

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
протокол от 06.07.2021г. № 15



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 31 г. Ишима  
В. Д. Олькин

Приказ от 06.07.2021г. № 242-од

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего  
совета  
протокол от 06.07.2021г. № 7

ДОПОЛНЕНИЕ  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»

Дополнить организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования:

### 3.1. Учебный план

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима» на 2021 – 2022 учебный год для X АБВ классов универсального профиля при пятидневной учебной неделе (ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 2021-2022 учебный год (неделя/год)	Количество часов 2022-2023 учебный год (неделя/год)	Количество часов за два года обучения
<b>Обязательная часть</b>					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	У	3/102	3/102	204
	Литература	Б	3/102	3/102	204
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	Б	1/34	-	34
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4/136	4/136	272
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	204
<i>Естественные науки</i>	Биология	Б	1/34	1/34	68
	География	Б	1/34	1/34	68
	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	Б	1/34	1/34	68
	Астрономия	Б	-	1/34	35
<i>Общественные науки</i>	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	2/68	2/68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
<b>Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>			27/918	27/918	1836
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Индивидуальный учебный проект		2/68	-	68

Элективные курсы	Предметные элективные курсы по выбору учащихся		2+2/136	2+2/136	272
ИТОГО			33/112 2	31/1055	2177
<b>СанПиН</b>	<b>34/1156</b>				<b>2312</b>

Б-базовый уровень изучения предмета

У-углубленный уровень изучения предмета

\*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.

**Учебный план среднего общего образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»  
на 2021 – 2022 учебный год для XI АБВГ классов универсального профиля  
при пятидневной учебной неделе (ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 2020-2021 учебный год (неделя/год)	Количество часов 2021-2022 учебный год (неделя/год)	Количество часов за два года обучения
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	3/102	204
	Литература	Б	3/102	3/102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/34	-	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4/136	4/136	272
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	204
Естественные науки	Биология	Б	1/34	1/34	68
	География	Б	1/34	1/34	68
	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	Б	1/34	1/34	68
	Астрономия	Б	-	1**/35	35
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68

Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			27/918	27/918	1836
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Индивидуальный учебный проект			2/68	-	68
Элективные курсы	Предметные элективные курсы по выбору учащихся		2+2/136	2+2/136	272
ИТОГО			33/1122	31/1055	2177
<b>СанПиН</b>			<b>34/1156</b>		<b>2312</b>

Б-базовый уровень изучения предмета  
У-углубленный уровень изучения предмета

*\*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.*

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», реализующему федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в X-XI классах на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима» (далее- МАОУ СОШ № 31 г. Ишима) разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции от 23.12.2020 № 766).
6. Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», утверждённая приказом директора МАОУ СОШ № 31 г. Ишима от 12.08.2020г. № 179-од.
7. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в образовательных организациях».

Учебный план для X-XI классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план МАОУ СОШ № 31 г. Ишима направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы среднего общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС СОО; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в его самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план на уровне среднего общего образования составлен в соответствии с учётом интересов учащихся, запросов их родителей (законных представителей), материально-технической базы общеобразовательного учреждения и подготовленных педагогических кадров.

Учебный план состоит из двух частей:

- **обязательной части**, включающей обязательные для изучения учебные предметы, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программы среднего общего образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования;

- **части, формируемой участниками образовательного процесса**, которая определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных элективных курсов учебного плана для изучения в МАОУ СОШ № 31 г. Ишима. Занятия в рамках элективных предметных курсов проводятся в индивидуально-групповом режиме.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учётом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся X-XI классов- 34 недели, продолжительность урока- 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

На уровне среднего общего образования в параллели X, XI классов организовано профильное обучение по универсальному профилю, который определен с таким расчетом, чтобы его использование наиболее полно обеспечивало профильную ориентацию и предпрофессиональную подготовку выпускников по всему спектру профессий, занятых не только в производстве, но и во всех сферах обслуживания населения, а также в учебных заведениях, осуществляющих разно уровневую профессиональную подготовку квалифицированных кадров.

