

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол от 06.07.2021г. № 15



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU СОШ № 31 г. Ишима
В. Д. Олькин

Приказ от 06.07.2021г. № 243-од

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
совета
протокол от 06.07.2021г. № 7

ДОПОЛНЕНИЕ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»

**Дополнить организационный раздел основной образовательной программы
основного общего образования:**

3.1. Учебный план МАОУ СОШ № 31 г. Ишима на 2021-2022 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов										Количество часов на уровне обучения
		V		VI		VII		VIII		IX		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть												
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	-		-		-		-		1	34	34
	Родная литература (русская)	-		-		1	34					34
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	68	2	68	2	68	2	68	3	102	374
	Обществознание	-		1	34	1	34	1	34	1	34	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	170	5	170	-		-		-		340
	Алгебра	-		-		3	102	3	102	3	102	306
	Геометрия	-		-		2	68	2	68	2	68	204
	Информатика	-		-		1	34	1	34	1	34	102
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	-		-		-		-		34
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	-		-		2	68	2	68	3	102	238
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238
	Химия	-		-		-		2	68	2	68	136
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	1	34	-		136
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-		136
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-		-		1	34	1	34	68
<i>Технология</i>	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	1	-	238
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	34	1156	5372
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Индивидуальный проект										34	34
Итого		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	35	1190	5406
Внеурочная деятельность		4+1*/136+34*		4+1*/136+34*		4+1*/136+34*		4+1*/136+34*		4+1*/136+34*		680+170*

**Учебный предмет «Физическая культура»: предусмотрено общей нагрузки 3 часа: 2 часа аудиторной нагрузки (в урочной форме) и 1* час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (во внеурочной форме, за счёт часов внеурочной деятельности).*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»,
реализующему федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования V-IX классы
на 2021-2022 учебный год.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима» (далее- МАОУ СОШ № 31 г. Ишима) разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442.

5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции от 23.12.2020 № 766).

6. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», утверждённая приказом директора МАОУ СОШ № 31 г. Ишима от 12.08.2020г. № 179-од.

7. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в образовательных организациях».

9. Концепции технологического образования в системе общего образования, утверждённой Правительством РФ в 2016 году.

Учебный план учащихся V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, и их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план состоит из двух частей:

обязательной части, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;

части, формируемой участниками образовательного процесса, время которой может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (изучение родного языка и литературы);

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Распределение времени данной части учебного плана осуществляется школой с учётом мнения педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), региональных приоритетов: шахматы, финансовая грамотность, робототехника и т.п.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

- В предметной области **«Русский язык и литература»** «Русский язык» представлен в объёме 5 часов в неделю в V классах, 6 часов в неделю – в VI классах, 4 часа в неделю в VII классах, 3 часа в неделю в VIII классах и 2 часа в неделю, в IX классах – 3 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» представлен в объёме 3 часов в неделю в V, VI, IX классах и 2 часов в неделю в VII, VIII классах.

- В предметной области **«Иностранные языки»** в V, VI, VII, VIII, IX классах по 5 часов в неделю отведено на изучение иностранного языка: 3-х часовая программа по английскому языку и в V классе вводится, а в VI, VII, VIII, IX классах продолжается изучение второго иностранного языка – немецкий в объёме 2 часа в неделю.

- В предметной области **«Родной язык и родная литература»** учебный предмет «Родная литература (русская)» представлен в объёме 1 часа в неделю в VII классах. Предмет «Родной язык (русский)» представлен в объёме 1 часа в неделю в IX классах. Полная реализация программы предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется на уровне основного общего образования за счёт интеграции содержания в предметную область «Русский язык и литература» за счёт расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленности.

- В предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в V классе реализуется 1- часовая (в неделю) программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как логическое продолжение курса ОРКСЭ.

- В предметной области **«Математика и информатика»** в V, VI классах реализуется 5-часовая (в неделю) программа по математике. В VII-IX классах реализуется 3-часовая (в неделю) программа по алгебре и 2-часовая (в неделю) программа по геометрии, 1-часовая (в неделю) программа по информатике.

- В предметной области **«Общественно-научные предметы»** в IX классах реализуется 3-часовая (в неделю) программа по предмету «История России. Всеобщая история». В V-VIII классах предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объёме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» в V-IX классах представлен в объёме 1 час в неделю. Учебный предмет «География» представлен в объёме 1 час в неделю в V, VI классах, 2 часа в неделю – в VII-IX классах.

