

Домашнее задание на 16.11.2021

Предмет	Задание																						
Обществознание	<p>Прохождение олимпиады http://olympiada.prlib.ru (регистрация обязательна). Скриншоты регистрации отправить на почту. Если нет возможности пройти, то п.8, в конце параграфа высказывание, написать аргументы (5,6 предложений)</p>																						
Англ.язык	<p>Учитель Браташова С.В.: Упр,6 слова, выписанные в словарь, прочесть с русским переводом на аудио. Учитель Винокурова О.В.:</p>																						
Информатика	<p>Тема: «Программное обеспечение ПК». Посмотреть видеоурок https://www.youtube.com/channel/UC8VJfY2rcq6Qwx0ySOzJzNQ В тетради самостоятельно создать и заполнить схему на тему «Структура ПО современных ПК». Документ отправить на электронную почту Lenikaishim@mail.ru</p>																						
География	<p>Учитель Дегтярева Н.А. (эл. почта lady.nata0574@mail.ru) Тема 2, параграф 3 <u>Выполнить практическую работу:</u> Обучающая практическая работа Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира. Цель: выполнить анализ карты «Экологические проблемы мира», изучить географию основных районов острых геоэкологических ситуаций. Ход работы Задание 1: Проанализировать карту «Экологические проблемы мира» в атласе или электронную карту интернет ресурса, заполнить таблицу.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Геоэкологические проблемы</th> <th style="text-align: center;">Районы (регионы, страны) распространения геоэкологических проблем</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Арктическое опустынивание</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Аридное опустынивание</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Обезлесение</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Почвенная эрозия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Нефтяное загрязнение мирового океана</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Выпадение кислотных дождей</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Промышленно-городское загрязнение атмосферы:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Радиоактивное загрязнение</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Разрушение берегов вследствие подтопления и поднятия уровня мор</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Наиболее загрязненные реки</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Геоэкологические проблемы	Районы (регионы, страны) распространения геоэкологических проблем	Арктическое опустынивание		Аридное опустынивание		Обезлесение		Почвенная эрозия		Нефтяное загрязнение мирового океана		Выпадение кислотных дождей		Промышленно-городское загрязнение атмосферы:		Радиоактивное загрязнение		Разрушение берегов вследствие подтопления и поднятия уровня мор		Наиболее загрязненные реки	
Геоэкологические проблемы	Районы (регионы, страны) распространения геоэкологических проблем																						
Арктическое опустынивание																							
Аридное опустынивание																							
Обезлесение																							
Почвенная эрозия																							
Нефтяное загрязнение мирового океана																							
Выпадение кислотных дождей																							
Промышленно-городское загрязнение атмосферы:																							
Радиоактивное загрязнение																							
Разрушение берегов вследствие подтопления и поднятия уровня мор																							
Наиболее загрязненные реки																							

	<p>2. Сделайте вывод о размещении наиболее загрязнённых территорий и стран.</p>
Родной язык	<p><u>Урок ZOOM 14:30</u></p>
Физ.культура	<p>Тестовые вопросы по физической культуре</p> <p>1.Под физической культурой понимается:</p> <p>а — педагогический процесс по физическому совершенствованию человека;</p> <p>б — регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание организма;</p> <p>в — достижения общества, отражающие физическое и духовное развитие человека.</p> <p>2.Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные):</p> <p>а — спорт;</p> <p>б — система физического воспитания;</p> <p>в — физическая культура.</p> <p>3.Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется:</p> <p>а — общей физической подготовкой;</p> <p>б — специальной физической подготовкой;</p> <p>в — гармонической физической подготовкой;</p> <p>г — прикладной физической подготовкой.</p> <p>4.Состояние организма, характеризующееся прогрессивными функциональными изменениями, произошедшими под влиянием повторения двигательных действий, обозначается как:</p> <p>а — развитие;</p> <p>б — закаленность;</p> <p>в — тренированность;</p> <p>г — подготовленность.</p> <p>5.К показателям физической подготовленности относятся:</p> <p>а — сила, быстрота, выносливость;</p> <p>б — рост, вес, окружность грудной клетки;</p> <p>в — артериальное давление, пульс;</p> <p>г — частота сердечных сокращений, частота дыхания.</p> <p>6.Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, а также их дальнейшее совершенствование обозначается как:</p> <p>а — тренировка;</p> <p>б — методика;</p>

в — система знаний;

г — педагогическое воздействие.

