

Приложение
к Адаптированной основной
образовательной программе начального
общего образования для обучающихся
с тяжёлыми нарушениями речи
(вариант 5.1),
утверждённой приказом
директора школы
от 25.08.2021 № 254-од
(утверждено приказом
от 25.08.2021 № 254/1-од)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО для обучающихся с ТНР
(вариант 5.1)**

на 2021-22 учебный год

Пояснительная записка

Данный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Характеристика учебного плана

В процессе освоения адаптированной основной образовательной программы варианты 5.1 при реализации учебного плана начального общего образования (1-4 классы) закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования направлено на:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В школе по запросу родителей обучение проводится в рамках пятидневной рабочей недели, реализация стандарта осуществляется в том числе за счёт часов внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ предметные области и основные задачи реализации содержания для обучающихся по вариантам 5.1 соответствуют ФГОС НОО.

№ п/п	Предметная область	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на

		родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для обучающихся по адаптированной образовательной программе (вариант 5.1) организуются коррекционно-развивающие занятия с учителем –логопедом, педагогом – психологом и с учителем.

Содержание коррекционно-развивающей области

Коррекционно-развивающие занятия	Основные задачи реализации содержания
с учителем-логопедом	Совершенствование артикуляционных движений. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей.
с педагогом-психологом	Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля.
с учителем	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Развитие личностной сферы, в том числе снятие характерных для адаптационного периода тревожности, робости. Формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных способностей.

Важное место в образовательном плане занимает чередование форм учебной и внеурочной деятельности, 20% учебных занятий проводятся в формах отличных от урока: экскурсии, игры, викторины, интеллектуальные игры, презентации учебных достижений, читательские конференции, выставки, образовательные путешествия и др.

Вариант 1.

Учебный план для детей с ТНР (вариант 5.1) годовой (в общеобразовательном классе)

Предметная область	Учебные предметы	Классы				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	544
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0/17	0/17	0/17	0/17	68
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16/0	17/0	17/0	0/17	67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика и информатика	132	136	136	136	540

информатика						
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
	ИТОГО	660	748	748	748	2903
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Развиваем грамотную речь	33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 -дневной рабочей неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)		330	340	340	340	1350
Коррекционно-развивающая область		165	170	170	170	675
Направления внеурочной деятельности		165	170	170	170	675
ИТОГО		1023	1122	1122	1122	4389

**Учебный план
для детей с ТНР
(вариант 5.1)(недельный) (в
общеобразовательном
классе)**

Предметная область	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

(окружающий мир)						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
	ИТОГО	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Развиваем правильную речь	1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 -дневной рабочей неделе		21	23	23	23	90
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)</i>		10	10	10	10	40
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5	5	5	5	20
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	20
ИТОГО		31	33	33	33	130

Вариант 2.

Индивидуальный учебный план
учащейся 2-в класса МАОУ СОШ № 31
на 2021 – 2022 учебный год
(форма обучения: очная, **на дому**, по АООП НОО 5.1.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю для самообразования
Филология	Русский язык	4	1
	Родной язык, родная литература	0,5	0,5
	Литературное чтение	3	
	Иностранный язык (английский)	2	
Математика и информатика	Математика и информатика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	1,5
Объём аудиторной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе		16,5	6,5
Внеурочная занятость		1,5	8,5

В соответствии с требованиями ФГОС количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов. Учебный план МАОУ СОШ № 31 реализуется в полном объеме через аудиторные часы (3039 ч) и курсы внеурочной деятельности, включая коррекционно - развивающую область).

Формы промежуточной аттестации обучающихся начальных классов (вариант 5.1.):

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2-3	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
4	Русский язык	Диктант. Контрольная работа.
2-4	Математика и информатика	Контрольная работа.
4	Литературное чтение.	По итогам года.
2-4	Иностранный язык	По итогам года.
2-4	Литературное чтение на родном языке (русский)	По итогам года.
2-4	Родной язык (русский)	По итогам года
2-4	Музыка	По итогам года.
2-4	Изобразительное искусство.	По итогам года.
2-4	Технология	По итогам года.
2-4	Физическая культура	По итогам года.
2-4	Окружающий мир	По итогам года.
4	ОРКСЭ	Безотметочный курс

Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов оценивается по результатам итоговой комплексной работы.

В 2021-2022 учебном году по АООП с ТНР (вариант 5.1.) в МАОУ СОШ № 31 обучается 4 ребёнка: 2В (на дому), 2В 3Е 4Б (в общеобразовательном классе).

