

1. Математика

**Контрольная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»****Вариант I**1. Найдите значение выражения: а)  $3\frac{4}{7} - 2\frac{3}{5}$ ; б)  $6\frac{5}{6} + 2\frac{3}{5}$ ;в)  $4\frac{5}{14} + (5\frac{1}{12} - 3\frac{4}{21})$ .2. На автомашину положили сначала  $2\frac{1}{3}$  т груза, а потом на  $1\frac{3}{4}$  т больше. Сколько всего тонн груза положили на автомашину?3. Ученик рассчитывал за  $1\frac{5}{6}$  ч приготовить уроки и за  $1\frac{3}{4}$  ч закончить модель корабля. Однако на всю работу он потратил на  $\frac{2}{5}$  ч меньше, чем предполагал. Сколько времени потратил ученик на всю работу?4. Решите уравнение:  $8\frac{9}{26} - z = 5\frac{7}{39}$ .

5. Разложите число 90 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами (разложение, отличающиеся только порядком множителей, считать за один способ).

**Вариант II**1. Найдите значение выражения: а)  $2\frac{3}{4} - 1\frac{5}{6}$ ; б)  $4\frac{2}{5} + 3\frac{5}{6}$ ;в)  $7\frac{5}{12} - (1\frac{5}{8} + 2\frac{1}{24})$ .2. С одного опытного участка собрали  $6\frac{4}{5}$  т пшеницы, а с другого – на  $1\frac{1}{2}$  т меньше. Сколько тонн пшеницы собрали с этих двух участков?3. Ученица рассчитывала за  $1\frac{3}{4}$  ч приготовить уроки и  $1\frac{1}{6}$  ч потратить на уборку квартиры. Однако на все это у нее ушло на  $\frac{3}{5}$  ч больше. Сколько времени потратила ученица на всю эту работу?4. Решите уравнение:  $9\frac{16}{51} - x = 4\frac{11}{34}$ .

5. Разложите число 84 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами (разложение, отличающиеся только порядком множителей, считать за один способ).

Отправлять Подписанные работы на эл.почту:  
[cheremnyhmarina@bk.ru](mailto:cheremnyhmarina@bk.ru)

2. Русский язык	<p>Ознакомьтесь с теоретическим материалом в учебнике на с. 98. После чего выполните задание по теме "Словообразовательная цепочка" на платформе Skysmart класс, пройдя по ссылке: <a href="https://edu.skysmart.ru/student/hovusaduha">https://edu.skysmart.ru/student/hovusaduha</a></p> <p>Доступ к работе до 18 ноября (время выполнения работы ограничено). Результат отправлять на почту <u>не нужно</u>, он отслеживается на странице учителя.</p>
3. Литература	<p>Прочитать статью учебника с. 149-150</p> <p>Выполнить задание по теме: «М.Ю. Лермонтов. Стих «Тучи» на платформе Skysmart класс, пройдя по ссылке: <a href="https://edu.skysmart.ru/student/xipopenihe">https://edu.skysmart.ru/student/xipopenihe</a></p> <p>Доступ к работе до 18 ноября (время выполнения работы ограничено) . Результат отправлять на почту <u>не нужно</u>, он отслеживается на странице учителя.</p> <p><b>По желанию:</b> видео чтения наизусть стих. Лермонтова «Тучи»</p>
4. Английский язык	<p><b>Группа Винокуровой О.В.</b></p> <p>Упр.8а,в стр.60-61 ( письменно, + незнакомые слова выписать в словарь с транскрипцией и переводом)</p> <p>Выслать на почту фото: <a href="mailto:gmceschool@mail.ru">gmceschool@mail.ru</a></p> <p><b>Группа Браташовой С.В.</b></p> <p>Урок.2.Упр,3 стр,54 выписать новые слова, перевести и прочесть с русским переводом на аудио.</p> <p>Работы выслать на почту: <a href="mailto:sbratashova@bk.ru">sbratashova@bk.ru</a></p>
5. Биология	<p><b>Тема урока:</b> Лист. Внешнее и внутреннее строение. Значение листа в жизни растения. (<b>ТЕМУ урока ЗАПИСЫВАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНО!</b>)</p> <p><b>Урок пройдет на платформе ZOOM, в 10:30, ссылку отправит классный руководитель</b></p> <p>Кто не подключится к уроку, работу выполняем по рабочему листу :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитай параграф 9.</li> <li>2. Запиши определение Лист – это... ( стр. 50)</li> <li>3. Зарисуй и подпиши в тетради рис.51., стр 48. <b>Внешнее строение листа</b></li> <li>4. Используя рис. 52 и текст учебника заполни схему</li> </ol> <div style="text-align: center;"> <p>Листья</p> <pre> graph TD     A[Листья] --&gt; B[Простые]     A --&gt; C[?]     B --&gt; D[?]     D --&gt; E[листовых пластинок]     C --&gt; F[Несколько]     F --&gt; G[?] </pre> <p>Сирень, клён ( Зарисуй один из листьев)</p> <p>? ( Зарисуй один из листьев)</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Жилкование листьев ( выпиши и сделай рисунок) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Параллельное ( пшеница) ----- рисунок</li> <li>2. Дуговое ( ландыш)</li> <li>3. Перистое ( яблоня)</li> <li>4. Сетчатое ( клен, осина)</li> </ol> </li> </ol>



5. Заполни таблицу «Внутреннее (клеточное) строение листа»

Название части листа	Название ткани	Описание клеточного строения	Значение ткани
Кожица			
Мякоть листа	Столбчатая ткань		
	Губчатая ткань		
Жилки	Проводящая ткань Ксилема (древесина)	Представлена сосудами	Передвижение воды От корня к листьям
	Проводящая ткань флоэма (луб)	Представлена ситовидными трубками	Передвижение растворов сахара из листа ко всем органам растения

6. Функции листа: ( стр. 52)