

Приложение
к Основной образовательной
программе начального общего образования
(утверждена приказом директора школы
от 11.01.2021г.№ 60 - од)
(утверждено приказом от 06.07.2021 № 243-од)

**Учебный план
начального общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»
на 2021-2022 учебный год**

3. Организационный раздел
3.1. Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 31 г. Ишима

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»
на 2021-2022 учебный год для 1-4 классов

Предметные области	Образовательные компоненты (Учебные предметы)	количество часов в неделю/год								
		ФГОС НОО								
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего				
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	5	170	5	170	608
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика и информатика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Итого		20	660	22	748	23	782	23	782	2972
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	33	1	34				2	67
Итого (вариативная часть)		1	33	1	34				2	67
Итого:		21	693	23	782					3039
Внеурочная деятельность		10	330	10	340	10	340	10	340	1350
Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		31	1023	33	1122	33	1122	33	1122	4389

**Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 классов
МАОУ СОШ № 31 г. Ишима
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Настоящий документ является текущим учебным планом на 2020-2021 учебный год.

Текущий учебный план составлен на основании перспективного учебного плана, представленного в основной образовательной программе начального общего образования с учётом изменения в нормативной базе.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В интересах детей (одарённых, детей с ограниченными возможностями здоровья и иных, предусмотренных законодательством случаях) с участием обучающихся и их семей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, темп и формы образования).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Инвариантная (обязательная) часть, включающая обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования отражает содержание образования в соответствии с ФГОС НОО; часть, формируемая участниками образовательного процесса 1-4 классов, отражает полную учебную нагрузку при пятидневной неделе.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план соответствует основным целям деятельности МАОУ СОШ № 31 г. Ишима.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

В МАОУ СОШ № 31 г. Ишима реализуются основные общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (срок реализации 4 года),
- основная образовательная программа основного общего образования (срок реализации 5 лет),
- основная образовательная программа среднего общего образования (срок реализации 2 года),
- реализация дополнительных образовательных программ .

**Особенности и специфика МАОУ СОШ № 31 г. Ишима
(в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 31)**

МАОУ СОШ № 31 является общеобразовательным учреждением.

Режим функционирования МАОУ СОШ № 31

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) (далее СанПиН) и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс- 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный год начинается 01.09.2021 года.

Начальная школа (1-4 классы) работает в режиме пятидневной учебной недели.

Согласно СанПиН организовано обучение во всех 1-4 классах в первую смену.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать 4 урока;
- используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре проводится 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае- 4 урока по 40 минут каждый);
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём нагрузки в течение дня не превышает 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- обучение проводится без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Продолжительность урока для 2-4 классов- 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут каждая.

Объём максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

В содержание общего объёма нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка при количестве обучающихся в классе более 25 человек.

При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:

- использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающегося;
- проектная деятельность входит в систему работы каждого педагога и обучающегося и учитывается при формировании учебно-тематических планов;
- интегрированные уроки являются одной из форм метапредметного подхода в обучении, интеграция отражается в календарно-тематическом планировании;
- организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, урочную деятельность;
- для развития потенциала одарённых и талантливых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования, а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью электронного обучения.

Региональная специфика учебного плана.

Содержательный объём особенностей регионального развития в содержании предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, экологической компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем).

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2021 - 2022 учебный год:

Предметы	1 класс (ФГОС)	2 класс (ФГОС)	3 класс (ФГОС)	4 класс (ФГОС)
Окружающий мир	7	7	7	7
Литературное чтение	14	14	14	11

Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	4
Искусство (ИЗО, музыка)	4+4	4+4	4+4	4+4
Физическая культура	10	11	11	11
Технология	4	4	4	4
ИТОГО	43	44	44	45

Выбор программ, используемых при реализации учебного плана.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на уровне начального образования в МАОУ СОШ № 31 г. Ишима реализуются следующие образовательные программы:

- «Начальная школа XXI века» - все 1-4 классы, кроме 3Д класса;
- «Перспективная начальная школа» - 3Д класс.

Срок реализации программы начального общего образования (в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 31 г. Ишима) – 4 года.

Обязательная часть учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Обязательная часть Учебного плана представлена следующими областями:

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение». Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная область представлена предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2-4 классах – 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-3 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год)

2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Основными задачами реализации содержания является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю. Предмет «Литературное чтение на родном языке (русский)» изучается в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю.

3. Предметная область «Иностранный язык»

Основными задачами реализации содержания являются: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предмет «Иностранный язык» (английский) изучается: во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год)

4. Предметная область «Математика и информатика».

Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика и информатика» и изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах – 4 часа в неделю (136 часов в год).

В соответствии со ФГОС начального общего образования вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика и информатика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика и информатика».

5. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Основными задачами реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Окружающий мир изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

6. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является светским. В соответствии с регламентом выбора родителями учащихся модулей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», на основании листа сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в 4-х классах в 2020 – 2021 учебном году введены модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» (протоколы родительских собраний 3-х классов от 20.03.2020г.). На изучение модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры») в учебном плане выделено по 34 часа в год. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

В 2021 – 2022 учебном году по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в 4 классах будет изучаться 3 модуля курса ОРКСЭ: « Основы светской этики»- 141 человек, «Основы мировых религиозных культур»- 2 человека, «Основы православной культуры» - 5 человек. Данные зафиксированы в протоколах родительских собраний.

7. Предметная область «Искусство».

Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

8. Предметная область «Технология».

Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково -аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предмет «Технология» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

9. Предметная область «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – по 2 часа в неделю (по 68 часов в год). В федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю предмета «Физическая культура» перенесён во внеурочную занятость и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, проводится в индивидуально-групповом режиме с учётом состояния здоровья обучающихся, их интересов, социального заказа родителей (законных представителей) (подвижные игры). Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся начальных классов:

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2-3	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
4	Русский язык	Диктант. Контрольная работа.
2-4	Родной язык (русский)	По итогам года.
2-4	Математика и информатика	Контрольная работа.
4	Литературное чтение.	Контрольная работа. Работа с текстом.
2-4	Литературное чтение на родном языке (русский)	По итогам года
2-4	Иностранный язык	По итогам года.
2-4	Музыка	По итогам года.
2-4	Изобразительное искусство.	По итогам года.
2-4	Технология	По итогам года.
2-4	Физическая культура	По итогам года.
2-4	Окружающий мир	По итогам года.
4	ОРКСЭ	Безотметочный курс

3.2. План внеурочной деятельности .

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2021 – 2022 учебный год, спроектированный с учётом интегративного характера программ внеурочной деятельности.

	Количество часов в неделю/год								
	ФГОС НОО								
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе									
Внеурочная деятельность	10	330	10	340	10	340	10	340	1350

1 класс

Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности, класс	Форма внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Спортивно-	« Игры народов мира» (1а, 1б, 1в, 1г, 1д)	Спортивная секция	1	Учитель начальных классов

оздоровительное				
	« Нескучалия» (1а, 1б, 1в, 1г, 1д)	кружок	1	Педагог дополнительного образования
Духовно – нравственное	«Уроки нравственности» (1а, 1б, 1в, 1г, 1д)	Классные часы, библиотечные уроки, выставки, встречи, экскурсии, кружок	1	Учитель начальных классов
	«Чтение с увлечением» (1д)	кружок	1	Учитель начальных классов
	ИЗО (1а, 1в)	Студия	1	Педагог дополнительного образования
	ЭКО вектор (1г)	Кружок, выставки, экскурсии	1	Педагог дополнительного образования
Общеинтел- лектуальное	«Весёлый английский» (1б, 1д, 1в)	Кружок, олимпиады, интеллектуальные игры	1	Педагог доп.образования
	«Учись учиться» (1д)	Кружок, исследования	1	Учитель начальных классов
	Чтение с увлечением (1д)	Кружок, олимпиады, интеллектуальные игры	1	Учитель начальных классов
	«Читалочка» (1а, б)	Кружок, олимпиады, интеллектуальные игры	1	Учитель начальных классов
	«Хочу всё знать» (1б)	Кружок, исследования	1	Учитель начальных классов
	«Занимательная математика» (1в)	Кружок, олимпиады, интеллектуальные игры	1	Учитель начальных классов
	«Секреты природы» (1д)	Развивающие игры, кружок	1	Педагог дополнительного образования
Общекультурн ое	Бисероплетение (1а, 1д)	Мастерская, мастер- классы, выставки	1	Педагог дополнительного образования
	Умники и умницы (1а, 1б, 1в)	Кружок, исследования	1	Учитель начальных классов
	Автомоделирование (1а, 1б, 1г)	Кружок, конструирование	1	Педагог дополнительного образования

