

Приложение  
к Адаптированной основной  
образовательной программе начального  
общего образования для обучающихся  
с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(вариант 6.4.),  
утверждённой приказом  
директора школы  
от 25.08.2021 № 254-од  
(утверждено приказом  
от 25.08.2021 № 254/1-од)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО  
для обучающихся с НОДА  
(вариант 6.4.)**

**на 2021-22 учебный год**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2021-2022 учебный год**

**Адаптированная основная общеобразовательная программа начального  
общего образования обучающихся  
с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(Вариант 6.4)**

**Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима» (далее МАОУ СОШ №31) разработан на основании:

**Нормативные правовые и правовые акты Российской Федерации:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 24.07.1998 №124 — ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в действующей редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции).
4. Указ Президента Российской Федерации "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" от 7 мая 2018 г. N 204 (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента Российской Федерации "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" от 19 декабря 2012 г. N 1666.
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» от 09.04.2016 № 637-р.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача России «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 (редакция от 01.01.2021).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача России «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 " Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 (редакция от 01.03.2021).
9. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», от 06.08.2020 № Р-75.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115.

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06 октября 2009 года №373 (в действующей редакции).

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19 декабря 2014 года №1598.

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20.05.2020 № 254 (в редакции 13.03.2021).

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816.

15. Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

16. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

17. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 2 июня 2020г. № 2/20).

18. Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 20.03.2020.

19. Заключение ПМПК.

20. Справки ВК.

21. Согласие родителей (законных представителей)

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен на основании перспективного учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата начального общего образования (далее АООП НОО НОДА) с учетом изменений в нормативной правовой базе.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки, перечень учебных предметов, коррекционно-развивающих занятий, их распределение по годам обучения на уровне начального общего образования.

На основании рекомендаций ПМПК, особенностей развития ребенка формируется индивидуальная траектория развития ученика через системную интеграцию урочной, коррекционно-развивающей, внеурочной деятельности.

Обучение по АООП НОО НОДА варианта 6.4 организуется в МАОУ СОШ № 31 на дому (на основании справки ВК, согласия родителей (законных представителей).

В соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка для работы с учителем на дому разработана СИПР. Внеурочная деятельность также организуется с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка. Организация промежуточной аттестации: оценка результатов образования представляется в виде характеристики по каждому предмету, включенному в специальную индивидуальную программу развития (СИПР) обучающегося, а анализ результатов позволяет оценить динамику развития его жизненной компетенции.

## Недельное распределение часов учебного плана

### Индивидуальный учебный план обучения на дому (СИПР), учащегося 3 класса, по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с НОДА (Вариант 6.4) в 2021-2022 учебном году.

Индивидуальный учебный план учащейся 3-е класса МАОУ СОШ № 31 на 2021 – 2022 учебный год (форма обучения: очная, на дому, по АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4))		Количество во часов в неделю	Количество во часов в неделю на самообраз ование
Предметные области	Учебные предметы		
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Общение и чтение	3	1
	письмо	2	1
Математика	Математические представления	2	2
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1	
Человек	Жизнедеятельность человека	1	
	Самообслуживание	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Предметные действия	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>5</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>			3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>15</b>	<b>8</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>1,5</b>	<b>8,5</b>
- коррекционно-развивающая работа:			5
индивидуальные коррекционно-развивающие занятия			5