

## Задания для 6 В класса на 19.11.2021

**Немецкий язык:**

**Морозова А.В.**

Der 19. November

Die Klassenarbeit

Ссылка на урок: <https://coreapp.ai/app/player/lesson/5faba46db41f1043c45a7865>

Отправлять фото с сайта не надо. Вся информация о прохождении урока отображается в личном кабинете учителя. Оценка выставляется по факту выполнения работы ученику, который указал свою фамилию и имя при прохождении.

Эл.адрес: [morozowa\\_79@mail.ru](mailto:morozowa_79@mail.ru)

**Гляйм Н.В.**

Стр. 25 упр.7(а) записать диалог в тетрадь + перевод

Эл.адрес: [nadya\\_806@mail.ru](mailto:nadya_806@mail.ru)

**Обществознание:**

П. 7 Человек в группе (читать материал учебника, устно ответить на вопросы, стр. 66 (проверим себя).

Эл.почта: [patrahina69@mail.ru](mailto:patrahina69@mail.ru)

**Математика:**

Работа над ошибками	<p>Задания выполняют те учащиеся, которые получили неудовлетворительные оценки за контрольную</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Найдите значение выражения: а) <math>2\frac{3}{4} - 1\frac{5}{6}</math>; б) <math>4\frac{2}{5} + 3\frac{5}{6}</math>; в) <math>7\frac{5}{12} - (1\frac{5}{8} + 2\frac{1}{24})</math>.</li><li>2. Масса одного станка <math>8\frac{3}{4}</math> т, а другого – на <math>2\frac{1}{2}</math> т меньше. Найдите общую массу обоих станков.</li><li>3. Хозяйка рассчитывала за <math>1\frac{1}{6}</math> ч приготовить обед и <math>2\frac{2}{5}</math> ч потратить на стирку белья. Однако на все это у нее ушло на <math>\frac{3}{4}</math> ч больше. Сколько времени хозяйка потратила на всю эту работу?</li><li>4. Решите уравнение <math>x + 2\frac{11}{52} = 7\frac{5}{39}</math>.</li><li>5. Разложите число 126 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами (разложения, отличающиеся только порядком множителей, считать за один способ).</li></ol> <p>Выполненную работу направить на почту <a href="mailto:Lena_romashka_lena@mail.ru">до 17:00</a></p>
---------------------	---

Эл.почта: [Lena\\_romashka\\_lena@mail.ru](mailto:Lena_romashka_lena@mail.ru)

## Русский язык:

Буквы Ы-И после приставок.

Посмотреть урок 35 на сайте Российская электронная школа: алгоритм записать в орф. тетрадь; выполнить тренировочные задания; контрольные задания В1 и В2. Отправляем фото или скриншот

Работу отправить на электронную почту или вайбер 8-912-924-38-35.

Эл.адрес: [natasha\\_borisenko\\_77@mail.ru](mailto:natasha_borisenko_77@mail.ru)

Технология:

Третьяков А.Г.

Особенности соединения текстильных материалов и кожи

Российская электронная школа. Урок 17.

Скриншот выполнения тренировочного задания.

Эл.адрес: [aleks5901@mail.ru](mailto:aleks5901@mail.ru)

Латынцева С.М.

Записать таблицу в тетрадь.

<b>Терминология, применяемая при выполнении ручных работ</b>			
<b>Термин</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Область применения</b>	<b>Рисунок</b>
<b>Сметать</b>	Временно соединить две или несколько деталей, примерно равных по величине.	Сметать части пояса, части обор-ки, детали изделия.	
<b>Наметать</b>	Временно соединить две детали, наложенные одна на другую.	Наметать карман на основную деталь.	
<b>Приметать</b>	Временно соединить мелкую деталь к более крупной.	Приметать пояс к фартуку.	
<b>Заметать</b>	Временно закрепить подогнутые края детали, складки.	Заметать низ изделия, боковые срезы и складки.	
<b>Обметать</b>	Обработать срезы петельными стежками с целью предохранения их от осыпания.	Обметать срезы.	
<b>Подшить</b>	Закрепить подогнутый край изделия постоянными стежками.	Подшить низ изделия.	
<b>Пришить</b>	Прикрепить фурнитуру, отделку на изделие стежками постоянного назначения.	Пришить кнопки, пуговицы к изделию.	

Отчет в виде фотографий выполненной работы на почту.

Эл.адрес: [sml72rus@mail.ru](mailto:sml72rus@mail.ru)