**Особенностью универсального профиля** является углублённое изучение русского языка.

Наполняемость **обязательной части предметов в X, XI классах** определена составом обязательных предметных областей:

- В предметной области **«Русский язык и литература»** предметы «Русский язык» и «Литература» представлены в объёме 3 часов в неделю во всех X, XI классах.

- В предметной области **«Математика и информатика»** будет реализована 4-часовая программа по математике и 1-часовая программа по информатике.

- В предметной области **«Родной язык и родная литература»** предмет «Родной язык (русский)» представлен в объёме 1 час в неделю в X классе. Содержание учебной области «Родная литература» интегрирована в предметную область «Литература» за счёт расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленности в целях создания условий для формирования знаний обучающихся по родной русской литературе.

- В предметной области **«Иностранные языки»** в X, XI классах по 3 часа в неделю отведено на изучение английского языка.

- В предметной области **«Естественные науки»** учебный предмет «Физика» в X, XI классах будет реализован в объёме 2 часа в неделю; «Биология», «География», «Химия» - в объёме 1 час в неделю.

В предметной области **«Общественные науки»** в X, XI классах будут реализованы 2-часовые программы по предметам «История» и «Обществознание».

- В предметной области **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** в X, XI классах будет реализован предмет «Физическая культура» в объёме 2 часа в неделю «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» с юношами 10 класса в конце учебного года, после освоения годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», организуются учебные сборы по основам военной службы с объемом учебной нагрузки 35 часов.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений**, в X классе два часа отведено на индивидуальный проект, в X и XI классах - по четыре часа - на элективные предметные курсы по предметам: математика, информатика, биология, химия, история, обществознание, физика, химия, английский язык, литература. Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся.

Изучение элективных курсов должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов учащихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования; развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Проведенное анкетирование учащихся позволило выявить наиболее востребованные элективные курсы и включить их в учебный план 2021-2022 учебного года.

В **X классе** учащимся предлагаются следующие элективные предметные курсы:

- «Преобразование тригонометрических выражений» (68 часов);
- «Программирование на языке Pascal» (68 часов);
- «Решение текстовых задач по математике» (68 часов);
- «Органическая химия в вопросах и задачах» (68 часов);
- «Комбинированные задачи по физике» (68 часов);
- «История России в лицах» (68 часов);
- «Теория и практика написания сочинения по литературе» (68 часов);
- «Финансовая грамотность» (68 часов);
- «Практическая грамматика английского языка» (68 часов);
- «Решение биологических задач» (68 часов).

В **XI классе** учащимся предлагаются следующие элективные предметные курсы:

- «Решение нестандартных задач по информатике средствами прикладных программ ПК» (68 часов);
- «Многообразие органического мира» (68 часов);
- «Литературное произведение: теория и практика анализа» (68 часов);
- Трудные и дискуссионные вопросы обществознания» (68 часов);
- «Уравнения и неравенства» (68 часов);
- «Базовые основы математических знаний и умений» (68 часов);
- «Аналитическое познание физики» (68 часов);
- «История: теория и практика» (68 часов);
- «Актуальные вопросы общей химии» (68 часов);
- «Говорим и пишем на английском» (68 часов).

В учебном плане **X класса** предусмотрено выполнение обязательного для всех учащихся **индивидуального проекта**, который является основной процедурой **итоговой оценки** достижения метапредметных и личностных результатов обучающихся. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности, практической, учебно-исследовательской, социальной или иной. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, конструкторского, инженерного. Защита проекта осуществляется в соответствии с локальным актом МАОУ СОШ № 31 г. Ишима.

Реализация национально-регионального компонента содержания образования учтена при формировании учебно-тематических планов с использованием возможности

преподавания отдельных тем краеведческой направленности, вопросов энергоснабжения, экологии в предметах федерального компонента, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
<b>Экологическое направление, вопросы энергосбережения</b>	<b>10</b>	Биология	4 часа
		Химия	4 часа
		Физика	7 часов
<b>Краеведческое направление</b>	<b>10</b>	Литература	10 часов
		История	7 часов
<b>Экологическое направление, вопросы энергосбережения</b>	<b>11</b>	Биология	4 часа
		Химия	4 часа
		Физика	7 часов
<b>Краеведческое направление</b>	<b>11</b>	Литература	10 часов
		История	8 часов

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона в рабочих программах учителей-предметников (биология, химия, география, физика, информатика) региональный компонент реализуется с учётом актуальной тематики для региона.

