

Русский Язык	<a href="mailto:kiyayeva@mail.ru">kiyayeva@mail.ru</a>  Смотрите задания ниже, после таблицы.
Физика	<p>1. Пройти по ссылке:  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5.%20%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8B.%20%D0%9D%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1636392671644168-4413578753097190972-vla1-3117-vla-l7-balancer-8080-BAL-5776&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=13423115690639906724">https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5.%20%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8B.%20%D0%9D%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1636392671644168-4413578753097190972-vla1-3117-vla-l7-balancer-8080-BAL-5776&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=13423115690639906724</a></p> <p>Записать и выучить основные определения, формулы.</p> <p>2. Решить тест (регистрация ФИ класс обязательно иначе не зачет)  <a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/582391-zakon-vsemirnogo-tyagoteniya">https://onlinetestpad.com/ru/test/582391-zakon-vsemirnogo-tyagoteniya</a></p> <p><b>Фото работ (записей и теста) выслать на почту: <a href="mailto:tatyana.rogacheva.86@mail.ru">tatyana.rogacheva.86@mail.ru</a></b></p>
Английский Завьялова ЕВ	<p><b>Эл. почта <a href="mailto:english.zev@yandex.ru">english.zev@yandex.ru</a></b></p> <p>The 10<sup>th</sup> of November. Classwork. New Zealanders.</p> <p>1) Упр. 2 с. 69- записать слова с переводом в словарь, выучить.          2) Прочитать текст, ответить на вопросы упр. 4 с. 70 <b><u>полными ответами</u></b>          National character</p> <p>- We are here today to talk about the national character of New Zealanders or Kiwis as they say. What is the most important feature from your point of view? - In the eyes of the Kiwis everyone is seen as equal and no person is more important than another. They have a very interesting way of complimenting each other on something that they have done, not too bad. No one is really going to say that you have done a very good or excellent job. They will tell that it is no too bad.          - I guess I will feel bad, if I heard that.          - Oh, you shouldn't really, not too bad actually means very good. On the other hand, if something is fine with you, such as I am coming to your house around 6 p.m. Is that all right? The lightly answer would be: "Good is gold".          - It sounds better to me and how do they evaluate their own skills and abilities?          - Well, they are pretty confident about their skills, they think there is nothing they can't do. For example, if you ask, "Do you know how to play the guitar?", they are likely to say, "No, but I'll give it a go"          - How about thinks like greeting someone, what do they say and what gestures do they use?          - "How are you doing?" or "Good day!" are common ways of greeting, normally when meeting someone, you shake hands with them or say your name. The women in New Zealand don't normally extend their hand before the man and kiss on the cheek is only given when there is a little more intimacy.</p> <p>3) Упр. 6 с. 70 – прочитайте текст, описать национальный характер новозеландцев на английском языке в 5 предложениях с переводом, используя материал текста.</p>
Английский Винокурова ОВ	<p>1. Упр. 6, стр. 62 (прочитать тексты, выписать незнакомые слова в словарь, выписать пропущенные предложения в тетрадь по смыслу и перевести на русский язык).          2. Упр. 7, стр. 64 (письменно).</p> <p>Фото словаря и заданий выслать на <b>эл почту <a href="mailto:gmceschool@mail.ru">gmceschool@mail.ru</a></b>.</p>

Эл.курс Математика База  <b>12:30</b>	<b>Время: 10 нояб. 2021 12:30 PM Екатеринбург</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/74275415120?pwd=VFliYXhwTEZ1cisrd2M3cU9UeHFqdz09">https://us04web.zoom.us/j/74275415120?pwd=VFliYXhwTEZ1cisrd2M3cU9UeHFqdz09</a> Идентификатор конференции: 742 7541 5120 Код доступа: a3cxRE
---	--

### Русский язык

1. Укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

(1) *Лекарственные препараты оказывают воздействие на организм, и, чтобы это воздействие не обратилось во вред, их нужно принимать только по назначению врача: дело в том, что у разных людей реакция организма на одно и то же лекарство может быть неодинаковой.* (2) *<...> у некоторых людей бывает аллергия на отдельные вещества, содержащиеся в лекарствах; кроме того, некоторые лекарства нельзя принимать одновременно друг с другом или с определёнными продуктами.* (3) *Таким образом, принимая лекарства, нужно строго следовать указаниям врача и не превышать рекомендованные им дозы.*

