

1	История	<p>Тема: Повторение по теме «Древний Египет»</p> <p>1. Дописать термины в столбик «Ответ»</p> <table border="1" data-bbox="279 257 1404 996"> <thead> <tr> <th>Вопросы</th> <th>Ответ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1) знатные люди, царские советники, военачальники</td><td></td></tr> <tr><td>2) приспособление для подъема воды на верхние поля</td><td></td></tr> <tr><td>3) двухколесная повозка, употреблявшаяся при боевых действиях</td><td></td></tr> <tr><td>4) короткие копья</td><td></td></tr> <tr><td>5) сплав меди и олова</td><td></td></tr> <tr><td>6) служители бога</td><td></td></tr> <tr><td>7) каменные «иглы фараонов»</td><td></td></tr> <tr><td>8) книга, свернутая в трубочку;</td><td></td></tr> <tr><td>9) прибор для измерения времени, используемый египтянами</td><td></td></tr> <tr><td>10) фантастическое существо с телом льва и головой человека или барана</td><td></td></tr> <tr><td>11) мелкие предметы, которые защищают от злых духов и несчастий</td><td></td></tr> <tr><td>12) разнообразные душистые вещества</td><td></td></tr> <tr><td>13) специальным образом подготовленное для похорон тело умершего</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>2. Учащимся необходимо соотнести слова в левом и правом столбиках таблицы. Ответы записываются на заранее заготовленных учителем бланках</p> <table border="1" data-bbox="279 1142 1532 1444"> <tbody> <tr><td>1. Саркофаг</td><td>А. Знатный человек, ближайший помощник царя</td></tr> <tr><td>2. Вельможа</td><td>Б. Сбор в пользу государства</td></tr> <tr><td>3. Сфинкс</td><td>В. Место впадения реки в море</td></tr> <tr><td>4. Иероглиф</td><td>Г. Специальный гроб, куда помещали тело покойного</td></tr> <tr><td>5. Налоги</td><td>Д. Выпуклое изображение на камне</td></tr> <tr><td>6. Дельта</td><td>Е. Царь в древнем Египте</td></tr> <tr><td>7. Рельеф</td><td>Ж. Статуя, изображающая льва с головой человека</td></tr> <tr><td>8. Фараон</td><td>З. Знаки- буквы в Египте</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="279 1489 1532 1568"> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Учитель: Пахтусова Наталья Владимировна – <a href="mailto:natalia.36@mail.ru">natalia.36@mail.ru</a></p>	Вопросы	Ответ	1) знатные люди, царские советники, военачальники		2) приспособление для подъема воды на верхние поля		3) двухколесная повозка, употреблявшаяся при боевых действиях		4) короткие копья		5) сплав меди и олова		6) служители бога		7) каменные «иглы фараонов»		8) книга, свернутая в трубочку;		9) прибор для измерения времени, используемый египтянами		10) фантастическое существо с телом льва и головой человека или барана		11) мелкие предметы, которые защищают от злых духов и несчастий		12) разнообразные душистые вещества		13) специальным образом подготовленное для похорон тело умершего		1. Саркофаг	А. Знатный человек, ближайший помощник царя	2. Вельможа	Б. Сбор в пользу государства	3. Сфинкс	В. Место впадения реки в море	4. Иероглиф	Г. Специальный гроб, куда помещали тело покойного	5. Налоги	Д. Выпуклое изображение на камне	6. Дельта	Е. Царь в древнем Египте	7. Рельеф	Ж. Статуя, изображающая льва с головой человека	8. Фараон	З. Знаки- буквы в Египте	1	2	3	4	5	6	7	8								
Вопросы	Ответ																																																													
1) знатные люди, царские советники, военачальники																																																														
2) приспособление для подъема воды на верхние поля																																																														
3) двухколесная повозка, употреблявшаяся при боевых действиях																																																														
4) короткие копья																																																														
5) сплав меди и олова																																																														
6) служители бога																																																														
7) каменные «иглы фараонов»																																																														
8) книга, свернутая в трубочку;																																																														
9) прибор для измерения времени, используемый египтянами																																																														
10) фантастическое существо с телом льва и головой человека или барана																																																														
11) мелкие предметы, которые защищают от злых духов и несчастий																																																														
12) разнообразные душистые вещества																																																														
13) специальным образом подготовленное для похорон тело умершего																																																														
1. Саркофаг	А. Знатный человек, ближайший помощник царя																																																													
2. Вельможа	Б. Сбор в пользу государства																																																													
3. Сфинкс	В. Место впадения реки в море																																																													
4. Иероглиф	Г. Специальный гроб, куда помещали тело покойного																																																													
5. Налоги	Д. Выпуклое изображение на камне																																																													
6. Дельта	Е. Царь в древнем Египте																																																													
7. Рельеф	Ж. Статуя, изображающая льва с головой человека																																																													
8. Фараон	З. Знаки- буквы в Египте																																																													
1	2	3	4	5	6	7	8																																																							
2	Немецкий язык	<p>Учитель: Антропова О.В.  Почта: <a href="mailto:wagner_olga_was@mail.ru">wagner_olga_was@mail.ru</a>  Предмет: немецкий язык  1. Учебник. стр. 20 упр.12 – выписать слова в словарь, письменно перевести их.  2. Выучить 10 записанных слов.</p>																																																												
3	Физ. Культура	<p>Техника безопасности на уроках акробатики, гимнастики.  Комплексные упражнения для оздоровительных форм занятий физической культуры.</p>																																																												
4	Русский язык	<p>Людмила Щёголева приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.</p> <p>Тема: Русский язык, 5-Б класс.  Время: 9 нояб. 2021 11:30 AM Екатеринбург</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p>																																																												

