

| | |
|--------------------|--|
| <p>ОДНК НР</p> | <p>Тема: Жизнь ратными подвигами полна Задание: выполнить карточку</p> <p>1. О какой битве идёт речь в тексте? Сказали однажды Сергию Радонежскому, что хочет видеть его и говорить с ним великий князь Дмитрий. Очень хотел великий князь получить перед битвой благословение святого старца. И благословил Сергей Радонежский великого князя: «Иди, господин, безбоязненно! Господь поможет тебе! Победишь врагов твоих!»</p> <p>2. Напиши краткий рассказ о людях, представленных ниже. Используй справочную литературу и Интернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кожедуб Иван Никитович 2. Маресьев Алексей Петрович 3. Гастелло Николай Францевич 4. Раскова Марина Михайловна <p>3. Выдели главную мысль текста. Озаглавь его. Георгий Константинович Жуков — человек, вся жизнь которого была связана с армией. Он всей душой был предан военному делу и верно служил Отечеству. Жуков был призван в царскую армию в 1915 году и уже через год за храбрость при захвате немецкого офицера был награждён Георгиевским крестом четвёртой степени, а менее чем через год — Георгиевским крестом третьей степени. Своё особое военное мастерство Жуков проявил в годы Великой Отечественной войны. Военные историки утверждают, что именно талант Жукова-полководца и военачальника позволил осуществить успешное контрнаступление под Москвой, отодвинуть линию фронта на запад, снять угрозу захвата столицы. Г. К. Жуков руководил важнейшими военными операциями. В их числе освобождение Украины и Белоруссии, битва на Курской дуге и другие. Жуков был одним из главных разработчиков плана Сталинградской битвы, которая стала переломным моментом в ходе военных действий. На заключительном этапе войны он командовал Белорусским фронтом, войска которого взяли столицу фашистской Германии — Берлин. 9 мая 1945 года Г. К. Жуков принял безоговорочную капитуляцию гитлеровской армии. Маршал Советского Союза Г. К. Жуков — четырежды Герой Советского Союза, кавалер двух орденов Победы, человек, беззаветно преданный Родине и своему народу.</p> <p>4. Ответь на вопрос: «О чём говорит тот факт, что освободительные войны объединяют всех граждан государства, независимо от их национальности?»</p> <p>Работа должна быть оформлена в тетради (если она осталась в школе, то на листочке). Работы отправлять по почте gorshenkova2013@yandex.ru</p> |
| <p>Матем.</p> | <p>Контрольная работа по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнения» Выполнить контрольную работу по вариантам. Контрольная работа по теме «Числовые и буквенные выражения»</p> |

1 ВАРИАНТ

1. Решить уравнения.

а) $87 - x = 39$;

б) $z + 24 = 43$;

в) $(38 + y) - 18 = 31$;

2. Решите задачу с помощью уравнения.

В вагоне метро ехали 62 пассажира. На остановке из вагона вышли несколько пассажиров, после чего в вагоне остались 47 человек. Сколько пассажиров вышло из вагона на остановке?

3. Найдите значение выражения.

$(223 - m) + (145 - n)$ при $m = 167$ и $n = 93$

4. Упростите выражение.

$328 + n + 482$

$378 - (k + 258)$

2 ВАРИАНТ

1. Решить уравнения.

а) $y - 27 = 45$;

б) $37 + x = 64$;

в) $63 - (25 + z) = 26$;

2. Решите задачу с помощью уравнения.

Андрей поймал в озере 51 рыбку. Несколько рыбок он подарил другу, после чего у него осталось 37 рыбок. Сколько рыбок Андрей подарил другу?

3. Найдите значение выражения.

$(m - 148) - (97 + n)$ при $m = 318$ и $n = 45$.

4. Упростите выражение.

$m + 527 + 293$

$456 - (146 + m)$

Эл. почта: ira.tyumentseva@list.ru

Англ.я
3.

Анастасия Сербун приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: 5Г Английский язык Анастасия Сербун

Время: 10 нояб. 2021 10:30

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/79773621830?pwd=QU5oeTJ0SU14ZEZDQ1ZneVNOZTg5Zz09>

Идентификатор конференции: 797 7362 1830

Код доступа: 11111

Елена Завьялова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: 5 Г 10.11

Время: 10 нояб. 2021 10:30

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/77520362374?pwd=akVTdm5hVjFiMkF4N3dFalZhSCtUQT09>

Идентификатор конференции: 775 2036 2374

Код доступа: 1111

Задание для всех

Записать слова в словарь, выучить:

| | | |
|---------------|----------------|-----------------------|
| parents | ['pe(ə)rənts] | родители |
| grandparents | ['grænpə(ə)rən | бабушки и |
| grandchildren | ts] | дедушки |
| son | ['grænfɪldrən] | внуки |
| daughter | [sʌn] | сын |
| aunt | ['dɔ:tə] | дочь |
| uncle | [ɑ:nt] | тётя |
| married | [mɑ:kɪd] | дядя |
| single | ['mæɪɪd] | замужем, женат |
| | [sɪŋɡl] | одинокий, холостой |

Записать правило в тетрадь (по грамматике)