	Мастерята (1д)	Кружок, выставки, мастер-классы	1	Педагог дополнительного образования
	Флорики (1б,1г)	Студия, выставки	1	Педагог дополнительного образования
	ИЗО (1б)	Студия, выставки	1	Педагог дополнительного образования
	В мире макетов (1в,1г)	Кружок, выставки	1	Педагог дополнительного образования
	ЭКО вектор (1в,	Кружок, выставки, экскурсии	1	Педагог дополнительного образования
	«Мастерята» (1а, 1б,1в)	Кружок, выставки	1	Педагог дополнительного образования
	ЮИД (1в,1г)	Кружок, дежурства на пешеходных переходах	1	Педагог дополнительного образования
	Автомоделирование (1д)	Кружок, выставки	1	Педагог дополнительного образования
	Флорики (1д)	Кружок, выставки	1	Педагог дополнительного образования
Социальное	«Труд на радость себе и людям» (1абвгд)	Общественно-полезные практики, проекты, планшеты, классы	2	Учитель начальных классов

2 класс

Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности, класс	Форма внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Спортивно-оздоровительное	ЗОЖ (2абвгд)	Физминутки, игры, динамические паузы, спортивные соревнования	1	Учитель начальных классов
	«Игры народов мира» (2а,2в,2г,2д,2б)	Спортивная секция	1	Учитель начальных классов
	«Нескучалия» (2б, 2в)	кружок	1	Педагог дополнительного образования

Духовно нравственное	Уроки нравственности (2а,2б,2в,2д,2г)	Классные часы, библиотечные уроки, выставки, встречи, экскурсии, план работы школы, класса	1	Учитель начальных классов
	«Азбука вежливости» (2абвг)	кружок	1	Учитель начальных классов
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» (2а,2г)	Кружок, олимпиады, интеллектуальные игры	1	Учитель начальных классов
	«Занимательная математика» (2д)	Кружок	1	Учитель начальных классов
	«Хочу всё знать» (2абвгд)	Кружок	1	Учитель начальных классов
	«MAGIC ENGLISH» (2д,2е)	Кружок	1	Педагог дополнительного образования
Общекультурное	«Природная пластика» (2а,2в,2г)	Изостудия	1	Педагог дополнительного образования
	Бисероплетение (2а,2б,2г,2д,2е)	Мастерская, мастер-классы, выставки	1	Педагог дополнительного образования
	Шахматы (2а,2б,2г)	Клуб, соревнования	1	Педагог дополнительного образования
	«Мастерята» (2в,2д,2е)	Кружок, конкурсы, выставки	1	Педагог дополнительного образования
	Флориксы (2д,2е)	Кружок, конкурсы, выставки	1	Педагог дополнительного образования
	«Природная пластика» (2б)	Изостудия	1	Педагог дополнительного образования
Социальное	«Труд на радость себе и людям» (2абвгд)	Общественно-полезные практики, проекты, план школы, класса	2	Учитель начальных классов

3 класс

Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности, класс	Форма внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Спортивно-оздоровительное	«Игры народов мира» (Забвгде)	кружок	1	Учитель начальных классов
	«Спортивные минутки»	Динамические паузы, перемены, соревнования, спартакиады	1	Учитель начальных классов
Духовно-нравственное	«Природная пластика» (За)	Изостудия	1	Педагог дополнительного образования
	«Умелые ручки» (Зав)	кружок	1	Учитель начальных классов
	Уроки нравственности (За,Зб,Зв,Зг,Зд,Зе)	кружок	1	Учитель начальных классов
	Бисероплетение (Зб)	Мастерская, мастер-классы, выставки	1	Педагог дополнительного образования
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» (За,Зб,Зв,Зг,Зд,Зе)	Кружок, олимпиады, интеллектуальные игры	1	Учитель начальных классов
	«Занимательная математика» (Зб,Зе)	Кружок	1	Педагог дополнительного образования
	«Занимательная грамматика» (За,Зв,Зг,Зд)	кружок	1	Учитель начальных классов
	Бисероплетение (За,Зв,Зд)	Мастерская, мастер-классы, выставки	1	Педагог дополнительного образования

Общекультурное	«Природная пластика» (3а,3б,3г,3д)	Изостудия	1	Педагог дополнительного образования
	«Мастерица» (3в)	кружок	1	Учитель начальных классов
	Уроки нравственности (3б,3д)	Классные часы, библиотечные уроки, выставки, встречи, экскурсии, план работы школы, класса	1	Учитель начальных классов
Социальное	«Труд на радость себе и людям» (3а,3б,3в,3г,3д, 3е)	Общественно-полезные практики, проекты, план школы, класса	2	Учитель начальных классов

