

**Немецкий язык**

Антропова Ольга Васильевна

Почта: [wagner\\_olga\\_was@mail.ru](mailto:wagner_olga_was@mail.ru)

**04.10-** стр.13 упр. 2 с – дополнить письменно предложения, используя вопросительные слова wo,was,wie

**06.10- карточка.**

Вставьте в пословицы вопросительные слова , подходящие по смыслу :  
**wo, was,wie-**

Запишите получившиеся пословицы и письменно их переведите.

..... man nicht im Kopf hat, muss man in den Beinen haben.

..... ein Wille ist, da ist auch ein Weg.

..... die Wahl hat, hat die Qual.

..... im Glashaus sitzt, soll nicht mit Steinen werfen.

..... anderen eine Grube gräbt, fällt selbst hinein.

**04.10.2021 – биология, задания для 9в класса.**

Учитель Ефремова Т.Ю. (эл. почта: [tyu\\_efremova@mail.ru](mailto:tyu_efremova@mail.ru) )

Тема: *Биосинтез белка в клетке.*

1. Заполните пробелы в тексте:

В ходе ..... происходит биосинтез ..... Молекул из веществ, поступивших в клетку. В процессе анаболизма идет ..... энергии в виде ..... связей. Катаболизм – это совокупность реакций, в которых происходит ..... органических веществ, с ..... энергии. Синтез АТФ у эукариот происходит в .....

**Внимательно прочитайте § 10.** Выполните задания в рабочей тетради

2. Выпишите определение термина «биосинтез». Какой источник энергии является основным для биосинтеза?

3. Заполните таблицу «Характеристика этапов биосинтеза белка»

Этап биосинтеза белка	Процессы	Место протекания	Исходные вещества	Конечные вещества
Транскрипция				
Трансляция				

4. Закончите предложения:

<p>1. Информация о структуре белка хранится ..... , а его синтез осуществляется в .....</p> <p>2. Роль иРНК в процессе биосинтеза белка - .....</p> <p>3. Роль тРНК в процессе биосинтеза белка - .....</p>	