

Приложение  
к Основной образовательной  
программе основного общего образования,  
утверждённой приказом директора школы  
от 11.01.2021 № 48/1- од  
(утверждено приказом  
от 06.07.2021г.№ 243 - од)

**Учебный план  
основного общего образования  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»  
на 2021-2022 учебный год**

**3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ (ФГОС ООО)  
на 2021 – 2022 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										Количество часов на уровне обучения
		V		VI		VII		VIII		IX		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-		-		-		-		1	34	34
	Родная литература (русская)	-		-		1	34					34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	2	68	2	68	2	68	3	102	374
	Обществознание	-		1	34	1	34	1	34	1	34	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-		-		-		340
	Алгебра	-		-		3	102	3	102	3	102	306
	Геометрия	-		-		2	68	2	68	2	68	204
	Информатика	-		-		1	34	1	34	1	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	-		-		-		-		34
Естественно научные предметы	Физика	-		-		2	68	2	68	3	102	238
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238
	Химия	-		-		-		2	68	2	68	136
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	1	34	-		136
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-		136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности и	-		-		-		1	34	1	34	68
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	1	-	238
<b>Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>32</b>	<b>1156</b>	<b>5304</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
Индивидуальный проект		-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	34
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>35</b>	<b>1190</b>	<b>5406</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4+1*/136+34*</b>		<b>4+1*/136+34*</b>		<b>4+1*/136+34*</b>		<b>4+1*/136+34*</b>		<b>4+1*/136+34*</b>		<b>680+170*</b>

\*Учебный предмет «Физическая культура»: предусмотрено общей нагрузки 3 часа: 2 часа аудиторной нагрузки (в урочной форме) и 1\* час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (во внеурочной форме, за счёт часов внеурочной деятельности).

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»,**  
**реализующему федеральный государственный образовательный стандарт**  
**основного общего образования V-IX классы**  
**на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима» (далее- МАОУ СОШ № 31 г. Ишима) разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442.

5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции от 23.12.2020 № 766).

6. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», утверждённая приказом директора МАОУ СОШ № 31 г. Ишима от 12.08.2020г. № 179-од.

7. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в образовательных организациях».

9. Концепции технологического образования в системе общего образования, утверждённой Правительством РФ в 2016 году.

Учебный план учащихся V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, и их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план состоит из двух частей:

**обязательной части**, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;

**части, формируемой участниками образовательного процесса**, время которой может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (изучение родного языка и литературы);

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Распределение времени данной части учебного плана осуществляется школой с учётом мнения педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), региональных приоритетов: шахматы, финансовая грамотность, робототехника и т.п.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

- В предметной области **«Русский язык и литература»** «Русский язык» представлен в объёме 5 часов в неделю в V классах, 6 часов в неделю – в VI классах, 4 часа в неделю в VII классах, 3 часа в неделю в VIII и IX классах. Учебный предмет «Литература» представлен в объёме 3 часов в неделю в V, VI, IX классах и 2 часов в неделю в VII, VIII классах.

- В предметной области **«Иностранные языки»** в V, VI, VII, VIII, IX классах по 5 часов в неделю отведено на изучение иностранного языка: 3-х часовая программа по английскому языку и в V классе вводится, а в VI, VII, VIII, IX классах продолжается изучение второго иностранного языка – немецкий в объёме 2 часа в неделю.

- В предметной области **«Родной язык и родная литература»** учебный предмет «Родная литература (русская)» представлен в объёме 1 часа в неделю в VII классах. Предмет «Родной язык (русский)» представлен в объёме 1 часа в неделю в IX классах. Полная реализация программы предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется на уровне основного общего образования за счёт интеграции содержания в предметную область «Русский язык и литература» за счёт расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленности.

- В предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в V классе реализуется 1- часовая (в неделю) программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как логическое продолжение курса ОРКСЭ.

- В предметной области **«Математика и информатика»** в V, VI классах реализуется 5-часовая (в неделю) программа по математике. В VII-IX классах реализуется 3-часовая (в неделю) программа по алгебре и 2-часовая (в неделю) программа по геометрии, 1-часовая (в неделю) программа по информатике.

