

Задания для бД на 19.11.21

№	Предмет	Задание	Обратная связь
1	Математика	Умножение дробей. Урок в Zoom П. 13 (изучить), № 477 (а – д), 488.	<a href="mailto:mnaumchenko7219@mail.ru">mnaumchenko7219@mail.ru</a>
2	Русский язык	Тема: Буквы о и а в корнях зар и зор. Выполнить задания на ЯндексУчебнике	<a href="mailto:elenabelinder@mail.ru">elenabelinder@mail.ru</a>
3	Литература	И.С. Тургенев. Литературный портрет писателя. Составить план к статье о И.С. Тургеневе, пересказать статью по плану, ответить на вопросы к статье.	<a href="mailto:elenabelinder@mail.ru">elenabelinder@mail.ru</a>
4	Обществознание	П. 7 «Человек в группе». Читать материал учебника, устно отвечать на вопросы, стр. 66 (проверим себя)	<a href="mailto:patrakhina69@mail.ru">patrakhina69@mail.ru</a>
5	Физ-ра	Тест (Приложение 1)	<a href="mailto:denissapichev111@mail.ru">denissapichev111@mail.ru</a>
6	Немецкий язык Гляйм Н.В.	Стр. 25 упр.7(а) записать диалог в тетрадь+ перевод.	<a href="mailto:nadya_806@mail.ru">nadya_806@mail.ru</a>
6	Немецкий язык Антропова О. В.	1.Выполни карточку. Правильно <b>составь</b> предложения. <b>Запиши</b> их. Не забудь поставить глаголы wollen, müssen в правильную форму. <b>Письменно переведи</b> получившиеся предложения. 1. aufstehen/um 6/Ich/jeden Morgen/müssen/. <i>Ich muss</i> ..... 2. kommen/zu mir/du/am Mittwoch/wollen/? ..... 3. lernen/für den Test/Wir/heute/müssen/. ..... 4. kommen/am Samstag/ihr/zu uns/wollen/? ..... 5. ausräumen/Anna/die Spülmaschine/müssen/. .....	<a href="mailto:wagner_olga_was@mail.ru">wagner_olga_was@mail.ru</a>

Приложение 1

Тестовые вопросы по физической культуре

26.Главным отличием физических упражнений от других двигательных действий является то, что они:

- а — строго регламентированы;
- б — представляют собой игровую деятельность;
- в — не ориентированы на производство материальных ценностей;
- г — создают развивающий эффект.

27.Техникой движений принято называть:

- а — рациональную организацию двигательных действий;
- б — состав и последовательность движений при выполнении упражнений;
- в — способ организации движений при выполнении упражнений;
- г — способ целесообразного решения двигательной задачи.

28. Назовите из предложенного списка неправильно названные физические качества (несколько ответов):

- а — стойкость;
- б — гибкость;
- в — ловкость;
- г — бодрость;

- д — выносливость;
- е — быстрота;
- ж — сила.

29. Это физическое качество проверяют тестом «челночный бег 3 по 10» у учащихся общеобразовательных школ:

- а — выносливость;
- б — скоростно-силовые и координационные;
- в — гибкость.

30. Ловкость — это:

- а — способность осваивать и выполнять сложные двигательные действия, быстро их перестраивать в соответствии с изменяющимися условиями;
- б — способность управлять своими движениями в пространстве и времени;
- в — способность ловко управлять двигательными действиями в зависимости от уровня развития двигательных качеств человека.

31. Быстрота — это:

- а — способность человека совершать двигательные действия в минимальный отрезок времени;
- б — способность человека быстро набирать скорость;
- в — способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции.

32. Под гибкостью как физическим качеством понимается:

- а — комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона;
- б — способность выполнять движения с большой амплитудой за счет мышечных напряжений;
- в — комплекс физических свойств двигательного аппарата, определяющих подвижность его звеньев;
- г — эластичность мышц и связок.

33. Сила — это:

- а — способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и в условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц;
- б — способность противостоять утомлению, вызываемому относительно положительными напряжениями значительной величины;

в — способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий.

34. Под выносливостью как физическим качеством понимается:

а — комплекс психофизических свойств человека, обуславливающий возможность выполнять разнообразные физические нагрузки;

б — комплекс психофизических свойств человека, определяющий способность противостоять утомлению;

в — способность длительно совершать физическую работу, практически не утомляясь;

г — способность сохранять заданные параметры работы.

35. Нагрузка физических упражнений характеризуется:

а — величиной их воздействия на организм;

б — напряжением определенных мышечных групп;

в — временем и количеством повторений двигательных действий;

г — подготовленностью занимающихся, их возрастом и состоянием здоровья.

36. Активный отдых — это:

а — специфическая подготовка спортсмена к предстоящим соревнованиям;

б — двигательная деятельность, снимающая утомление и способствующая восстановлению работоспособности;

в — деятельность, направленная на совершенствование двигательного действия в изменяющихся условиях.

37. Подводящие упражнения применяются:

а — если обучающийся недостаточно физически развит;

б — если в двигательном фонде отсутствуют опорные элементы;

в — если необходимо устранять причины возникновения ошибок;

г — если применяется метод целостно-аналитического упражнения.

38. Бег на дальние дистанции относится к:

а — легкой атлетике;

б — спортивным играм;

в — спринту;

г — бобслею.

39. При беге на длинные дистанции по правилам соревнований применяется:

а — низкий старт;

б — высокий старт;

в — вид старта по желанию бегуна.

40. В переводе с греческого «гимнастика» означает:

а — гибкий;

б — упражняю;

в — преодолевающий.