Учебный план предполагает:

- использование информационно-коммуникативных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;

- использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;

- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам; могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной в условиях МАОУ СОШ № 31 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ № 31 г. Ишима), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;

- организацию работы с одарёнными детьми, которая осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и талантливых детей



также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;

- трансформацию урока, которая предполагает:

- развитие детей через интеграцию предметов;
- рациональное использование ресурса времени;
- «живые» форматы проведения уроков;
- мастерство педагогических приёмов;
- проведение уроков «вне аудитории», в том числе с выходом за пределы школы;

- развитие среды обучения;

- реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», в том числе:

• занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады, проекты, квесты и др.),

• детско-семейный досуг на базе объектов культуры;

• детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др.

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся на основном уровне обучения.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов

Текущий контроль осуществляется в X-XI классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;

- развёрнутый ответ по заданной теме;

- устное сообщение по избранной теме;

Декламация стихов и т.п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;

- написание диктанта, изложения, сочинения;

- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;

- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;

- выполнение интерактивных заданий.

Годовая промежуточная аттестация в X классах проводится в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядке проведения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», утверждённым приказом директора MAOY COII № 31 г. Ишима от 30.03.2021г. № 144/1-од по всем предметам учебного плана:

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации в X классе
Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ
Литература	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (про выбору учащихся)
Родной язык (русский)	По итогам учебного года

Иностранный язык (английский)	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащихся)
Алгебра и начала математического анализа	Тестирование в формате ЕГЭ
Геометрия	По итогам учебного года
Информатика и ИКТ	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащихся)
История	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащихся)
Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащихся)
География	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащихся)
Физика	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащихся)
Химия	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащихся)
Биология	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащихся)
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	По итогам учебного года
Физическая культура	По итогам учебного года

В X классе в форме тестирования в формате ЕГЭ учащиеся сдают один предмет по выбору.

Годовая отметка по предметам выставляется как среднее арифметическое отметок за полугодие с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

Государственная итоговая аттестация в XI классах проводится в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2022 году.

### 3.1.1 Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год.

Годовой календарный учебный график  
на 2021 – 2022 учебный год

Четверти	Продолжительность учебной четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Количество дней каникул	Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов и 1-4 классов КРО
1 четверть	01.09.2021 – 24.10.2021	8 недель (40 дней)	Осенние 25.10.2021 – 31.10.2021	7 дней	-
2 четверть	01.11.2020 – 26.12.2021	8 недель (40 дней)	Зимние 27.12.2021 – 09.01.2022	14 дней	-
3 четверть	10.01.2022 – 20.03.2022	10 недель (50 дней)	Весенние 21.03.2022 – 27.03.2022	9 дней	14.02.2022– 20.02.2022
4 четверть	28.03.2022 – 31.05.2022	8 недель (40 дней)	Летние 01.06.2022 – 31.08.2022		-
Итого:		34 недели - 170 дней; для 1 классов 33 недели – 165 дней		30 дней	7 дней

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8,10) в соответствии с Порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения, проводится с 15 апреля по 21 мая без прекращения общеобразовательного процесса.

Для выпускников 9, 11 классов окончание учебных занятий определяется согласно приказу «О порядке окончания учебного года», порядок, формы, сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Министерством просвещения Российской Федерации.

### 3.1.2. План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №31 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарном эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28. П. 2;

- санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020г №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- Спортивно- оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно- нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и побудить стремление самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- конференции;
- ученическое научное общество;
- конференции;
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;
- фестивали;
- поисковые и научные исследования;
- общественно- полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог- организатор, социальные педагоги, педагог- психолог, учителя предметники).