- В предметной области **«Общественно-научные предметы» в IX классах** реализуется 3-часовая (в неделю) программа по предмету «История России. Всеобщая история». В V-VIII классах предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объёме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» в V-IX классах представлен в объёме 1 час в неделю. Учебный предмет «География» представлен в объёме 1 час в неделю в V, VI классах, 2 часа в неделю – в VII-IX классах.

- В предметной области **«Естественно-научные предметы»** учебный предмет «Физика» в VII, VIII классах реализуется в объёме 2 часа в неделю, в IX классе – в объёме 3 часов в неделю. Учебный предмет «Биология» представлен в объёме 1 часа в неделю в V-VII классах; 2 часа – в VIII, IX классах. Учебный предмет «Химия» в VII, VIII классах реализуется в объёме 2 часа в неделю.

- В предметной области **«Искусство»** предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» реализуются в V-VIII классах в объёме 1 час в неделю каждого предмета.

- В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** в VIII, IX классах реализуется 1- часовая (в неделю) программа по основам безопасности жизнедеятельности; 2-часовая (в неделю) программа в V-IX классах по предмету «Физическая культура».

- В предметной области **«Технология»** предмет «Технология» представлен в объёме 2 часа в неделю в V-VII классах и 1 часа в неделю – в VIII, в IX классе данный предмет реализуется за счёт внеурочной деятельности. Полная реализация предметной области «Технология» осуществляется посредством проектной и исследовательской деятельности на уровне основного общего образования. Особенностью реализации предмета «Технология» в V-VI классах является отсутствие раздельного обучения учащихся по гендерному признаку, соответственно пересмотр содержания предмета и способов подачи информации. Содержание и реализация учебного предмета «Технология» в V-VI классах направлено на реализацию Концепции технологического образования Российской Федерации.

1 час **части, формируемой участниками образовательных отношений**, учебного плана учащихся IX классов отводится на работу обучающихся над индивидуальным проектом.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов

Учебный план на 2021-2022 учебный год построен на основе проведённых диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учётом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся V-IX классов- 34 недели, продолжительность урока- 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план предполагает:

- использование информационно-коммуникативных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;

- использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;

- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам; могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной в условиях МАОУ СОШ № 31 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ № 31 г. Ишима), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;

- организацию работы с одарёнными детьми, которая осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и

талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;

- трансформацию урока, которая предполагает:

- развитие детей через интеграцию предметов;
- рациональное использование ресурса времени;
- «живые» форматы проведения уроков;
- мастерство педагогических приёмов;

• проведение уроков «вне аудитории», в том числе с выходом за пределы школы;

- развитие среды обучения;

- реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», в том числе:

• занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады, проекты, квесты и др.),

• детско-семейный досуг на базе объектов культуры;

• детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др.

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся на основном уровне обучения.

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
<b>Экологическое направление</b>	<b>5</b>	Биология	4 часа
		География	4 часа
	<b>6</b>	Биология	4 часа
		География	4 часа
	<b>7</b>	Биология	7 часов
		География	7 часов
		Физика	7 часов
	<b>8</b>	Биология	7 часов
		География	7 часов
		Физика	7 часов
		Химия	7 часов
	<b>9</b>	Биология	7 часов
География		7 часов	
Физика		7 часов	
Химия		7 часов	
<b>Краеведческое направление</b>	<b>5, 6</b>	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	7 часов
		Литература	10 часов
		История	7 часов
	<b>7</b>	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	7 часов
		Литература	7 часов
		Информатика	4 часа
	<b>8</b>	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	4 часа
		Литература	7 часов

		Информатика	4 часа
	<b>9</b>	Литература	7 часов
		Информатика	4 часа
		История	10 часов

При этом допускается совмещение содержания материала, ориентированного на формирование духовно – нравственной культуры, с национально-региональным содержанием в рамках изучаемого предмета.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона в рабочих программах учителей-предметников (химия, биология, география, физика, информатика (на основании региональный компонент реализуется с учётом актуальной тематики региона.