- 1) Лекарства нужно принимать только по назначению врача с учётом всех его рекомендаций во избежание нежелательных реакций организма на их приём.
- 2) Человеку необходимо принимать лекарства, которые назначает врач.
- 3) У некоторых людей бывает аллергия на определённые вещества, содержащиеся в лекарствах; кроме того, ряд лекарств нельзя принимать одновременно друг с другом или с отдельными продуктами.
- 4) Чтобы предупредить нежелательные последствия, необходимо принимать лекарства только по назначению врача в соответствии с его рекомендациями.
- 5) Реакция организма на приём лекарства может быть непредсказуемой, поэтому следует воздерживаться от их приёма.

2. Самостоятельно подберите вводное слово, которое должно стоять на месте пропуска во втором

(2) предложении текста. Запишите это вводное слово. **Ответ:** \_\_\_\_\_.

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приведены значения слова ПРОДУКТ. Определите значение, в котором это слово использовано в предложении 2. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ПРОДУКТ**, -а, м.

- 1) Предмет как результат человеческого труда (обработки, переработки, исследования). *Продукты производства.*
- 2) Перен. Следствие, результат, порождение чего-либо (книжн.). *Язык — продукт исторического развития.*
- 3) Обычно мн. Предметы питания, съестные припасы. *Молочные продукты.*
- 4) Вещество, получаемое химическим или иным путём из другого вещества. *Продукт горения.*

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

вероисповЕдание надОлго намЕрение добелА танцовщИк

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

ХИЩНАЯ добыча минералов уже нанесла ущерб природе небольшого африканского государства.

Члены Олимпийского комитета исполнены РЕШИМОСТИ добиться высокого качества подготовки трасс для лыжных гонок и биатлона.

Многие театралы считают, что главное в спектакле — это режиссёрский замысел, который усилиями всех участников процесса создаёт новую СЦЕНИЧЕСКУЮ реальность.

Для того чтобы повысить активность и ПРОДУКТИВНОСТЬ работы, психологи советуют чередовать виды деятельности.

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив неверно** употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

**При этом в ряде регионов цены практически не изменятся, но будут и такие, где цена на отдельные товары подорожает в полтора раза и даже больше.**

7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

домашняя ТУФЛЯ по ПРИЕЗДЕ в город

ПОКЛАДИ на стол ШЕСТЬЮДЕСЯТЬЮ годами без ПОГОН

8. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами  
Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
В) неправильное построение предложения с косвенной речью  
Г) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм  
Д) ошибка в употреблении имени числительного

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Циолковский писал, что основная цель его жизни – продвинуть человечество хоть немного вперёд.  
2) В городе создана специальная комиссия по градостроительству, которой поручено координировать работу всех строительных фирм.  
3) Пятеро монашек торопливо покинули храм и направились к центру города, видимо, получив какое-то срочное поручение.  
4) Все, кто посмотрел новую киноверсию «Войны и мира», был возмущён вольностью иностранного кинорежиссёра в искажении содержания романа.  
5) Счастливы те, кто приближается в своей жизни к идеалу, сложившемуся в юности.  
6) Книга не только даёт пищу уму, но и пробуждает душу.  
7) Свою решимость он подтвердил, что «я готов выступить в суде свидетелем».  
8) Спасительный оазис то показывался, то исчез снова.  
9) Лингвистика не теряет не только своеобразие своих методов, но и щедро делится ими со смежными науками.

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов

- 1) заж..гает, неприм.римый, тв..рительный
- 2) заг..реться, расст..лается, бл..стящий
- 3) п..ровать, р..внинный, аккл..матизация
- 4) прил..жение, зан..мательный, зад..рающий
- 5) соб..рающий, л..леять, попл..вок

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов. 1) без..скусный, с..щик, транс..ранский;

- 2) пр..ободрился, пр..вилегия, пр..вратить;
- 3) из..ян, под..ячий, интер...ер;
- 4) и..черпать, чере..полосица, бе..ценный;
- 5) ант..монопольный, контр..гра, пр..искусный.