Учебный план 10-11 классов включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов учащихся и возможностей организации по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-11 классах составляет 5 внеаудиторных часов учебного плана, организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Общественно- полезные практики, студии, научно- практические конференции, олимпиады на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В 6-х классах третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеаудиторной нагрузки на секции «Подвижные игры». При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования (МАУ ЦДОДГИ), спорта (МАУ СДЮСШОР). При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год в соответствии с планом внеурочной деятельности) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности. Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я- гражданин»;
- модуль «Здоровье. Спортивные соревнования»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль «Одаренные дети» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Человек в обществе»;
- модуль по профилактике правонарушений «Добрая дорога детства»;
- модуль «В мире профессий» (профессиональное самоопределение);
- проект «Образовательный туризм»;
- модуль «Здоровое питание».

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов определяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учетом требований норм СанПиН «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия. Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения.

Задачи внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетенции;
- формирование социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой в обществе системы ценностей;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических школьных площадок.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей МАОУ СОШ №31.

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Школьный спортивный клуб «Прибой»	10-11	1	<u>Руководитель клуба</u> <u>Д. П. Сапичев</u>
Модуль «Человек в обществе»	10-11	1	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Объединение «РДШ»	10-11	1	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Модуль «В мире профессий»	10-11	1	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Юнармия	10	2	<u>Руководитель отряда</u> <u>Р. В. Панфилов</u>
Модуль «Одаренные дети»	10-11	1	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Проект «Образовательный туризм»	10-11	1	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Модуль «Школьный календарь событий»	10-11	1	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Секция «Атлетизм»	10-11	2	<u>Панфилов Р. В.</u>

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации общеобразовательным учреждением плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально- педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско- родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

### **3.1.3. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.**

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	01.09	<u>Заместитель директора по УВР</u>
Предметные недели	10-11	В течение года	<u>Предметные МО</u>
Всероссийская профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	10-11	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-

			организатор , классные руководители 10-11 классов
Всероссийская профилактическое мероприятие «Месячник безопасности»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Беслан - мы помним!»	10-11	03.09	Заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор
Благотворительная акция «Согреем душу теплым чаем»	10-11	10.09- 03.10	Педагог- организатор
Благотворительная акция «Поможем братьям нашим меньшим»	10-11	Сентябрь Февраль	Педагог- организатор
Областная акция «Пусть осень жизни будет золотой», посвящённая Международному Дню пожилых людей	10-11	15.09.-15.10	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Дни здоровья	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, учителя физической культуры
Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	10-11	В течение года	Ответственный за работу с одарёнными детьми
Клуб интересных и полезных встреч: - представителями прокуратуры - знаменитыми людьми города - писателями и поэтами города Ишима - врачами – наркологами и т. д.	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Октябрь	Классные руководители 10-11 классов, социальные педагоги школы, инспектор ОДН, педагог- психолог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Всероссийский урок «Экология и	10-11	Октябрь	Классные



энергосбережение»			руководители 10-11-х классов
Уроки медиа- безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы, посвящённые Дням воинской славы и памятным датам России	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Взаимодействие с ветеранскими общественными организациями (участие в конкурсе музеев; просмотр и организация встреч с родственниками героев фильмов «Герои России. Бессмертно», участие в проектах: «Связь поколений», «Золотые бабушки»).	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов, руководитель музея
Тематические дискотеки	10-11	1 раз в четверть	Педагог- организатор, классные руководители 10-11 классов
Участие в движении ГТО	10-11	Сентябрь- май	Классные руководители 10-11 классов, учителя физической культуры
Проведение Урока безопасности в сети Интернет (в рамках международного проекта «Сетевичок»)	10-11	Октябрь	Учителя информатики
Мероприятия, посвященные Дню толерантности (тематические классные часы, поздравления детей с ограниченными возможностями, оформление тематического стенда)	10-11	Ноябрь	Классные руководители 10-11-х классов, педагог- психолог школы
День народного единства: классные часы, викторины, экскурсии, флешмобы	10-11	Ноябрь	Классные руководители 10-11-х классов, педагог- организатор
Всероссийская акция «Час кода»	10-11	Декабрь	Учителя информатики
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние спектакли, квесты, дискотеки	10-11	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов, педагог- организатор
Зимний спортивный праздник «Зарница»	10-11	Январь	Классные руководители 10-11-х классов, учителя физической культуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	Январь	Классные руководители 10-11-х классов