Текущий контроль осуществляется в V-IX классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развёрнутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- Декламация стихов и т.п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Годовая промежуточная аттестация в V-VIII классах проводится в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядке проведения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», утверждённым приказом директора MAOY COШ № 31 г. Ишима от 30.03.2021г. № 144/1-од по всем предметам учебного плана:

Предмет	Форма промежуточной аттестации			
	V (очно) ФГОС	VI (очно) ФГОС	VII (очно) ФГОС	VIII (очно) ФГОС
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием			Сжатое изложение, тестирование в формате ОГЭ
Литература	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)

Родная литература (русская)			По итогам учебного года	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	По итогам учебного года			
Иностранный язык (английский)	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Второй иностранный язык (немецкий)	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
Алгебра			Контрольная работа	Тестирование
Геометрия			Смотр знаний (устно, по билетам)	Смотр знаний (устно, по билетам)
Информатика			По итогам учебного года	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
История	<b>Тестирование</b>	По итогам учебного года	По итогам учебного года	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Обществознание		По итогам учебного года	По итогам учебного года	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
География	По итогам учебного года	<b>Тестирование</b>	По итогам учебного года	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Биология	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Физика			<b>Тестирование</b>	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Химия				Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Музыка	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Изобразительное искусство	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Физическая культура	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Основы безопасности жизнедеятельности				По итогам учебного года
Технология	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года

*(серым цветом выделены предметы, которые не изучаются в данных классах)*

В VIII классе в форме тестирования в формате ОГЭ учащиеся сдают один предмет по выбору.

Годовая отметка по предметам выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

Государственная итоговая аттестация в IX классах проводится в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2022 году.

### 3.1.2. План внеурочной деятельности

#### План внеурочной деятельности основного общего образования на 2021-2022 учебный год

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №31 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарном эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28. II. 2;

- санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020г №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- Спортивно- оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно- нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и побудить стремление самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- конференции;
- ученическое научное общество;
- конференции;
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;
- фестивали;
- поисковые и научные исследования;
- общественно- полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог- организатор, социальные педагоги, педагог- психолог, учителя предметники).

Учебный план 5-9 классов включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов учащихся и возможностей организации по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах составляет 5 внеаудиторных часов учебного плана, организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Общественно- полезные практики, студии, научно- практические конференции, олимпиады на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В 6-х классах третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеаудиторной нагрузки на секции «Подвижные игры». При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования (МАУ ЦДОДГИ), спорта (МАУ СДЮСШОР). При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год в соответствии с планом внеурочной деятельности) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности. Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я- гражданин»;
- модуль «Здоровье. Спортивные соревнования»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль «Одаренные дети» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Человек в обществе»;
- модуль по профилактике правонарушений «Добрая дорога детства»;
- модуль «В мире профессий» (профессиональное самоопределение);
- проект «Образовательный туризм»;
- модуль «Здоровое питание».

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов определяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учетом требований норм СанПиН «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия. Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения.

Задачи внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетенции;
- формирование социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой в обществе системы ценностей;

- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических школьных площадок.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей МАОУ СОШ №31.

Внеурочная деятельность	Количество часов										Количество часов на уровне обучения
	V класс		VI класс		VII класс		VIII класс		IX класс		
	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	
	4+1*	136+34*	4+1*	136+34*	4+1*	136+34*	4+1*	136+34*	4+1*	136+34*	680+170*

*1\* час физической культуры, вынесенный за рамки аудиторной нагрузки, проводится во внеурочной форме, за счёт часов внеурочной деятельности.*

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Волейбол	5-9	2	<u>Сапичев Д. П.</u>
Подвижные игры	6	1	<u>Учителя физической культуры</u>
Школьный спортивный клуб «Прибой»	7-9	1	<u>Руководитель клуба Д. П. Сапичев</u>
Модуль «Здоровье. Спортивные соревнования»	7-9	1	<u>Классные руководители</u>
Модуль «Здоровое питание»	5	1	<u>Классные руководители</u>
Музееведение	8	1	<u>Руководитель музея М. В. Бухтоярова</u>
Удивительный мир слов	6	1	<u>Учителя русского языка и литературы</u>
Модуль «Я-гражданин»	5-8	1	<u>Классные руководители</u>
Модуль «Человек в обществе»	9	1	<u>Классные руководители</u>
Объединение «РДШ»	7-9	1	<u>Классные руководители</u>
«Я - вожатый»	5-8	1	<u>Классные руководители</u>
Отряд «Милосердие»	8-9	1	<u>Руководитель отряда М. В. Бухтоярова</u>