- В предметной области **«Естественно-научные предметы»** учебный предмет «Физика» в VII, VIII классах реализуется в объёме 2 часа в неделю, в объёме 3 часов в неделю в IX классах. Учебный предмет «Биология» представлен в объёме 1 часа в неделю в V-VII классах; 2 часа – в VIII, IX классах. Учебный предмет «Химия» в VII, VIII классах реализуется в объёме 2 часа в неделю.

- В предметной области «Искусство» предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» реализуются в V-VIII классах в объёме 1 час в неделю каждого предмета.

- В предметной области «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» в VIII, IX классах реализуется 1- часовая (в неделю) программа по основам безопасности жизнедеятельности; 2-часовая (в неделю) программа в V-IX классах по предмету «Физическая культура».

- В предметной области «**Технология**» предмет «Технология» представлен в объёме 2 часа в неделю в V-VII классах и 1 часа в неделю – в VIII классах. В 9 классе 1 час технологии реализуется за счёт внеурочной деятельности. Полная реализация предметной области «Технология» осуществляется посредством проектной и исследовательской деятельности на уровне основного общего образования. Особенностью реализации предмета «Технология» в V-VI классах является отсутствие отдельного обучения учащихся по гендерному признаку, соответственно пересмотр содержания предмета и способов подачи информации. Содержание и реализация учебного предмета «Технология» в V-VI классах направлено на реализацию Концепции технологического образования Российской Федерации.

1 час **части, формируемой участниками образовательных отношений**, учебного плана учащихся IX классов отводится на работу обучающихся над индивидуальным проектом.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов

Учебный план на 2021-2022 учебный год построен на основе проведённых диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учётом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся V-IX классов- 34 недели, продолжительность урока- 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план предполагает:

- использование информационно-коммуникативных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;

- использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;

- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам; могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной,

очно-заочной или заочной в условиях МАОУ СОШ № 31 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ № 31 г. Ишима), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;

- организацию работы с одарёнными детьми, которая осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;

- трансформацию урока, которая предполагает:

- развитие детей через интеграцию предметов;
- рациональное использование ресурса времени;
- «живые» форматы проведения уроков;
- мастерство педагогических приёмов;
 - проведение уроков «вне аудитории», в том числе с выходом за пределы школы;
- развитие среды обучения;
- реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», в том числе:
 - занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады, проекты, квесты и др.),
 - детско-семейный досуг на базе объектов культуры;
 - детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др.

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся на основном уровне обучения.

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
Экологическое направление	5	Биология	4 часа
		География	4 часа
	6	Биология	4 часа
		География	4 часа
	7	Биология	7 часов
		География	7 часов
		Физика	7 часов
	8	Биология	7 часов
		География	7 часов
		Физика	7 часов
		Химия	7 часов
	9	Биология	7 часов
		География	7 часов
		Физика	7 часов
		Химия	7 часов

Краеведческое направление	5, 6	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	7 часов
		Литература	10 часов
		История	7 часов
	7	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	7 часов
		Литература	7 часов
		Информатика	4 часа
	8	Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	4 часа
		Литература	7 часов
		Информатика	4 часа
	9	Литература	7 часов
		Информатика	4 часа
		История	10 часов

При этом допускается совмещение содержания материала, ориентированного на формирование духовно – нравственной культуры, с национально-региональным содержанием в рамках изучаемого предмета.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона в рабочих программах учителей-предметников (химия, биология, география, физика, информатика (на основании региональный компонент реализуется с учётом актуальной тематики региона).

Текущий контроль осуществляется в V-IX классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развёрнутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- Декламация стихов и т.п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;

- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Годовая промежуточная аттестация в V-VIII классах проводится в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядке проведения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», утверждённым приказом директора MAOY COШ № 31 г. Ишима от 30.03.2021г. № 144/1-од по всем предметам учебного плана:

Предмет	Форма промежуточной аттестации			
	V (очно) ФГОС	VI (очно) ФГОС	VII (очно) ФГОС	VIII (очно) ФГОС
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием			Сжатое изложение, тестирование в формате ОГЭ
Литература	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Родная литература (русская)			По итогам учебного года	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	По итогам учебного года			
Иностранный язык (английский)	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Второй иностранный язык (немецкий)	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа		
Алгебра			Контрольная работа	Тестирование
Геометрия			Смотр знаний (устно, по билетам)	Смотр знаний (устно, по билетам)
Информатика			По итогам учебного года	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
История	Тестирование	По итогам учебного года	По итогам учебного года	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Обществознание		По итогам учебного года	По итогам учебного года	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
География	По итогам учебного года	Тестирование	По итогам учебного года	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)

Биология	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Физика			Тестирование	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Химия				Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Музыка	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Изобразительное искусство	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Физическая культура	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года
Основы безопасности жизнедеятельности				По итогам учебного года
Технология	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года	По итогам учебного года

(серым цветом выделены предметы, которые не изучаются в данных классах)

В VIII классе в форме тестирования в формате ОГЭ учащиеся сдают один предмет по выбору.