Профилактическая акция «Подросток и закон»	10-11	Январь	Социальные педагоги школы, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
Школьный турнир по шахматам «Белая ладья»	10-11	Январь	Руководитель ШСК «Прибой»
Вечер встречи выпускников «Вечер школьных друзей»	10-11	Февраль	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Урок мужества	10-11	Февраль	Классные руководители 10-11-х классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	10-11	Февраль	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители 10-11 классов
Проведение Декады науки в рамках празднования Дня науки 8 февраля	10-11	03.02 по 08.02	Ответственный за работу с одарёнными детьми
8 Марта в школе: классные часы, флешмоб, акции, интерактивный концерт – поздравление в честь Международного женского дня «Все цветы- для ВАС»	10-11	07.03	Классные руководители 10-11-х классов, педагог-организатор
«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра апрель	10-11	Апрель	Классные руководители 10-11-х классов, педагог-организатор
Общешкольный «Космический марафон» (в рамках Дня космонавтики)	10-11	Апрель	Классные руководители 10-11-х классов, педагог-организатор
«Парад Победы»: классные часы, встречи, вечера, посвящённые Дню Победы, митинг у мемориала, погибшим выпускникам школы Патриотические акции: «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Праздник в дом ветерана»	10-11	01.05-09.05	Заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор, руководитель школьного музея, члены отряда «Юнармия»
Торжественная линейка «Последний звонок»	11	Май	Заместитель директора по УВР, руководители 1 классов, педагог-организатор
Акция «Школа за здоровый образ жизни!»	10	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители 10 классов, педагог-организатор, учителя

			физической культуры, активисты РДШ
Выпускной	11	Июнь	Заместитель директора по УВР, классные руководители 11 классов, педагог-организатор
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Школьный спортивный клуб «Прибой»	10-11	1	<u>Руководитель клуба</u>
Модуль «Человек в обществе»	10-11	1	<u>Классные руководители</u>
Объединение «РДШ»	10-11	1	<u>Классные руководители</u>
Модуль «В мире профессий»	10-11	1	<u>Классные руководители</u>
Юнармия	10	2	<u>Руководитель отряда</u>
Проект «Образовательный туризм»	10-11	1	<u>Классные руководители</u>
Модуль «Школьный календарь событий»	10-11	1	<u>Классные руководители</u>
Секция «Атлетизм»	10-11	2	<u>Руководитель секции</u>
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители 10-11 классов
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
День рождения РДШ «Время вперед!»	10-11	Октябрь	<u>Педагог- организатор</u>
Конкурс «Новогоднее оформление кабинета»	10-11	Декабрь	Школьные медиа
Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню добровольца	10-11	Декабрь	<u>Педагог- организатор</u>
Участие в реализации проектов и акций по различным направлениям добровольческой деятельности: экологическое, культурное, социальное, событийное, профилактическое, инклюзивное и др.	10-11	Декабрь	<u>Педагог- организатор, классные руководители</u>
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Май	<u>Органы самоуправления классов</u>
Организация сбора отработанных батареек, пластиковых крышечек и макулатуры	10-11	В течение года	<u>Педагог- организатор, классные руководители</u>

Организация участия представителей Тюменской области во Всероссийском проекте «Творческая мастерская РДШ»	10-11	В течение года	<u>Педагог- организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
Областной тематический проект по направлению «личностное развитие» «Арт-экспресс РДШ»	10-11	В течение года	<u>Педагог- организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
Организация деятельности Регионального детско- юношеского совета военно-патриотического направления РДШ	10-11	В течение года	<u>Педагог- организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
Всероссийская акция, посвященная Дню счастья	10-11	Март	<u>Педагог- организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
Всероссийская акция, посвященной «Дню смеха»	10-11	Апрель	<u>Педагог- организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
Ежегодная Всероссийская акции «Будь здоров!»	10-11	Апрель	<u>Педагог- организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
Всероссийская акция, посвященной Дню защиты исторических памятников	10-11	Апрель	<u>Педагог- организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
Всероссийская акция, посвященной Дню музеев	10-11	Май	<u>Руководитель музея,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню детских организаций	10-11	Май	<u>Педагог- организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
Участие в параде Победы и праздничных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы	10-11	Май	<u>Педагог- организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защиты детей	10-11	Июнь	<u>Педагог- организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>