«ЮИД»	5-6	1	<u>Руководитель отряда ЮИД</u> <u>М. Ф. Калинина</u>
Модуль «В мире профессий»	8-9	1	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Модуль «Добрая дорога детства»	5-7	1	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Юнармия	6-9	2	<u>Руководитель отряда</u> <u>Р. В. Панфилов</u>
Английский язык	5-6	1	<u>Учителя английского</u> <u>языка</u>
Юный географ	6	1	<u>Учителя географии</u>
Кружок журналистики	9	1	<u>Учитель информатики</u> <u>Е. С. Бигбаева</u>
Модуль «Одаренные дети»	5-9	1	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Кулинарная школа	5-6	1	<u>Латынцева С. М.</u>
Кружок «Юная рукодельница»	5-6	1	<u>Латынцева С. М.</u>
«Художественная обработка древесины»	5-6	2	<u>Третьяков А. Г.</u>
Проект «Образовательный туризм»	5-8	1	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Модуль «Школьный календарь событий»	5-8	1	<u>Классные</u> <u>руководители</u>

**Приложение 1**

**Обеспеченность школы УМК для реализации основных образовательных программ основного общего образования**

Класс	Предмет	Авторский коллектив	Наименование учебника, год издания	Наименование издательства	Линия УМК
1	2	3	4	5	6
<b>Основное общее образование</b>					
5 класс	<b>Русский язык</b>	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. , Тростенцова Л.А. Русский язык, 5кл. в 2-х ч. 2016 г., 2019г., 2021г.	АО "Издательство "Просвещение"	Русский язык. Ладыженская Т. А./ Бархударов С. Г. (5- 9)
6 класс		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. Русский язык, 6кл. в 2-х ч.Просвещение, 2016г., 2019г.	АО "Издательство "Просвещение"	Русский язык. Ладыженская Т. А./ Бархударов С. Г. (5- 9)
7 класс		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык, 7кл. 2015г, 2020 г.	АО "Издательство "Просвещение"	Русский язык. Ладыженская Т. А./ Бархударов С. Г. (5- 9)
8 класс		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 8кл, 2021г.	АО "Издательство "Просвещение"	Русский язык. Ладыженская Т. А./ Бархударов С. Г. (5- 9)
9 класс		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык, 9кл., 2019 г., 2021г.	АО "Издательство "Просвещение"	Русский язык. Ладыженская Т. А./ Бархударов С. Г. (5- 9)
5 класс	<b>Родной</b>	Александрова О.М.,	Александрова О.М., Загоровская	АО "Издательство	УМК Русский родной

	<b>(русский) язык</b>	Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 5 класс, 2020г.	"Просвещение"	язык (5-9)
6 класс		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 6 класс, 2020г.	АО "Издательство "Просвещение"	
7 класс		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 7 класс, 2020г.	АО "Издательство "Просвещение"	
8 класс		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г.,	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 8 класс,	АО "Издательство "Просвещение"	

		Казакова Е.И., Васильевых И.П.	2020г.		
9 класс		Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 9 класс, 2020г.	АО "Издательство "Просвещение"	
5 класс	<b>Литература</b>	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература, 5кл.в 2-х ч., 2016г., 2020г.	АО "Издательство "Просвещение"	Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9)
6 класс		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература, 6кл.в 2-х ч., 2016г. -2017г.	АО "Издательство "Просвещение"	
7 класс		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература, 7кл. в 2-х ч. 2014г.- 2020г..	АО "Издательство "Просвещение"	
8 класс		Коровина В.Я.,	Коровина В.Я., Журавлев В.П.,	АО "Издательство	