7.Какая страна является родиной Олимпийских игр:

а — Рим;

б — Китай;

в — Греция;

г — Египет.

8.Где проводились древнегреческие Олимпийские игры:

а — в Олимпии;

б — в Спарте;

в — в Афинах.

9.Почему античные Олимпийские игры называли праздниками мира:

а — они имели мировую известность;

б — в них принимали участие атлеты со всего мира;

в — в период проведения игр прекращались войны;

г — они отличались миролюбивым характером соревнований.

10.Олимпийские игры (летние или зимние) проводятся через каждые:

а — 5 лет;

б — 4 года;

в — 2 года;

г — 3 года.

11.Зимние игры проводятся:

а — в зависимости от решения МОК;

б — в третий год празднуемой Олимпиады;

в — в течение последнего года празднуемой Олимпиады;

г — в течение второго календарного года, следующего после года начала Олимпиады.

12.Здоровый образ жизни (ЗОЖ) предполагает:

а — упорядоченный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек;

б — регулярное обращение к врачу;

в — физическую и интеллектуальную активность;

г — рациональное питание и закаливание.

13.Какой фактор играет определяющую роль для состояния здоровья человека:

а — образ жизни;

б — наследственность;

в — климат.

14. При физической работе в душном помещении или одежде, которая плохо пропускает воздух, может возникнуть:

- а — ожог;
- б — тепловой удар;
- в — перегревание;
- г — солнечный удар.

15. Основными источниками энергии для организма являются:

- а — белки и минеральные вещества;
- б — углеводы и жиры;
- в — жиры и витамины;
- г — углеводы и белки.

16. Рациональное питание обеспечивает:

- а — правильный рост и формирование организма;
- б — сохранение здоровья;
- в — высокую работоспособность и продление жизни;
- г — все перечисленное.

17. Физическая работоспособность — это:

- а — способность человека быстро выполнять работу;
- б — способность разные по структуре типы работ;
- в — способность к быстрому восстановлению после работы;
- г — способность выполнять большой объем работы.

18. Люди, систематически занимающиеся физическими упражнениями в сочетании с использованием оздоровительных сил природы, отличаются:

- а — фагоцитарной устойчивостью;
- б — бактерицидной устойчивостью;
- в — специфической устойчивостью;
- г — не специфической устойчивостью.

19. Что понимается под закаливанием:

- а — посещение бани, сауны;
- б — повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды;
- в — купание, принятие воздушных и солнечных ванн в летнее время;
- г — укрепление здоровья.

20. К объективным критериям самоконтроля можно отнести:

- а — самочувствие, аппетит, работоспособность;
- б — частоту дыхания, ЖЕЛ, антропометрию;
- в — нарушение режима, наличие болевых ощущений.

21. Назовите основные факторы риска в образе жизни людей:

а — малая двигательная активность (гипокинезия), психологические стрессы;

б — нарушение в питании, переедание, алкоголизм, наркомания, курение;

в — все перечисленное.

22. Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если занимающиеся:

а — переоценивают свои возможности;

б — следуют указаниям учителя;

в — владеют навыками выполнения движений;

г — не умеют владеть своими эмоциями.

23. При получении травмы или ухудшении самочувствия на уроке учащийся должен прекратить занятие и поставить в известность:

а — учителя, проводящего урок;

б — классного руководителя;

в — своих сверстников по классу;

г — школьного врача.

24. Какими показателями характеризуется физическое развитие:

а — антропометрическими показателями;

б — ростовесовыми показателями, физической подготовленностью;

в — телосложением, развитием физических качеств, состоянием здоровья.

25. Формирование человеческого организма заканчивается к:

а — 14-15 годам;

б — 17-18 годам;

в — 19-20 годам;

г — 22-25 годам.