Годовая отметка по предметам выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

Государственная итоговая аттестация в IX классах проводится в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2022 году.

3.1.1 Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год.

Годовой календарный учебный график
на 2021 – 2022 учебный год

Четверти	Продолжительность учебной четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Количество дней каникул	Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов и 1-4 классов КРО
1 четверть	01.09.2021 – 24.10.2021	8 недель (40 дней)	Осенние 25.10.2021 – 31.10.2021	7 дней	-
2 четверть	01.11.2020 – 26.12.2021	8 недель (40 дней)	Зимние 27.12.2021 – 09.01.2022	14 дней	-
3 четверть	10.01.2022 – 20.03.2022	10 недель (50 дней)	Весенние 21.03.2022 – 27.03.2022	9 дней	14.02.2022– 20.02.2022
4 четверть	28.03.2022 – 31.05.2022	8 недель (40 дней)	Летние 01.06.2022 – 31.08.2022		-
Итого:		34 недели - 170 дней; для 1 классов 33 недели – 165 дней		30 дней	7 дней

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8,10) в соответствии с Порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения, проводится с 15 апреля по 21 мая без прекращения общеобразовательного процесса.

Для выпускников 9, 11 классов окончание учебных занятий определяется согласно приказу «О порядке окончания учебного года», порядок, формы, сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Министерством просвещения Российской Федерации.

3.1.2. План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №31 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарном эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28. П. 2;

- санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020г №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- Спортивно- оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно- нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и побудить стремление самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- конференции;
- ученическое научное общество;
- конференции;
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;
- фестивали;
- поисковые и научные исследования;
- общественно- полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог- организатор, социальные педагоги, педагог- психолог, учителя предметники).

Учебный план 5-9 классов включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов учащихся и возможностей организации по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах составляет 5 внеаудиторных часов учебного плана, организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Общественно- полезные практики, студии, научно- практические конференции, олимпиады на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В 6-х классах третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеаудиторной нагрузки на секции «Подвижные игры». При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования (МАУ ЦДОДГИ), спорта (МАУ СДЮСШОР). При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год в соответствии с планом внеурочной деятельности) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности. Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я- гражданин»;
- модуль «Здоровье. Спортивные соревнования»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль «Одаренные дети» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Человек в обществе»;
- модуль по профилактике правонарушений «Добрая дорога детства»;
- модуль «В мире профессий» (профессиональное самоопределение);
- проект «Образовательный туризм»;
- модуль «Здоровое питание».

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов определяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учетом требований норм СанПиН «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия. Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения.

Задачи внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетенции;
- формирование социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой в обществе системы ценностей;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических школьных площадок.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей МАОУ СОШ №31.

Внеурочная деятельность	Количество часов										Количество часов на уровне обучения
	V класс		VI класс		VII класс		VIII класс		IX класс		
	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	
	4+1*	136+34*	4+1*	136+4*	4+1*	136+4*	4+1*	136+4*	4+1*	136+4*	680+170*

1 час физической культуры, вынесенный за рамки аудиторной нагрузки, проводится во внеурочной форме, за счёт часов внеурочной деятельности.*

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Волейбол	5-9	2	<u>Сапичев Д. П.</u>
Подвижные игры	6	1	<u>Учителя физической культуры</u>
Школьный спортивный клуб «Прибой»	7-9	1	<u>Руководитель клуба Д. П. Сапичев</u>
Модуль «Здоровье. Спортивные соревнования»	7-9	1	<u>Классные руководители</u>
Модуль «Здоровое питание»	5	1	<u>Классные руководители</u>
Музееведение	8	1	<u>Руководитель музея М. В. Бухтоярова</u>
Удивительный мир слов	6	1	<u>Учителя русского языка и литературы</u>
Модуль «Я- гражданин»	5-8	1	<u>Классные руководители</u>
Модуль «Человек в обществе»	9	1	<u>Классные руководители</u>
Объединение «РДШ»	7-9	1	<u>Классные руководители</u>
«Я - вожатый»	5-8	1	<u>Классные руководители</u>
Отряд «Милосердие»	8-9	1	<u>Руководитель отряда М. В. Бухтоярова</u>