### **Профориентация**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные экскурсии	10-11	Сентябрь-декабрь	<u>Классные</u> <u>руководители 10-11-х</u> <u>классов</u>
Встречи с профессионально успешными людьми (выпускниками школы)	10-11	В течение года	<u>Заместитель директора</u> <u>по УВР, классные</u> <u>руководители 10-11</u> <u>классов</u>
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии м оих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	10-11	Апрель	<u>Классные</u> <u>руководители 10-11</u> <u>классов</u>
Всероссийские открытые уроки портала "ПроЕКТОриЯ".	10-11	В течение года	<u>Заместитель директора</u> <u>по УВР, классные</u> <u>руководители 10-11</u>

			классов
Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов	10-11	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР</u> , классные руководители 10-11 классов
Проведение диагностических методик среди учащихся 10-11 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности («Карта интересов», «Опросник профессиональной готовности», «Ориентация»)	10-11	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР</u> , классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
Участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	10-11	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР</u> , классные руководители 10-11 классов
Посещение учащимися 11 классов выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	11	Апрель-май	<u>Заместитель директора по УВР</u> , классные руководители 11 классов
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с МАУ «Центр развития»)	10	Май-август	<u>Социальные педагоги</u>
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты «Пока все в школе»	10-11	В течение года	<u>Учитель информатики</u>
Видео-, фотосъемка классных мероприятий для школьного сайта	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Создание программ для школьного телевидения и радио	10-11	В течение года	Школьные медиа
Оформление стенда «Новости школы»	10-11	В течение года	Школьные медиа
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акциях РДШ: - «Читай РДШ»; - «Подари книгу» в рамках Международного дня книгодарения; - «Мой космос»; - «День знаний»; - «День учителя» и т.д.	10-11	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР</u> , <u>классные руководители 10-11-х классов</u> , педагог-организатор, <u>актив РДШ</u>
Волонтерская акция «Тимуровцы XXI	10-11	Январь	<u>Педагог-организатор</u> ,

века»			<u>руководитель отряда «Милосердие»</u>
Весенняя Неделя добра	10-11	Апрель	<u>Педагог- организатор</u>
Поздравление жителей микроучастка с Международным женским днем, Днем Победы, Днем добра и уважения и т.д.	10-11	В течение года	<u>Педагог- организатор</u>
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение спектаклей Тюменского и Тобольского, Ишимского театров, театра кукол «Кулиска»	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Экскурсионно-туристические поездки по памятным местам России	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Международный День музеев: - конкурс экскурсоводов, тематических выставок; - посещение выставок музеев города Ишима	10-11	Март	Классные руководители 10-11 классов
Сотрудничество с библиотеками г. Ишима. Посещение краеведческой лектория в ЦБ, ДБ, юношеского абонемента.	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Экскурсии в музей Боевой и Трудовой славы: - «История школы» - «Они защищали Родину» - «Комдивы 229-й стрелковой дивизии» - «Герои семейного альбома» - «Шли девчонки на войну...» - «Выпускник нашей школы- И. П. Горчаков- Герой Советского Союза» - «Дорога к жизни» ( выставка о судьбе выпускника школы В. М. Ольшевского)	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов, руководитель музея
Экскурсии выходного дня, совместный отдых в Сеницынском бору	10-11	Сентябрь- май	<u>Классные руководители 10-11 классов</u>
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	10-11	В течение года	<u>Заместители директора по УВР</u>
Индивидуальные консультации для родителей	10-11	В течение года	<u>Классные руководители 10-11 классов, педагог- психолог, психолог-</u>

			<u>логопед, учителя – предметники</u>
Работа Совета профилактики с семьями, требующими дополнительного внимания по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	В течение года	<u>Классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог, социальные педагоги, заместитель директора по УВР</u>
Реализация семейных проектов: - «Связь поколений»; - «Герои семейного альбома»	10-11	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор</u>
Общешкольное анкетирование родителей «Чего Вы ждете от школы в этом году?»	10-11	Сентябрь	<u>Заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов</u>
Родительский патруль «Курению- нет!»	10-11	В течение года	<u>Руководитель кабинета ПАВ</u>
Экскурсии выходного дня, совместный отдых в Сеницынском бору	10-11	Сентябрь- май	<u>Классные руководители 10-11 классов</u>
Чествование родителей за успехи воспитания детей, активную помощь школе, участие в акциях и конкурсах	10-11	Май	<u>Заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов</u>

