Домашние задания для 5А класса на понедельник 08 .11.21

Английский язык Карпова Г.Н. lgkarpova@mail.ru

ВСЕМ: Выполните тест по ссылке: https://onlinetestpad.com/mko5at43t2sbk ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОДПИСЫВАЕМ ИМЯ И ФАМИЛИЮ, результаты появятся на странице учителя.
Если нет возможности войти в Zoom, самостоятельно повторите правило «Простое настоящее время. Отрицательные предложения»(видеоурок: https://radikal.ru/video/3XZQHc4zIYj) или правило в учебнике с.164 7с и выполните тест.

Русский язык Борисова И.А. bd20011975@mail.ru

Тема: Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения
Домашнее задание:

1. § 41-42-познакомиться с порядком синтаксического и пунктуационного разборов
2. Выполнить упражнение 238-списать предложения, подчеркнуть главные и второстепенные члены каждого предложения , в скобках указать характеристику предложений по образцу на стр.114

ОДНКНР Горшенкова О.В. gorshenkova2013@yandex.ru

Тема: Жизнь ратными подвигами полна
Задание: выполнить карточку

1. 0 какой битве идёт речь в тексте?

Сказали однажды Сергию Радонежскому, что хочет видеть его и говорить с ним великий князь Дмитрий. Очень хотел великий князь получить перед битвой благословение святого старца. И благословил Сергий Радонежский великого князя: «Иди, господин, безбоязненно! Господь поможет тебе! Победишь врагов твоих!»

2. Напиши краткий рассказ о людях, представленных ниже. Используй справочную литературу и Интернет
   1.Кожедуб Иван Никитович
   2.Маресьев Алексей Петрович
   3.Гастелло Николай Францевич
   4.Раскова Марина Михайловна
3. Выдели главную мысль текста. Озаглавь его.

Георгий Константинович Жуков — человек, вся жизнь которого была связана с армией. Он всей душой был предан военному делу и верно служил Отечеству. Жуков был призван в царскую армию в 1915 году и уже через год за храбрость при захвате немецкого офицера был награждён Георгиевским крестом четвёртой степени, а менее чем через год — Георгиевским крестом третьей степени.

Своё особое военное мастерство Жуков проявил в годы Великой Отечественной войны. Военные историки утверждают, что именно талант Жукова-полководца и военачальника позволил осуществить успешное контрнаступление под Москвой, отодвинуть линию фронта на запад, снять угрозу захвата столицы. Г. К. Жуков руководил важнейшими военными операциями. В их числе освобождение Украины и Белоруссии, битва на Курской дуге и другие. Жуков был одним из главных разработчиков плана Сталинградской битвы, которая стала переломным моментом в ходе военных действий. На заключительном этапе войны он командовал Белорусским фронтом, войска которого взяли столицу фашистской Германии — Берлин. 9 мая 1945 года Г. К. Жуков принял безоговорочную капитуляцию гитлеровской армии.

Маршал Советского Союза Г. К. Жуков — четырежды Герой Советского Союза, кавалер двух орденов Победы, человек, беззаветно преданный Родине и своему народу.

4. Ответь на вопрос: «О чём говорит тот факт, что освободительные войны объединяют всех граждан государства, независимо от их национальности?»

Работа должна быть оформлена в тетради (если она осталась в школе, то на листочке). Работы отправлять по почте gorshenkova2013@yandex.ru

Математика Ерёмина М.В. eremina_marisha@mail.ru

Выполнить номера 521, 522

Литература Борисова И.А. bd20011975@mail.ru

Тема: А.С. Пушкин. Герои «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»
Ирина Борисова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: Литература 5 а класс
Время: 15 нояб. 2021 12:30 PM Екатеринбург
Подключиться к конференции Zoom
https://us04web.zoom.us/j/76103362003?pwd=SVE4RjVXMDFSLzNRaENIbm5mNFRBZz09
Идентификатор конференции: 761 0336 2003
Код доступа: Gd4tzw
Домашнее задание: Подготовить письменную **цитатную** характеристику героев сказки **(по рядам так, как сидели в классе)**:
1 ряд-Царица-мачеха
2 ряд-Молодая царевна
3 ряд-Королевич Елисей

План характеристики

1.Возраст
2.Внешность
3.Речь
4. Отношение к другим героям
5.Поведение
6. Черты характера

Работы нужно выслать в понедельник после проведённого урока. Тем, кто отвечает на уроке, работы высылать не нужно.

Музыка Гинтер И.В.

1. Самостоятельно найти и прослушать 2 музыкальных произведения о Родине. Правильно записать их названия в тетрадь.

2. Записать в тетради 5 пословиц о Родине.