Притяжательный падеж существительных

| | | |
|---|--|---|
| 1. Существительное в единственном числе | Добавить апостроф и окончание -s | The boy's bike- велосипед мальчика The girl's doll- кукла девочки |
| 2. Существительное во множественном числе | Добавить только апостроф | The boys' bike- велосипед мальчиков The girls' doll -кукла девочек |
| 3. Если существительное во множественном числе не имеет окончания -s | Добавить апостроф и окончание -s | The children's ball- мяч детей |
| 4. При упоминании двух имен | 's после последнего имени | Jim and Tim 's teacher |

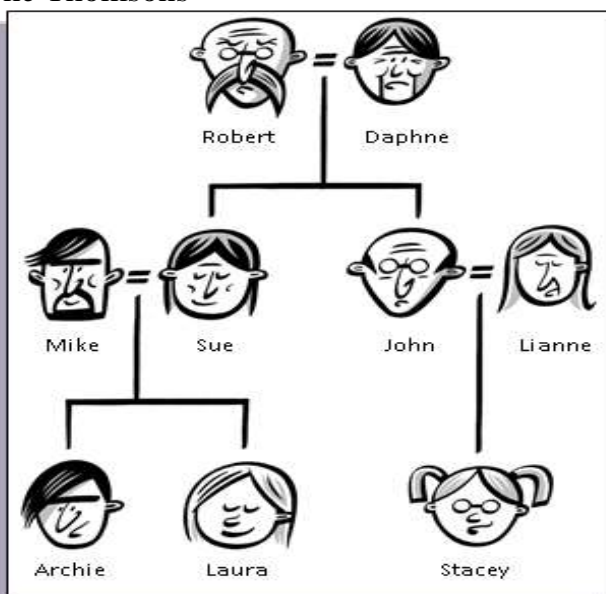
Если нет возможности войти в Zoom, самостоятельно повторите правило «Притяжательный падеж существительных»(видеоурок:

<https://radikal.ru/video/BzE5IL3cNrD>) и выполните карточку. (прислать фото)

Карточка

1. Изучите семейное древо и вставьте пропущенные имена

The Thomsons



Напишите имя:

1. _____ is

Laura's brother.

2. _____ is

Stacey's mother.

3. _____ is

Archie's grandpa.

4. _____ is

Laura's cousin.

5. _____ is

Daphne's daughter.

6. _____ is

Robert's son.

2. Закончите предложения. Используйте 's или s'.

Grandparents, aunt, cousin, parents

Archie: This is the Thomsons' family tree. Look. I'm Archie and my *sister's* name is Laura. My _____ name is Lianne and my _____ name is Stacey. She is great. My _____ names are Mike and Sue. My _____ names are Robert and Daphne.

Эл. почта Завьялова: english.zev@yandex.ru

Эл. почта: Сербун: serbun1982@mail.ru

Геогр.

Параграф 8 – стр. 45, ответить на вопросы после параграфа 1, 3 в тетради

Учитель Дегтярева Н.А. (эл. почта lady.nata0574@mail.ru)

Русск.
яз.

Тема урока: «Предложения с обращениями»

Изучить п.42 (с.98-101)

Посмотреть видеорок по данной теме по ссылке:

https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20урок%20предложения%20с%20обращениями%205%20класс&path=wizard&parent-reqid=1636107321927251-14464513660638882377-sas2-0256-sas-17-balancer-8080-BAL-1802&wiz_type=vital&filmId=2629812280085482204

Выполнить задание.

Спишите, расставив недостающие знаки препинания в предложениях с обращениями. Обращения подчеркните одной чертой.

| | |
|--------|--|
| | <p>1. Добро пожаловать скворцы! 2. Не твоя ли Пушкин радость окрыляла нас тогда? 3. Люблю тебя моя Россия за твой характер боевой. 4. Разбуди эту землю весна. 5. А зачем ты Мороз Иванович зимою по улицам ходишь да в окошки стучишь? 6. Расскажи мне милая мамочка сказку. 7. Всё не так просто в жизни друзья. 8. А вот мои дорогие соседи янтарь.</p> <p>Работы присылать на электронную почту aviacomp@mail.ru / учитель Первухина Ирина Владимировна</p> |
| Литер. | <p>Тема урока: «Стихотворение А.С.Пушкина «Няне»</p> <p>Выполнить задание.</p> <p>1. В тексте стих «Няне» много устаревших слов – архаизмов. Пользуясь словарём, найдите и запишите лексическое значение 10 слов.</p> <p><u>Справка:</u> <u>архаизмы</u> — это устаревшие слова, которые в современной речи заменены синонимами.</p> <p><i>Кровля</i> <i>Ветхая</i> <i>Лачужка</i> <i>Обветшалой</i> <i>Голубка</i> <i>Дряхлая (моя)</i> <i>Светлица</i> <i>Воро'ты</i> <i>Теснят</i> <i>Всечасно</i></p> <p>2. Прочитать "Сказку о мертвой царевне и семи богатырях"</p> <p>Работы присылать на электронную почту aviacomp@mail.ru / учитель Первухина Ирина Владимировна</p> |