<https://us04web.zoom.us/j/77209620754?pwd=WE1QY2poZ1hRUeFtbG5jRHpVvXRQQT09>

Идентификатор конференции: 772 0962 0754

Код доступа: TUBe9Z

**д/з: Р. р. Параграф 43. «Письмо». Упражнение 225.**

5 Математика

Умножение натуральных чисел и его свойства

**УРОК ZOOM**

Ирина Щербатова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: Математика 5 Б

Время: 9 нояб. 2021 12:30 PM Екатеринбург

Подключиться к конференции Zoom

<https://us05web.zoom.us/j/86515709430?pwd=NkphTDgzSktGZnBOUmk4U2I1eHNYZz09>

Идентификатор конференции: 865 1570 9430

Код доступа: 1111

Д/з. Изучить теорию п. 11, выучить свойства и определения, устно ответить на вопросы в конце пункта

6 Биология

Тема: *тематический контроль по теме: Биология – наука о живом мире.*

Выполните работу согласно своему варианту (как сидите в классе). Номер выбранного варианта указывать обязательно.

**1 вариант**

**Задание 1.** Дайте определение терминам – биология, орган.

**Задание 2.** Решите тест, выберите один правильный ответ.

1. В древние времена собирателями называли людей

1) Тех, чья жизнь зависела от окружающей среды

2) Тех, кто выращивал растения возле жилищ

3) Тех, кто собирал семена и плоды

4) Тех, кто охотился на диких зверей

2. Микробиология – наука, которая изучает

1) Грибы    2) Живые организмы    3) Растения    4) Микроорганизмы

3. Свойство живых организмов размножение заключается в том, что

1) Живые организмы воспроизводят себе подобных

2) Живые организмы увеличиваются в размерах

3) Живые организмы взаимодействуют с окружающей средой

4) Живые организмы реагируют на изменения в окружающей среде

4. Как называется главная часть увеличительных приборов?

1) штатив    2) тубус    3) зеркало    4) линза

5. К неорганическим веществам относится

1) масло    2) вода    3) белок    4) крахмал

6. Основным источником энергии в клетке являются

1) белки    2) жиры    3) углеводы    4) соли калия

7. Во взрослой клетке растений

1) присутствует одна большая вакуоль    3) нет вакуолей

2) много мелких вакуолей    4) нет правильного ответа

8. Какое вещество можно обнаружить с помощью йода?

1) масло    2) белок    3) гемоглобин    4) крахмал

9. Найдите соответствие

Метод изучения природы	Описание метода
1. Измерение	А. нахождение сходства и отличий разных объектов
2. Описание	Б. длительное рассматривание живых объектов в природе
3. Наблюдение	В. изучение величины яиц птиц, ширины и глубины гнезд
4. Сравнение	
5. Эксперимент	

Г. предложение птицам на выбор разных вариантов домиков  
Д. тщательная запись изученного или увиденного в полевом дневнике

**Задание 3.** Найдите лишнее понятие среди предложенных: клеточная стенка, ткань, вакуоль, хлоропласт. Объясните свой выбор.

**Задание 4.** Какие методы изучения живых организмов применяют в природе, а какие в лаборатории. Приведите примеры.

## **2 вариант**

**Задание 1.** Дайте определение терминам – ботаника, ткань.

**Задание 2.** Решите тест, выберите один правильный ответ.

- В древние времена охотниками называли людей
  - 1) Тех, чья жизнь зависела от окружающей среды
  - 2) Тех, кто выращивал растения возле жилищ
  - 3) Тех, кто собирал семена и плоды
  - 4) Тех, кто охотился на диких зверей
- Микробиология – наука, которая изучает
  - 1) Грибы    2) Живые организмы    3) Растения    4) Микроорганизмы
- Свойство живых организмов раздражимость заключается в том, что
  - 1) Живые организмы воспроизводят себе подобных
  - 2) Живые организмы увеличиваются в размерах
  - 3) Живые организмы взаимодействуют с окружающей средой
  - 4) Живые организмы реагируют на изменения в окружающей среде
- Как называется самый простой увеличительный прибор для изучения живых организмов?
  - 1) микроскоп    2) лупа    3) очки    4) бинокля
- К органическим веществам относится
  - 1) соли кальция    2) вода    3) белок    4) соли калия
- Основным источником энергии в клетке являются
  - 1) белки    2) жиры    3) углеводы    4) соли калия
- Наследственный материал клетки называется
  - 1) ядро    2) хромосомы    3) цитоплазма    4) пластиды
- Как можно обнаружить жиры в семенах растений
  - 1) капнуть на них йод
  - 2) раздавить на листе бумаги
  - 3) промыть водой
  - 4) нагреть
- Найдите соответствие

Метод изучения природы	Пример исследования
1. Измерение	А. предложение птицам на выбор разных вариантов домиков
2. Описание	Б. поведение молодых медведей в природе
3. Наблюдение	В. гнезда славки и сороки сильно отличаются по форме и размерам
4. Сравнение	Г. взвешивание тигрят
5. Эксперимент	Д. синица любит есть семечки подсолнечника

**Задание 3.** Найдите лишнее понятие среди предложенных: ядро, цитоплазма, лупа, клеточная мембрана. Объясните свой выбор.

**Задание 4.** Назовите основные процессы жизнедеятельности клетки.

Учитель Ефремова Т.Ю. (эл. почта: [tyu\\_efremova@mail.ru](mailto:tyu_efremova@mail.ru))