11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) застенч.вый, затм..вающий, масл..це
- 2) присва..вать, фасол..вый, выносл..вый
- 3) предвид..мый, движ..мый, юрид..вый
- 4) догматич..ский, алюмини..вый, ружь..цо
- 5) перенос.ца, виш..нка, магни..вый

12. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) (он) увид..т, прикро..шь, бор..тся
- 2) леч..щий, посе..вший, кле..щий
- 3) обиж..нный, рассматрива..т, выровня..шь
- 4) полоска..щий, се..щий, кол..щий
- 5) немysl..мый, неприемл..мый, рассмеш..вший

13. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Глубокая, (НЕ)ТРОНУТАЯ даже шелестом сухого листа тишина простиралась в лугах.

У этого водоёма были (НЕ)ПРИВЫЧНЫЕ твёрдые берега, а густое сплетение белокрыльника, багульника, трав, корней и мхов.

Я (НЕ)РАЗ в своей жизни попадал в сложные ситуации, но всегда на моём пути встречались хорошие люди, которые помогали мне.

За окном горел, никак не мог погаснуть (НЕ)ЯРКИЙ, но очень красивый закат.

Разговор был ещё (НЕ)ОКОНЧЕН, когда в кабинет вошла секретарша и сообщила, что Николая Сергеевича просят срочно спуститься в цех.

14. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(И)ТАК, подытожим всё сказанное: лес — наш целитель, наше богатство и, (НА)КОНЕЦ, лучший наряд земли.

Надо было дожидаться Семёнова во ЧТО(БЫ) то ни стало, (ПО)ТОМУ что его приезд решал многое. Небо хмурилось ТАК(ЖЕ), как и вчера, море штормило, (ПО)ЭТОМУ прогулку на катере пришлось отложить. Николай (В)ТЕЧЕНИЕ всего спора молчал и только однажды В(ПОЛ)ГОЛОСА попросил Марину убрать самовар. (В)ДАЛЕКЕ огни то скрывались, то показывались опять, а потом вдруг исчезли, словно их КТО(ТО) накрыл платком.

15. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

На картине Айвазовского мы видим, как о песча(1)ый берег бьются волны, вдали на рейде стоят невидя(2)ые корабли с убра(3)ыми парусами, а на тёмном небосклоне мерцает серебря(4)ый, словно чека(5)ый, диск луны.

16. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую

1) В конце XVI века в царских и боярских палатах и в монастырях печи стали облицовывать изразцами.

2) В последние годы жизни Рубенс достиг удивительного совершенства как в искусстве портрета так и в пейзаже.

3) Профессор Киевского университета Прахов заведовал росписью знаменитого

Владимирского собора и к работе над росписями он привлёк художников из Абрамцева.. 4) Подтвердить или опровергнуть эти предположения довольно трудно.

5) Медвежонок лежал на соломе у самой мачты или взбирался на неё вверх до беседки и здесь сидел или тоже лежал.

17. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Котёнок (1) принесённый Мариной домой (2) был похож на клубок шерстяных ниток (3) сворачивающийся от каждого прикосновения (4) и распускающийся вдали от человеческих рук.

18. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Если язык человека вял, тяжёл, сбивчив (1) к тому же (2) бессилён, то таков (3) вероятно (4) и его ум, ибо мыслит человек (5) как известно (6) только с помощью языка.

19. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Каждый писатель является психологом (1) в задачи (2) которого (3) входит понимание мотивов поступков героя и раскрытие его души.

20. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Сергеев вышел на берег (1) но (2) когда у пристани на огромной гряде апельсинов увидел незнакомого китайца (3) то вдруг пронзительно и ясно ощутил (4) как далеко от него Родина (5) и (6) как жестоко одиночество.

21. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Для любого человека нет ничего понятнее и ближе, чем слово «дом». 2) Для ребёнка дом — это прежде всего мама, папа, бабушка, дедушка. 3) Для взрослого домом является его семья. 4) «Будьте, как дома», — говорим мы. 5) А народная мудрость гласит: «Дом вести — не лапти плести». 6) И всегда, произнося слово «дом», мы имеем в виду не фундамент, стены и кровлю, а всё человеческое, что помещается в этих стенах.

7) Дом — крепость, защита, обитель семьи, и доступ туда имеет только тот, кому позволяют его обитатели.