		Журавлев В.П., Коровин В.И.	Коровин В.И. Литература, 8кл.в 2-х ч. 2016г., 2020г.	"Просвещение"	
9 класс		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература, 9 кл.в 2-х ч. 2018г.-2020 г.	АО "Издательство "Просвещение"	
5 класс	<b>Английский язык</b>	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Дерков-Диссельбек Б. и другие	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Б. Дерков - Диссельбек и др. Английский язык. 5кл., 2021г.	АО "Издательство "Просвещение"	Английский язык. "Сферы" (5-9)
6 класс		Тер – Минасова С.Г., Курасовская Ю.Б., Робустова В.В.	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кутьина О.Г., Ясинская Ю.С. Английский язык 6 кл. в 2-х ч. 2017г.	Академкнига/Учебник	Тер-Минасова С.Г. Английский язык 5-9кл.
7 класс		Тер – Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кутьина О.Г., Ясинская Ю.С.	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кутьина О.Г., Ясинская Ю.С. Английский язык 7кл .в 2-х ч. 2017г.	Академкнига/Учебник	
8 класс		Тер – Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кутьина О.Г., Ясинская Ю.С.	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кутьина О.Г., Ясинская Ю.С. Английский язык 8кл .в2-х ч. 2017г.	Академкнига/Учебник	
9 класс		Тер – Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кононова	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кутьина О.Г., Ясинская Ю.С.	Академкнига/Учебник	

		Е.В., Робустова В.В.	Английский язык 9кл. в 2-х ч. 2017г.		
5 класс	<b>Немецкий язык</b>	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие	Аверин М.М. Немецкий язык 5кл., 2016 г., 2021г.	АО "Издательство "Просвещение"	Немецкий язык. Горизонты (5-9) (Второй иностранный)
6 класс		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие	Аверин М.М. Немецкий язык 6кл. 2016 ., 2019г.	АО "Издательство "Просвещение"	
7 класс		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие	Аверин М.М. Немецкий язык 7кл. 2017г.	АО "Издательство "Просвещение"	
8 класс		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие	Аверин М.М. Немецкий язык 8кл. 2018г.	АО "Издательство "Просвещение"	
9 класс		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие	Аверин М.М. Немецкий язык 9кл. 2019г.	АО "Издательство "Просвещение"	
5 класс	<b>Математика</b>	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Виленкин Н. Я., Жохов В .И. и др. Математика. 5 кл. в 2-х ч. Мнемозина, 2020г, 2021г	Мнемозина	Математика. Виленкин Н.Я, (5-6)
6 класс		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Виленкин Н.Я., Жохов В. И. и др. Математика. 6 кл. в 2-х ч. 2020г. 2021г.	Мнемозина	
7 класс	<b>Алгебра</b>	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под	Ю.Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. Алгебра 7кл., 2016г, 2020г.	АО "Издательство "Просвещение"	Алгебра. Макарычев Ю.Н. (7-9)

		редакцией Теляковского С.А.			
8 класс		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. Алгебра.8кл., 2016г.-2020 г.	АО "Издательство "Просвещение"	
9 класс		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков и др. Алгебра 9кл. ,2016г.-2020г.	АО "Издательство "Просвещение"	
7класс	<b>Геометрия</b>	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Л.С.Атанасян, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др Геометрия 7-9кл.. 2016г.-2020 г.	АО "Издательство "Просвещение"	Геометрия. Атанасян Л.С. И др. (7-9)
8 класс					
9 класс					
7 класс	<b>Информатика</b>	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 7кл., 2017г.	АО "Издательство "Просвещение" БИНОМ. Лаборатория знаний	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. (7-9)
8 класс					
9 класс					
8 класс		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 8кл., 2017г.	АО "Издательство "Просвещение" БИНОМ. Лаборатория знаний	
9 класс		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 9кл., 2017г.	АО "Издательство "Просвещение" БИНОМ. Лаборатория знаний	

