

## Домашние задания для 5А класса на среду 10.11.21

Русский язык Борисова И.А. [bd20011975@mail.ru](mailto:bd20011975@mail.ru)

**Тема:** Знаки препинания в предложениях с однородными членами

**Домашнее задание:** параграф 38 выучить правила на с.102, 104. Упр. 216-подчеркнуть однородные члены предложения и обобщающие слова

География Дегтярёва Н.А. [lady.nata0574@mail.ru](mailto:lady.nata0574@mail.ru)

Параграф 8 – стр. 45, ответить на вопросы после параграфа 1, 3 в тетради

Математика Ерёмкина М.В. [eremina\\_marisha@mail.ru](mailto:eremina_marisha@mail.ru)

**Тема урока:** Умножение натуральных чисел и его свойства

1. Повторить п. 11, стр. 82

Решить в тетради

**1. Выполните умножение:**

$$342 * 57 =$$

$$64 * 268 =$$

$$342 * 89 =$$

$$32 * 864 =$$

$$920 * 560 =$$

$$470 * 990 =$$

$$2300 * 630 =$$

$$430 * 540 =$$

**2. Умножьте числа, используя наиболее удобный порядок действия:**

$$25 * 376 * 4 * 500 =$$

$$4 * 265 * 25 * 200 =$$

**3. Решите задачу:**

В поселке 18 домов. Из них 4 трехэтажных, 6 двухэтажных, остальные одноэтажные. В трехэтажных домах 18 окон, в двухэтажных 14 окон, в одноэтажных всего 8 окон. Сколько всего окон нужно для 4 таких одинаковых посёлков?

Английский язык Карпова Г.Н. [lgkarpova@mail.ru](mailto:lgkarpova@mail.ru)

Тема: Конференция Zoom Галина Анатольевна Карпова

Время: 10 нояб. 2021 10:30 AM Екатеринбург

Подключиться к конференции Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/77543781066?pwd=OFExQXYva2Z2eHF0QUdua2Y0WlplYdz09>

Идентификатор конференции: 775 4378 1066

Код доступа: 80nYcY

**Задание для всех**

Записать слова в словарь, выучить:

parents	['pe(ə)rənts]	родители
grandparents	['grænpə(ə)rənts]	бабушки и дедушки
grandchildren	['græntʃɪldrən]	внуки
son	[sʌn]	сын
daughter	['dɔ:tə]	дочь

aunt	[ɑ:nt]	тётя
uncle	[ʌŋkl]	дядя
married	[ˈmæriɪd]	замужем, женат
single	[sɪŋgl]	одинокый, холостой

Записать правило в тетрадь (по грамматике)

Притяжательный падеж существительных		
1. Существительное в единственном числе	Добавить <b>апостроф</b> и окончание <b>-s</b>	The boy's bike- велосипед мальчика The girl's doll- кукла девочки
2. Существительное во множественном числе	Добавить только <b>апостроф</b>	The boys' bike- велосипед мальчиков The girls' doll -кукла девочек
3. Если существительное во множественном числе не имеет окончания <b>-s</b>	Добавить <b>апостроф</b> и окончание <b>-s</b>	The children's ball- мяч детей
4. При упоминании двух имен	<b>'s</b> после последнего имени	Jim and Tim's teacher

Если нет возможности войти в Zoom, самостоятельно повторите правило «Притяжательный падеж существительных»(видеоурок: <https://radikal.ru/video/BzE5IL3cNrD> ) и выполните карточку. (прислать фото) **Карточка**

1. Изучите семейное древо и вставьте пропущенные имена

<p>The Thomsons</p>	<p>Напишите имя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>_____ is Laura's brother.</li> <li>_____ is Stacey's mother.</li> <li>_____ is Archie's grandpa.</li> <li>_____ is Laura's cousin.</li> <li>_____ is Daphne's daughter.</li> <li>_____ is Robert's son.</li> </ol>
---------------------	--

2. Закончите предложения. Используйте 's или s'.

Grandparents, aunt, cousin, parents

Archie: This is the Thomsons' family tree. Look. I'm Archie and my *sister's* name is Laura. My \_\_\_\_\_ name is Lianne and my \_\_\_\_\_ name is Stacey. She is great.

My \_\_\_\_\_ names are Mike and Sue. My \_\_\_\_\_ names are Robert and Daphne.