«ЮИД»	5-6	1	Руководитель отряда <u>ЮИД</u> <u>М. Ф. Калинина</u>
Модуль «В мире профессий»	8-9	1	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Модуль «Добрая дорога детства»	5-7	1	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Юнармия	6-9	2	Руководитель отряда <u>Р. В. Панфилов</u>
Английский язык	5-6	1	<u>Учителя английского</u> <u>языка</u>
Юный географ	6	1	<u>Учителя географии</u>
Кружок журналистики	9	1	<u>Учитель информатики</u> <u>Е. С. Бигбаева</u>
Модуль «Одаренные дети»	5-9	1	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Кулинарная школа	5-6	1	<u>Латынцева С. М.</u>
Кружок «Юная рукодельница»	5-6	1	<u>Латынцева С. М.</u>
«Художественная обработка древесины»	5-6	2	<u>Третьяков А. Г.</u>
Проект «Образовательный туризм»	5-8	1	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Модуль «Школьный календарь событий»	5-8	1	<u>Классные</u> <u>руководители</u>

3.1.3. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	01.09	Заместитель директора по УВР
Предметные недели	5-9	В течение года	Предметные МО
Всероссийская профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	5-9	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
Всероссийская профилактическое мероприятие «Месячник безопасности»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности,	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители

экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			5-9 классов, педагог-организатор
Благотворительная акция «Согреем душу теплым чаем»	5-9	10.09- 03.10	Педагог-организатор
Благотворительная акция «Поможем братьям нашим меньшим»	5-9	Сентябрь - Февраль	Педагог-организатор
Областная акция «Пусть осень жизни будет золотой», посвящённая Международному Дню пожилых людей	5-9	15.09.-15.10.2021	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор
Дни здоровья	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители 5-9 классов, учителя физической культуры
Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	5-9	В течение года	Ответственный за работу с одарёнными детьми
Библиотечные уроки	5-9	В течение года	Педагог-библиотекарь
Клуб интересных и полезных встреч: - представителями прокуратуры - знаменитыми людьми города - писателями и поэтами города Ишима - врачами – наркологами и т. д.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов, социальные педагоги школы, инспектор ОДН, педагог-психолог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	Октябрь	Классные руководители 5-9-х классов

Посвящение пятиклассники в	5	Октябрь	Классные руководители 5-х классов, педагог-организатор, актив РДШ
Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	5-6	Октябрь	Классные руководители 5-6-х классов
Мероприятия в рамках проекта «Школа здорового питания»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор
Уроки медиа- безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Уроки прав и обязанностей	5-9	Сентябрь- май	Классные руководители 5-9 классов
Участие в движении ГТО	5-9	Сентябрь- май	Классные руководители 5-9 классов, учителя физической культуры
Проведение Урока безопасности в сети Интернет (в рамках международного проекта «Сетевичок»)	5-9	Октябрь	Учителя информатики
Мероприятия, посвященные Дню толерантности (тематические классные часы, поздравления детей с ограниченными возможностями, оформление тематического стенда)	5-9	Ноябрь	Классные руководители 5-9-х классов, педагог-психолог школы
День народного единства: классные часы, викторины, экскурсии, флешмобы	5-9	Ноябрь	Классные руководители 5-9-х классов, педагог-организатор
Выставка рисунков, фотографий, акции, классные часы, посвященные Дню матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор
Праздничный концерт «Моя мама- лучшая на свете!»	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор
Всероссийская акция «Час кода»	7-9	Декабрь	Учителя информатики
Фотовыставки: «Рождественский город», «Зимняя Россия»	7-9	Декабрь	Педагог-организатор
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние спектакли, квесты, дискотеки	5-9	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор

