

<p>1. Русский язык</p>	<p><b>Русский язык</b></p> <p>Тема урока: « Основные способы образования слов в русском языке »</p> <p><b>Выполнить задание.</b> Изучите внимательно п.33 (с.94-95) Выполните упражнение. Определите, от какого слова и с помощью чего образованы данные слова. <b>Образец выполнения.</b> Выход ←— выходить, бессуффиксный, пребольшой ←— большой, приставочный</p> <p style="text-align: center;">Атмосферные, ракетный, участливый, сиреневатый, пребольшой, ельник, садовод, прилёт, подводный, тетра- дочка, змеелов, пришкольный, переезд, отъезд, стеклян- ный, загородный.</p> <p>Работы присылать на электронную почту <a href="mailto:aviacomp@mail.ru">aviacomp@mail.ru</a> / учитель Первухина Ирина Владимировна</p>												
<p>2. Немецкий язык</p>	<p><b>Группа Антроповой О.В.</b> 1.Учебник стр.22 упр. 2.прочитать высказывания. 2. Прослушать аудиозапись 2 раза. <b>Устно</b> соотнести высказывания и имена подростков. <a href="http://klassikaknigi.info/audio-uchebnik-horizonte-za-6-klass-chast-19/">http://klassikaknigi.info/audio-uchebnik-horizonte-za-6-klass-chast-19/</a> 3. <b>Заполнить</b> следующую <b>таблицу</b>, используя аудиозапись, высказывания немецких подростков и слова помощники из упр. 2 b стр. 22.</p> <table border="1" data-bbox="580 1335 1479 1485"> <thead> <tr> <th>Name</th> <th>Alter</th> <th>Wohnort</th> <th>Freizeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пример: Johanna</td> <td>14</td> <td>Innsbruck</td> <td>Shi fahren</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Работы высылать на почту:</b> <a href="mailto:wagner_olga_was@mail.ru">wagner_olga_was@mail.ru</a></p> <p><b>Группа Морозовой А.В.</b> Повторить на немецком языке названия времен года, месяцев, дней недели. Учебник: упр. 12, стр. 27 – переписать текст в тетрадь, дописывая подходящие по смыслу слова. Основная ссылка на аудио к тексту: <a href="https://onlinetestpad.com/insprpxj4j6wg">https://onlinetestpad.com/insprpxj4j6wg</a> Фото выполненного задания отправить на адрес электронной почты: <a href="mailto:morozowa_79@mail.ru">morozowa_79@mail.ru</a></p>	Name	Alter	Wohnort	Freizeit	Пример: Johanna	14	Innsbruck	Shi fahren				
Name	Alter	Wohnort	Freizeit										
Пример: Johanna	14	Innsbruck	Shi fahren										
<p>3. Математика</p>	<p><b>Тема: «Вычитание смешанных чисел».</b> Выполнить № 420(б,д,з), №422 (а)</p>												

<p>4. ИЗО</p>	<p>Отправлять на почту: <a href="mailto:cheremnyhmarina@bk.ru">cheremnyhmarina@bk.ru</a></p> <p><b>Тема: Реальность и фантазия в творчестве художника.</b></p> <p>Задание: 1. Изучить материалы презентации <a href="https://ppt-online.org/840788">https://ppt-online.org/840788</a></p> <p>2. Выполнить рисунок на тему «Фантастическое животное», «Фантастический мир».</p> <p><b>Примеры выполнения работы</b></p>  <p>Работу подписать в правом нижнем углу. Фото работы отправить на адрес электронной почты <a href="mailto:zon80@mail.ru">zon80@mail.ru</a></p>
<p>5. История</p>	<p>Читаем параграф 17 «Как происходило объединение Франции».</p> <p>Письменно ответить на вопрос 2 стр. 158 <b>Кто из королей Франции , сыграл наиболее важную роль в борьбе за объединение Франции?</b></p> <p>Фото работ выслать на почту: <a href="mailto:patrakhina69@mail.ru">patrakhina69@mail.ru</a></p>