?

Геометрия

Марина Еремина приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: Решение задач по теме "Равнобедренный треугольник" 7А

Время: 16 нояб. 2021 11:30 АМ Екатеринбург

История

Учитель: Пахтусова Наталья Владимировна – natalia.36@mail.ru

Тема: «Международные отношения в XVI-XVIIвв.»

Задания – параграф 14, задания под знаком «?» - 3,4,7 письменно

Английский язык (группа Прибыльской О.Н.)

Уважаемые ребята! Напоминаю, текст домашнего задания записывается полностью. Все задания выполняются в рабочей тетради. Не забывайте про правила оформления рабочей тетради (дата, вид работы, номер упражнения, отступы между работами)

Тема: Comparatives

1. Перейдите по ссылке и посмотрите видеоурок

https://m.youtube.com/watch?time_continue=90&v=HPYkwqlQQpA&feature=emb_logo

2. Выполните упражнения используя степени сравнения прилагательных.

Ex.1

Write the comparative and superlative forms of the adjectives.

young — younger — the youngest

slow _____

large _____

bad _____

dangerous _____

heavy _____

shy _____

expensive _____

high _____

Ex 2

Put the adjectives in the correct form.

1. Fred is _____ (*ambitious*) than John, he always hopes to get the first place.
2. George is the _____ (*greedy*) boy in our class.
3. Helen is _____ (*shy*) than Dorothy, she would not speak in public.
4. Bob is the _____ (*hardworking*) person I know.
5. Who is the _____ (*clever*) student in your class?
6. David is _____ (*talkative*) than Sandra.
7. He is the _____ (*selfish*) person in our group.
8. Julia is _____ (*hospitable*) than Sasha.

3. Запишите в словарь фразы на странице 63 (большая фиолетовая рамочка с Useful Phrase) , выучите!!!

Электронная почта: english.ksana@yandex.ru

Английский язык (группа Завьяловой Е.В.)

The 16th of November.

Classwork.

Пройдите по ссылке для выполнения заданий:

<https://onlinetestpad.com/7etic3lgoxuz2>

Ссылка будет активна с 8.00-19.00

Физика

Параграф 21. Работа газа и пара при расширении. Письменно ответить на вопросы параграфа. Краткое сообщение на тему "тепловой двигатель".

Физкультура

1. Под физической культурой понимается:

а — педагогический процесс по физическому совершенствованию человека;

б — регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание организма;

в — достижения общества, отражающие физическое и духовное развитие человека.

2. Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные):

а — спорт;

б — система физического воспитания;

в — физическая культура.

3. Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется:

а — общей физической подготовкой;

б — специальной физической подготовкой;

в — гармонической физической подготовкой;

г — прикладной физической подготовкой.

4. Состояние организма, характеризующееся прогрессивными функциональными изменениями, произошедшими под влиянием повторения двигательных действий, обозначается как:

а — развитие;

- б — закаленность;
- в — тренированность;
- г — подготовленность.

5.К показателям физической подготовленности относятся:

- а — сила, быстрота, выносливость;
- б — рост, вес, окружность грудной клетки;
- в — артериальное давление, пульс;
- г — частота сердечных сокращений, частота дыхания.

6.Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, а также их дальнейшее совершенствование обозначается как:

- а — тренировка;
- б — методика;
- в — система знаний;
- г — педагогическое воздействие.

7.Какая страна является родиной Олимпийских игр:

- а — Рим;
- б — Китай;
- в — Греция;
- г — Египет.

8.Где проводились древнегреческие Олимпийские игры:

- а — в Олимпии;
- б — в Спарте;
- в — в Афинах.

9. Почему античные Олимпийские игры называли праздниками мира:

- а — они имели мировую известность;
- б — в них принимали участие атлеты со всего мира;
- в — в период проведения игр прекращались войны;
- г — они отличались миролюбивым характером соревнований.

10. Олимпийские игры (летние или зимние) проводятся через каждые:

- а — 5 лет;
- б — 4 года;
- в — 2 года;
- г — 3 года.

11. Зимние игры проводятся:

- а — в зависимости от решения МОК;
- б — в третий год празднуемой Олимпиады;
- в — в течение последнего года празднуемой Олимпиады;
- г — в течение второго календарного года, следующего после года начала Олимпиады.

12. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) предполагает:

- а — упорядоченный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек;
- б — регулярное обращение к врачу;
- в — физическую и интеллектуальную активность;
- г — рациональное питание и закаливание.

13. Какой фактор играет определяющую роль для состояния здоровья человека:

- а — образ жизни;

б — наследственность;

в — климат.

14. При физической работе в душном помещении или одежде, которая плохо пропускает воздух, может возникнуть:

а — ожог;

б — тепловой удар;

в — перегревание;

г — солнечный удар.

15. Основными источниками энергии для организма являются:

а — белки и минеральные вещества;

б — углеводы и жиры;

в — жиры и витамины;

г — углеводы и белки.

16. Рациональное питание обеспечивает:

а — правильный рост и формирование организма;

б — сохранение здоровья;

в — высокую работоспособность и продление жизни;

г — все перечисленное.

17. Физическая работоспособность — это:

а — способность человека быстро выполнять работу;

б — способность разные по структуре типы работ;

в — способность к быстрому восстановлению после работы;

г — способность выполнять большой объем работы.

18. Люди, систематически занимающиеся физическими упражнениями в сочетании с использованием оздоровительных сил природы, отличаются:

- а — фагоцитарной устойчивостью;
- б — бактерицидной устойчивостью;
- в — специфической устойчивостью;
- г — не специфической устойчивостью.

19. Что понимается под закаливанием:

- а — посещение бани, сауны;
- б — повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды;
- в — купание, принятие воздушных и солнечных ванн в летнее время;
- г — укрепление здоровья.

20. К объективным критериям самоконтроля можно отнести:

- а — самочувствие, аппетит, работоспособность;
- б — частоту дыхания, ЖЕЛ, антропометрию;
- в — нарушение режима, наличие болевых ощущений.

21. Назовите основные факторы риска в образе жизни людей:

- а — малая двигательная активность (гипокинезия), психологические стрессы;
- б — нарушение в питании, переедание, алкоголизм, наркомания, курение;
- в — все перечисленное.

22. Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если занимающиеся:

- а — переоценивают свои возможности;
- б — следуют указаниям учителя;
- в — владеют навыками выполнения движений;
- г — не умеют владеть своими эмоциями.

23. При получении травмы или ухудшении самочувствия на уроке учащийся должен прекратить занятие и поставить в известность:

а — учителя, проводящего урок;

б — классного руководителя;

в — своих сверстников по классу;

г — школьного врача.

24. Какими показателями характеризуется физическое развитие:

а — антропометрическими показателями;

б — ростовесовыми показателями, физической подготовленностью;

в — телосложением, развитием физических качеств, состоянием здоровья.

25. Формирование человеческого организма заканчивается к:

а — 14-15 годам;

б — 17-18 годам;

в — 19-20 годам;

г — 22-25 годам.