Задания для 6Д на 8.11.21

<table>
<tr><th>№</th><th>Предмет</th><th>Задание</th><th>Обратная связь</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Математика</td><td>Урок в Zoom. Сложение и вычитание смешанных чисел. № 426, 430 (а).</td><td>mnaumchenko7219@mail.ru</td></tr>
<tr><td>2</td><td>История</td><td>П. 19 читать, вопрос 1 письменно</td><td>Patrakhina69@mail.ru</td></tr>
<tr><td>3,4</td><td>Технология (Латынцева С.М.)</td><td>Записать таблицу в тетрадь.
Отчет в виде фотографий выполненной работы на почту
<table>
<tr><th colspan="4">Терминология, применяемая при выполнении ручных работ</th></tr>
<tr><th>Термин</th><th>Содержание работы</th><th>Область применения</th><th>Рисунок</th></tr>
<tr><td>Сметать</td><td>Временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине.</td><td>Сметать части пояса, части обор-ки, детали изде-лия.</td><td></td></tr>
<tr><td>Наметать</td><td>Временно соединить две де-тали, наложенные одна на дру-гую.</td><td>Наметать кар-ман на основную деталь.</td><td></td></tr>
<tr><td>Приметать</td><td>Временно соединить мелкую деталь к более крупной.</td><td>Приметать пояс к фартуку.</td><td></td></tr>
<tr><td>Заметать</td><td>Временно закрепить подогну-тые края детали, складки.</td><td>Заметать низ из-делия, боковые срезы и складки.</td><td></td></tr>
<tr><td>Обметать</td><td>Обработать срезы петельными стежками с целью предохранения их от осыпания.</td><td>Обметать срезы.</td><td></td></tr>
<tr><td>Подшить</td><td>Закрепить подогнутый край изделия постоянными стежками.</td><td>Подшить низ изделия.</td><td></td></tr>
<tr><td>Пришить</td><td>Прикрепить фурнитуру, отделку на изделие стежками постоянного назначения.</td><td>Пришить кнопки, пуговицы к изделию.</td><td></td></tr>
</table></td><td>sml72rus@mail.ru</td></tr>
<tr><td>3,4</td><td>Технология (Третьяков А.Г.)</td><td>Особенности соединения текстильных материалов и кожи
Российская электронная школа. Урок 17. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7093/start/257151/
Скриншот выполнения тренировочного задания.</td><td>aleks5901@mail.ru</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>5</td>
<td>Английский язык (Браташова С.В.)</td>
<td>Урок в Zoom
Упр.8 стр.52 слова, выписанные из словаря, прочесть с русским переводом на аудио.</td>
<td>sbratashova@bk.ru</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Английский язык (Сербун А.В.)</td>
<td>Урок в Zoom
С.65 Useful language выписать слова в словарь с транскрипцией и переводом, выучить
Прослушайте разговор Патрика и Влада и заполните таблицу (с.62 упр.2а):
Аудио: https://onlinetestpad.com/bljkipqfib63y
<table>
<tr><th></th><th>Russia</th><th>Britain</th></tr>
<tr><td>A place to live in</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Type of the house</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>A lift</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Number of rooms</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Garden</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Own room</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>serbun1982@mail.ru</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Литература</td>
<td>Тема: М.Ю. Лермонтов.

Прочитать выразительно стихотворения «Три пальмы», «Утес», прочитать информацию о стихотворениях в учебнике, ответить на вопросы к ним.
Записать в тетрадь новый термин

Понятие об образе-символе:
«Символ (от греч. symbolon — знак, опознавательная примета) — особый художественный образ-знак... С. имеет не одно или несколько, а неисчерпаемое множество значений и обладает необыкновенной смысловой ёмкостью... С. не рассчитан на постижение разумом или сознанием, а стремится вызвать ассоциации, эмоционально воздействовать на воспринимающего (читающего, слушающего, смотрящего и т. п.), «внушить» определённое впечатление, настроение, состояние и тем самым заставить увидеть в предмете или явлении их глубинную, скрытую сущность...»[1] (С. П. Белокурова. Словарь литературоведческих терминов.)
Какие образы-символы встречаются в стихотворениях М.Ю. Лермонтова?(ответить письменно на вопрос)

Выучить стихотворение «Утес» наизусть.

</td>
<td>elenabelinder@mail.ru</td>
</tr>
</table>