**Классное руководство  
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)**

**Школьный урок  
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)**

**Память на века**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Беслан - мы помним!»	10-11	03.09	Заместитель директора по УВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор
Классные часы, посвящённые Дням воинской славы и памятным датам России	10-11	Сентябрь- май	Классные руководители 10-11 классов
День народного единства: классные часы, выставка рисунков «Краски России»	10-11	Ноябрь	Классные руководители 10-11-х классов
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	Январь	Классные руководители 10-11-х классов
Урок мужества	10-11	Февраль	Классные руководители 10-11-х классов
Мероприятия месячника гражданского и	10-11	Февраль	Заместитель директора

патриотического воспитания (по отдельному плану)			по УВР, педагог-организатор, классные руководители 10-11 классов
День рождения школы (акции, фотовыставки, праздничный концерт, награждение педагогов, учеников и родителей)	10-11	01.02	Заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор, руководитель школьного музея
Общешкольный «Космический марафон» (в рамках Дня космонавтики)	10-11	Апрель	Классные руководители 10-11-х классов, педагог-организатор
«Парад Победы»: классные часы, встречи, вечера, посвящённые Дню Победы Патриотические акции: «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Праздник в дом ветерана»	10-11	01.05-09.05	Заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор, руководитель школьного музея
Экскурсии в музей Боевой и Трудовой славы: - «История школы» - «Они защищали Родину» - «Комдивы 229-й стрелковой дивизии» - «Герои семейного альбома» - «Шли девчонки на войну...» - «Выпускник нашей школы- И. П. Горчаков- Герой Советского Союза» - «Дорога к жизни» ( выставка о судьбе выпускника школы В. М. Ольшевского)	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов, руководитель музея
Реализация мероприятий в рамках проекта «Бессмертный полк нашей школы. Дорогами фронтов»	10-11	15.04-09.05	Классные руководители 10-11 классов, руководитель музея
Концертная программа «Мы встречаем Победу!»	10-11	08.05	Педагог- организатор
Взаимодействие с ветеранскими общественными организациями (участие в конкурсе музеев; просмотр и организация встреч с родственниками героев фильмов «Герои России. Бессмертно», участие в проектах: «Связь поколений», «Золотые бабушки»).	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов, руководитель музея
Клуб интересных и полезных встреч: - «Связь поколений»	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов, руководитель музея



- знаменитыми выпускниками школы - писателями и поэтами города Ишима - краоведами			
Исторический клуб, юбилеи великих полководцев ВОВ	10-11	В течение года	Учителя истории
Создание видеотеки «История школы в лицах»	10-11	В течение года	Педагог- организатор Руководитель музея
Участие во Всероссийских акциях («Время первых», «Диалоги с героями», «Два капитана и т.д.)	10-11	В течение года	Руководитель отряда Юнармия
<b>Организация предметно- эстетической среды</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов, согласно Календаря образовательных событий	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители 10-11-х классов
Оформление выставки «День Знаний»	10-11	сентябрь	Педагог- организатор
Выставка поделок, посвященная Году науки и технологий	10-11	сентябрь	Педагог- организатор
Выставка поделок «Этот День Победы...»	10-11	сентябрь	Педагог- организатор
Выставка фотографий «Война в моей семье»	10-11	сентябрь	Педагог- организатор
Праздничное украшение кабинетов (событийный дизайн)	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов
Благоустройство школьных кабинетов	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов
Озеленение территории школы «Украсим Родину цветами»	10-11	Апрель- май	Классные руководители 10-11-х классов
Оформление выставок в школьном музее	10-11	В течение года	Руководитель музея
Оформление выставок рисунков, приуроченных к ключевым школьным событиям	10-11	В течение года	Педагог- организатор