4 класс

Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности, класс	Форма внеурочной деятельности	Кол-во часов неделю	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Спортивно-оздоровительное	«Игры народов мира» (4абвгд)	кружок	1	Учитель начальных классов
	Спортивные минутки (4г,4д)	Физминутки, игры, динамические паузы, спортивные соревнования	1	Учитель начальных классов
	Хореография (4абв)	Танцевальная студия	1	Педагог дополнительного образования
Духовно-нравственное	Уроки нравственности (4абвгд)	кружок	1	Учитель начальных классов
	Родина моя – Россия (4абвгд)	Классные часы, воспитательные мероприятия в соответствии с Программой воспитания, экскурсии	1	Учитель начальных классов
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» (4абвгд)	Кружок, олимпиады, интеллектуальные игры	1	Учитель начальных классов

	«Занимательная грамматика (4а,4б,4в,4г,4д)	кружок	1	Учитель начальных классов
	«Занимательная математика» (4в)	кружок	1	Учитель начальных классов
Общекультурное	Бисероплетение (4а,4б,4г)	Мастерская, мастер-классы, выставки	1	Педагог дополнительного образования
	«Природная пластика» (4а4б,4в)	Изостудия	1	Педагог дополнительного образования
	«Секреты природы» (4в)	исследования, выставки	1	Педагог дополнительного образования
	Начальное моделирование (4а)	кружок	1	Педагог дополнительного образования
Социальное	«Труд на радость себе и людям» (4а,4б,4в,4г,4д)	Общественно-полезные практики, проекты, план школы, класса	2	Учитель начальных классов
	«Цветоводство»(4в)	кружок	1	Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ СОШ № 31 г. Ишима на 2021 – 2022 учебный год

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Выбор направлений и форм внеурочной деятельности делают родители (законные представители) учащихся посредством заполнения анкет и оформлением заявлений на классных родительских собраниях (май 2021г.)

Направления/ классы	1абвгд класс	2абвгд класс	3абвгде класс	4абвгд класс
Спортивно–оздоровительное	2	2	2	2
Духовно - нравственное	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2
Итого:	10	10	10	10

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. МАОУ СОШ№31 предоставляет

обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. (приложение).

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических школьных площадок.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не зависит от продолжительности учебной недели и не превышает во всех классах 10 академических часов в неделю.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, а также, что «внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание. Программы внеурочной деятельности носят интегративный характер и включают в себя несколько направлений, поэтому 5 часов внеурочной деятельности в 1-4 классах отведены на реализацию развивающих и воспитательных возможностей УМК «начальная школа XXI века» и УМК «Перспективная начальная школа».

Расширение и углубление содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» в период получения начального общего образования реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами:

- кружка «Умники и умницы»
- кружка «Занимательная грамматика».

Расширение и углубление содержания предметной области «Математика и информатика» в период получения начального общего образования реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами:

- кружка «Шахматы»
- кружка «Умники и умницы»
- мастерской «Начальное моделирование»

Расширение и углубление содержания предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в период получения начального общего образования реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами:

- кружка «Цветоводство»
- кружка «Хочу всё знать»
- кружка «Секреты природы»
- кружка «Флористика»
- кружка «Уроки нравственности»

Расширение и углубление содержания предметной области «Искусство» в период получения начального общего образования реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами путём организации детских творческих объединений на базе одного учебного класса или объединения учащихся разных классов:

- мастерская «Бисероплетение»
- студия «Изостудия»,
- «Природная пластика»
- студия «Хореография»

Расширение и углубление содержания предметной области «Физическая культура» в период получения начального общего образования реализуется за счёт часов внеурочной деятельности средствами:

- кружка «Нескучалия»
- «Спортивные минутки»

Остальные часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме реализации практико-ориентированных проектов, поисковых и научных исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, школьного НОУ, мастерских, секций, студий и т.д.

При организации внеурочной деятельности используются ресурсы МАОУ СОШ № 31 и учреждений дополнительного образования. Модель организации внеурочной деятельности корпоративная.

Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

Распределение часов внеурочной деятельности осуществляется:

- равномерно (совокупная еженедельная нагрузка)
- неравномерно (в течение всего учебного года с учётом каникулярного времени, выходных дней, тематических лагерных смен и др. (не более 50% от общего количества часов).

Внеурочная деятельность организуется до и после учебной деятельности с учётом динамической паузы, которая проходит на свежем воздухе. Во время проведения динамической паузы между учебной и внеурочной деятельностью для обучающихся 1-4 классов организуется работа по спортивно-оздоровительному направлению в рамках курса «Подвижные игры». Программа курса направлена на повышение у обучающихся двигательной активности через проведение подвижных игр.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется:

- в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.)
- в рамках проектно-исследовательской деятельности учащихся (междисциплинарные и (или) разновозрастные коллективные проекты).