5 класс	<b>История</b>	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Свенцицкая И.С. История Древнего мира, 5кл., 2020г., 2021г.	АО "Издательство "Просвещение"	Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10)
6 класс		Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие/ под редакцией Торкунова А.В.	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. 2020 г.  Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях, 2016 – 2020гг.	АО "Издательство "Просвещение"  АО "Издательство "Просвещение"	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А.  История России. Под ред. Торкунова А. В. (6-10)
7 класс		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А . Арсентьев Н.М., Данилов АА, Курукин И.В. и другие/ под редакцией Торкунова А.В.	А.Я. Юдовская, П.Я. Баранов, Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени 7кл. 2020г.  Арсентьев Н.М., Данилов АА, Курукин И.В. и другие/ под редакцией Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях, 2016-2020гг.	АО "Издательство "Просвещение"  АО "Издательство "Просвещение"	Всеобщая история. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С. (5-10)  История России. Под ред. Торкунова А. В. (6-10)
8 класс		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А. Арсентьев Н.М.,	А.Я. Юдовская, П.Я. Баранов, Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8кл. 2020г., 2021г  Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	АО "Издательство "Просвещение"  АО "Издательство	

		Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. и другие/ под редакцией Торкунова А.В.	Курукин И.В., Токарева А.Я. и другие/ под редакцией Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях , Дрофа, 2016.-2020гг.	"Просвещение"	
9 класс		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. и другие/ под редакцией Торкунова А.В.	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 9 кл.,2020 г.,2021г.  Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. и другие/ под редакцией Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях , Дрофа, 2016., 2019.	АО "Издательство "Просвещение"  АО "Издательство "Просвещение"	
6 класс	<b>Обществознание</b>	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Городецкая Н.И. и др. Обществознание, 6кл., Просвещение, 2016-2021 гг.	АО "Издательство "Просвещение"	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (6-9)
7 класс		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Иванова Л.Ф. Обществознание, 7кл, 2016, 2020гг.	АО "Издательство "Просвещение"	
8 класс		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие	АО "Издательство "Просвещение"	

		Городецкая Н.И. и другие	Обществознание. 8 кл., 2016г., 2019г.		
9 класс		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие	Л.Н. Боголюбов, Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание, 9 кл., 2017г., 2020г	АО "Издательство "Просвещение"	
5 класс	<b>География</b>	Летягин А.А.	Летягин А.А. География. Начальный курс. 5 класс. 2021г.	АО "Издательство "Просвещение" ВЕНТАНА - ГРАФ	География. Роза ветров (5-9)
6 класс		Летягин А.А.	Летягин А.А. География. Начальный курс. 6 класс. 2021г.	АО "Издательство "Просвещение" ВЕНТАНА - ГРАФ	
7 класс		Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А	В. А. Коринская, И. В. Душина, Щенев В.А. География материков и океанов. 7кл. , 2017г..	АО "Издательство "Просвещение" Дрофа	Классическая география" (5-9)
8 класс		Баринова И.И.	И.И. Баринова. География России. Природа. 8кл. , 2016.	АО "Издательство "Просвещение" Дрофа	
9 класс		Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. И др. Под редакцией Алексеева А.И. География 9 Класс, 2019г.	АО "Издательство "Просвещение" Дрофа	
5 класс		<b>Биология</b>	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.; под редакцией	И.Н. Пономарева, И.В. Николаев , Кучменко В.С. Под ред. Пономаревой И. Н. Биология. 5кл. 2016г.	

6 класс		Пономаревой И.Н.	И.Н. Пономарева, И.В. Николаев , Кучменко В.С. Под ред. Пономаревой И.Н. Биология.. 6кл. 2016г., 2019г.	АО "Издательство "Просвещение" ВЕНТАНА - ГРАФ	
7 класс		Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.; под редакцией Бабенко В.Г.	В.Н. Константинов, В. Г. Бабенко, Кучменко В.С. /под ред. Константинова В.М. Биология. Животные. 7кл., 2017.	АО "Издательство "Просвещение" ВЕНТАНА - ГРАФ	
8 класс		Д. В. Колесов, Р.Д. Маш, Беляев И.Н.	Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, Беляев И.Н. Биология 8кл., Дрофа, 2019г.	АО "Издательство "Просвещение" Дрофа	
9 класс		Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.; под редакцией Пономаревой И.Н.	И.Н. Пономарева, Корнилова О.А., Чернова Н.М. Под ред. Пономаревой И.Н. Биология, 9кл., 2016г. 2020г.	АО "Издательство "Просвещение" ВЕНТАНА - ГРАФ	
8 класс	<b>Химия</b>	Габриелян О.С.	О.С. Габриелян. Химия. 2016г., 2017г.	АО "Издательство "Просвещение" Дрофа	Химия. Габриелян О.С. (8-9)
9 класс			О.С. Габриелян. Химия. 2015г., 2019г.	АО "Издательство "Просвещение" Дрофа	
7 класс	<b>Физика</b>	Перышкин И.М., Иванов А.И.	А.В. Перышкин Физика.7кл., 2016г., 2019г..2021г.	АО "Издательство "Просвещение" Дрофа	Физика. Пёрышкин А.В.-Иванов А.И. (7-9)
8 класс		Перышкин, И.М.	А.В. Перышкин Физика.8кл.,	АО "Издательство	