Ребята, текст домашнего задания записывается полностью. Все задания выполняются в рабочей тетради. Не забывайте про правила оформления рабочей тетради (дата, вид работы, номера упражнений, отступы между работами)!

*The 10<sup>th</sup> of November.  
Our Family Tree.*

1. - Запишите в тетрадях число и тему урока.

- **Вспомни как можно больше английских слов**, с помощью которых мы можем назвать всех членов вашей семьи, запиши их (Подсказка на русском языке: мама, папа, сестра и т.д.)

2. **Найдите в учебнике упражнение 3 на странице 47.**

- Посмотрите на семейное дерево семьи Томпсон. На полях в рамочке, выделенной красной линией, прочитайте имена членов семьи Томпсон.

- Прочитайте внимательно диалог под картинкой, старайтесь понять основное содержание диалога. Если в диалоге есть слова, которые вы не знаете, найдите их значение в словаре.

- Вы можете прислать аудиофайл записи вашего чтения и получить дополнительную оценку за чтение.

Критерии оценивания:

- выразительность

- правильность чтения (0-2 ошибки – «5», 3-5 ошибок – «4», 6-9 ошибок – «3», больше 10 ошибок – загляни в словарь и посмотри транскрипцию слов)

3. **Работаем с упр. 3 а стр. 47 (Ex.3 p.47)**

Прочитай предложения, сравни их с текстом диалога, запиши Right, если предложение соответствует тексту и Wrong, если предложение не соответствует текст. Кроме того, если предложение не соответствует тексту, исправь его и запиши верный ответ.

4. **Повторим притяжательные местоимения:**

Напоминаю, после данных местоимений всегда стоит существительное.

My- мой

Your – твой, ваш

His – его

Her – её

Its – его, её ( если речь идет о животных)

Our – наш

Their – их

А теперь выполни в тетради Ex.1(a) p. 48

Перепиши текст вставляя в пропуски, подходящие по смыслу притяжательные местоимения.

**Домашнее задание:** выучить притяжательные местоимения.

**Фотографируя выполненные задания, старайся, чтобы изображения в фотографиях были четкими!**

Электронный адрес: [english.ksana@yandex.ru](mailto:english.ksana@yandex.ru)

**Тема:** Свойства конструкционных материалов  
Российская электронная школа. Урок 12. Скриншот выполнения тренировочного задания.

Латынцева С.М. [sml72rus@mail.ru](mailto:sml72rus@mail.ru)

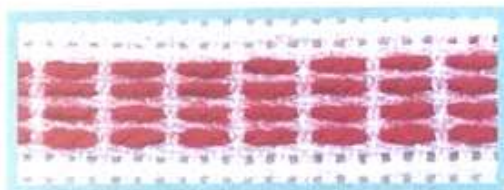
Выполнить ручной шов вперед иголку вариант 1-1.3 (горизонтальные ряды шва. Стежки – со смещением в разных направлениях)

Отчет в виде фотографий выполненной работы на почту : [sml72rus@mail.ru](mailto:sml72rus@mail.ru)

### Варианты отделок швом «вперед иголка»

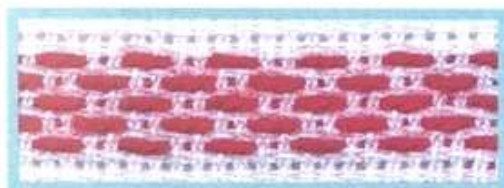
#### Вариант 1-1.1. Горизонтальные ряды шва

Стежки — один под другим.



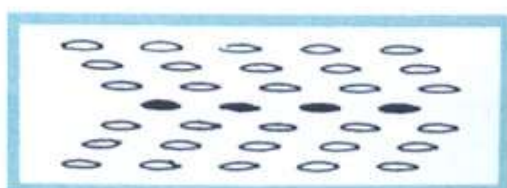
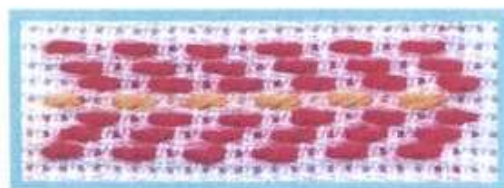
#### Вариант 1-1.2. Горизонтальные ряды шва

Стежки — в шахматном порядке.



#### Вариант 1-1.3. Горизонтальные ряды шва

Стежки — со смещением в разных направлениях



#### Вариант 1-1.4. Горизонтальные ряды шва

Стежки — разной длины.

