

**Домашние задания для 5А класса на вторник 09 .11.21**

**Немецкий язык Морозова А.В. [morozowa\\_79@mail.ru](mailto:morozowa_79@mail.ru)**

Учебник: упр. 12 стр. 20 «Школьные принадлежности» - слова записать в словарь, перевести на русский язык  
Выполнить задание по карточке:



Фото словарика и карточки отправить на адрес электронной почты

**Немецкий язык Гляйм Н.В [nadya\\_806@mail.ru](mailto:nadya_806@mail.ru)**

**Тема:** Мой класс. Школьные принадлежности.

**Домашнее задание:** Стр. 20 упр.12 записать слова в словарь+ перевод.

**Физкультура Панфилов Р.В. [oval.2011@mail.ru](mailto:oval.2011@mail.ru)**

РЭШ Урок № 9. Выполнить тренировочные задания, скриншот выслать на почту учителя

**Русский язык Борисова И.А. [bd20011975@mail.ru](mailto:bd20011975@mail.ru)**

**Тема:** Однородные члены предложения

**Домашнее задание:** § 37, выучить правило на с.100, упр. 205, спаять предложения, подчеркнуть грамматические основы и однородные члены в каждом предложении.

**Математика Ерёмина М.В. [eremina\\_marisha@mail.ru](mailto:eremina_marisha@mail.ru)**

**Тема урока:** Умножение натуральных чисел и его свойства

1. Повторить п. 11, стр. 82
2. Решить: № 423, 425, 427 (а)

**История Пахтусова Н.В. [natalia.36@mail.ru](mailto:natalia.36@mail.ru)**

**Тема:** Повторение по теме «Древний Египет»

1. Дописать термины в столбик «Ответ»

<b>Вопросы</b>	<b>Ответ</b>
1) знатные люди, царские советники, военачальники	
2) приспособление для подъема воды на верхние поля	

3) двухколесная повозка, употреблявшаяся при боевых действиях	
4) короткие копья	
5) сплав меди и олова	
6) служители бога	
7) каменные «иглы фараонов»	
8) книга, свернутая в трубочку;	
9) прибор для измерения времени, используемый египтянами	
10) фантастическое существо с телом льва и головой человека или барана	
11) мелкие предметы, которые защищают от злых духов и несчастий	
12) разнообразные душистые вещества	
13) специальным образом подготовленное для похорон тело умершего	

2. Учащимся необходимо соотнести слова в левом и правом столбиках таблицы. Ответы записываются на заранее заготовленных учителем бланках

1. Саркофаг	А. Знатный человек, ближайший помощник царя
2. Вельможа	Б. Сбор в пользу государства
3. Сфинкс	В. Место впадения реки в море
4. Иероглиф	Г. Специальный гроб, куда помещали тело покойного
5. Налог	Д. Выпуклое изображение на камне
6. Дельта	Е. Царь в древнем Египте
7. Рельеф	Ж. Статуя, изображающая льва с головой человека
8. Фараон	З. Знаки- буквы в Египте

1	2	3	4	5	6	7	8

**Биология Ефремова Т.Ю. [tyu\\_efremova@mail.ru](mailto:tyu_efremova@mail.ru)**

Тема: *тематический контроль по теме: Биология – наука о живом мире.*

Выполните работу согласно своему варианту (как сидите в классе). Номер выбранного варианта указывать обязательно.

**1 вариант**

**Задание 1.** Дайте определение терминам – биология, орган.

**Задание 2.** Решите тест, выберите один правильный ответ.

1. В древние времена собирателями называли людей

- 1) Тех, чья жизнь зависела от окружающей среды
- 2) Тех, кто выращивал растения возле жилищ
- 3) Тех, кто собирал семена и плоды
- 4) Тех, кто охотился на диких зверей

2. Микробиология – наука, которая изучает

- 1) Грибы
- 2) Живые организмы
- 3) Растения
- 4) Микроорганизмы

3. Свойство живых организмов размножение заключается в том, что

- 1) Живые организмы воспроизводят себе подобных
- 2) Живые организмы увеличиваются в размерах
- 3) Живые организмы взаимодействуют с окружающей средой
- 4) Живые организмы реагируют на изменения в окружающей среде

4. Как называется главная часть увеличительных приборов?  
 1) штатив            2) тубус            3) зеркало            4) линза
5. К неорганическим веществам относится  
 1) масло            2) вода            3) белок            4) крахмал
6. Основным источником энергии в клетке являются  
 1) белки            2) жиры            3) углеводы            4) соли калия
7. Во взрослой клетке растений  
 1) присутствует одна большая вакуоль            3) нет вакуолей  
 2) много мелких вакуолей            4) нет правильного ответа
8. Какое вещество можно обнаружить с помощью йода?  
 1) масло            2) белок            3) гемоглобин            4) крахмал
9. Найдите соответствие

Метод изучения природы	Описание метода
1. Измерение	А. нахождение сходства и отличий разных объектов
2. Описание	Б. длительное рассматривание живых объектов в природе
3. Наблюдение	В. изучение величины яиц птиц, ширины и глубины гнезд
4. Сравнение	Г. предложение птицам на выбор разных вариантов домиков
5. Эксперимент	Д. тщательная запись изученного или увиденного в полевом дневнике

**Задание 3.** Найдите лишнее понятие среди предложенных: клеточная стенка, ткань, вакуоль, хлоропласт. Объясните свой выбор.

**Задание 4.** Какие методы изучения живых организмов применяют в природе, а какие в лаборатории. Приведите примеры.

## 2 вариант

**Задание 1.** Дайте определение терминам – ботаника, ткань.

**Задание 2.** Решите тест, выберите один правильный ответ.

1. В древние времена охотниками называли людей  
 1) Тех, чья жизнь зависела от окружающей среды  
 2) Тех, кто выращивал растения возле жилищ  
 3) Тех, кто собирал семена и плоды  
 4) Тех, кто охотился на диких зверей
2. Микробиология – наука, которая изучает  
 1) Грибы    2) Живые организмы    3) Растения    4) Микроорганизмы
3. Свойство живых организмов раздражимость заключается в том, что  
 1) Живые организмы воспроизводят себе подобных  
 2) Живые организмы увеличиваются в размерах  
 3) Живые организмы взаимодействуют с окружающей средой  
 4) Живые организмы реагируют на изменения в окружающей среде
4. Как называется самый простой увеличительный прибор для изучения живых организмов?  
 1) микроскоп    2) лупа    3) очки    4) бинокляр
5. К органическим веществам относится  
 1) соли кальция    2) вода    3) белок    4) соли кальция
6. Основным источником энергии в клетке являются  
 1) белки    2) жиры    3) углеводы    4) соли калия
7. Наследственный материал клетки называется  
 1) ядро    2) хромосомы    3) цитоплазма    4) пластиды
8. Как можно обнаружить жиры в семенах растений  
 1) капнуть на них йод  
 2) раздавить на листе бумаги

3) промыть водой

4) нагреть

9. Найдите соответствие

Метод изучения природы	Пример исследования
1. Измерение	А. предложение птицам на выбор разных вариантов домиков
2. Описание	Б. поведение молодых медведей в природе
3. Наблюдение	В. гнезда славки и сороки сильно отличаются по форме и размерам
4. Сравнение	Г. взвешивание тигрят
5. Эксперимент	Д. синица любит есть семечки подсолнечника

Задание 3. Найдите лишнее понятие среди предложенных: ядро, цитоплазма, лупа, клеточная мембрана. Объясните свой выбор.

Задание 4. Назовите основные процессы жизнедеятельности клетки.