		Иванов А.И.	Дрофа, 2020.	"Просвещение Дрофа	
9 класс		Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А.	А.В. Перышкин, Гутник Е.М. Физика. 9кл., 2019,2020.	АО "Издательство "Просвещение Дрофа	
5 класс	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Виноградова Н.Ф.	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс., 2021г.	АО "Издательство "Просвещение Дрофа	Виноградова Н.Ф. ОДНК (5-6)
5 класс	<b>Изобразительное искусство</b>	Горяева Н. А., Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М.	Н.А.Горяева, О.В.Островская под ред. Б.М.Неменского Изобразительное искусство. 5 кл., 2019г.	АО "Издательство "Просвещение"	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (5-8)
6 класс		Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	Л.А.Неменская, под ред. Б.М.Неменского Изобразительное искусство. 6 кл., 2015г.	АО "Издательство "Просвещение"	
7 класс		Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М.	А.С.Питерских, Гуров Г.Е. под ред. Б.М.Неменского Изобразительное искусство. 7 кл. 2015г.	АО "Издательство "Просвещение"	
8 класс		Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М.	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8 кл.,2017г.	АО "Издательство "Просвещение"	
5 класс		<b>Музыка</b>	Рабочая программа по музыке Г.П.Сергеева,	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Музыка. 5кл.2020	

6 класс		Е.Д. Критская	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Музыка.6кл. Просвещение 2020г.	АО "Издательство "Просвещение"	
7 класс			Сергеева Г.П., Критская Е.Д.Музыка.7кл. 2020	АО "Издательство "Просвещение"	
8 класс			Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 8кл. 2020.	АО "Издательство "Просвещение"	
5 класс	<b>Технология</b>	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Казакевич В.М. Технология 5кл. 2020г.	АО "Издательство "Просвещение"	Технология. Казакевич В. М. и др. (5-9)
6класс		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Казакевич В.М. Технология 6кл. 2020г.	АО "Издательство "Просвещение"	
7 класс		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Казакевич В.М. Технология 7кл 2020г.	АО "Издательство "Просвещение"	
8 класс		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Казакевич В.М. Технология 8-9кл. 2020г.	АО «Издательство «Просвещение»	
9 класс		Казакевич В.М.,	Казакевич В.М. Технология 8-9кл.	АО «Издательство	

		Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	2020г.	«Просвещение»	
8 класс	<b>ОБЖ</b>	Виноградова Н.Ф.	Виноградова Н.Ф. ОБЖ 8-9кл.	АО "Издательство "Просвещение" ВЕНТАНА_ГРАФ	Виноградова Н.Ф. О Б Ж (5-9)
9 класс		Виноградова Н.Ф.	Виноградова Н.Ф. ОБЖ 8-9кл.	АО "Издательство "Просвещение" ВЕНТАНА_ГРАФ	Виноградова Н.Ф. О Б Ж (5-9)
5-7 классы	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я.	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. /Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 5-7кл., 2015г.,20	АО "Издательство "Просвещение"	Физическая культура. Лях В.И. (5-9)
8-9 классы	Физическая культура	Лях В.И.	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура, 8-9кл., Просвещение, 2013	АО "Издательство "Просвещение"	Физическая культура. Лях В.И. (5-9)