Зимний спортивный праздник «Зарница»	5-9	Январь	Классные руководители 5-9-х классов, учителя физической культуры
Профилактическая акция «Подросток и закон»	5-9	Январь	Социальные педагоги школы, педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов
Школьный турнир по шахматам «Белая ладья»	5-9	Январь	Руководитель ШСК «Прибой»
Вечер встречи выпускников «Вечер школьных друзей»	7-9	Февраль	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Спортивная военизированная эстафета «С папой в армию»	5-6	Февраль	Учителя физической культуры
Акция «Чистые руки»	5-9	Февраль	Дежурный учитель
Проведение Декады науки в рамках празднования Дня науки 8 февраля	5-9	03.02.2022 по 08.02.2022	Ответственный за работу с одарёнными детьми
Фольклорный праздник «Сударыня- Масленица»	5-9	март	Классные руководители 5-9 -х классов, педагог-организатор
8 Марта в школе: классные часы, флешмоб, акции, интерактивный концерт – поздравление в честь Международного женского дня «Все цветы- для ВАС»	5-9	07.03.2022	Классные руководители 5-9-х классов, педагог-организатор
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	Март	Учитель музыки
«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра апрель	5-9	Апрель	Классные руководители 5-9-х классов, педагог-организатор
День славянской письменности	5-9	24.05.2022	Учителя русского языка и литературы
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 классов, педагог-организатор
Акция «Школа за здоровый образ жизни!»	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор, учителя физической культуры, активисты РДШ
Курсы внеурочной деятельности			

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Волейбол	5-9	2	Учителя физической культуры
Подвижные игры	6	1	Учителя физической культуры
Школьный спортивный клуб «Прибой»	7-9	1	Руководитель клуба
Модуль «Здоровье. Спортивные соревнования»	7-9	1	Классные руководители
Модуль «Здоровое питание»	5	1	Классные руководители
Музееведение	8	1	Руководитель музея
Удивительный мир слов	6	1	Учителя русского языка и литературы
Модуль «Я- гражданин»	5-8	1	Классные руководители
Модуль «Человек в обществе»	9	1	Классные руководители
Объединение «РДШ»	7-9	1	Классные руководители
«Я - вожатый»	5-8	1	Классные руководители
Отряд «Милосердие»	8-9	1	Руководитель отряда
«ЮИД»	5-6	1	Руководитель отряда ЮИД
Модуль «В мире профессий»	8-9	1	Классные руководители
Модуль «Добрая дорога детства»	5-7	1	Классные руководители
Юнармия	6-9	2	Руководитель отряда
Английский язык	5-6	1	Учителя английского языка
Юный географ	6-7	1	Учителя географии
Кружок журналистики	9	1	Учитель информатики

Кулинарная школа	5-6	1	Учитель технологии
Кружок «Юная рукодельница»	5-6	1	Учитель технологии
Художественная обработка древесины	5-6	2	Учитель технологии
Проект «Образовательный туризм»	5-8	1	Классные руководители
Модуль «Школьный календарь событий»	5-8	1	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители 5-9 классов
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Май	Классные руководители 5-9 классов
Организация сбора отработанных батареек, пластиковых крышечек и макулатуры	5-9	В течение года	Педагог- организатор, классные руководители
Организация участия представителей Тюменской области во Всероссийском проекте «Творческая мастерская РДШ»	5-9	В течение года	Руководитель отделения школьного РДШ
Областной тематический проект по направлению «личностное развитие» «Арт- экспресс РДШ»	5-9	В течение года	Руководитель отделения школьного РДШ М. Ф. Калинина
Организация деятельности Регионального детско- юношеского совета военно- патриотического направления РДШ	5-9	В течение года	Руководитель отделения школьного РДШ
Всероссийская акция, посвященная Дню счастья	5-9	Март	Педагог- организатор, классные руководители
Всероссийская акция, посвященной «Дню смеха»	5-9	Апрель	Педагог- организатор, классные руководители
Ежегодная Всероссийская акции «Будь здоров!»	5-9	Апрель	Педагог- организатор, классные руководители

Всероссийская акция, посвященной Дню защиты исторических памятников	5-9	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция, посвященной Дню музеев	5-9	Май	Руководитель музея, классные руководители
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню детских организаций	5-9	Май	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в параде Победы и праздничных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы	5-9	Май	Педагог-организатор, классные руководители
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защиты детей	5-9	Июнь	Педагог-организатор, начальник лагеря с дневным пребыванием
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному Дню Земли	5-9	Июнь	Руководитель отделения школьного РДШ
Всероссийский день семьи, любви и верности	5-9	Июль	Начальник лагеря «Радужная страна»
Слет лидеров Тюменского регионального отделения «Российское движение школьников», Форум гражданской активности РДШ	5-9	Декабрь	Руководитель отделения школьного РДШ
Профориентация			
Дела, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные экскурсии	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители 5-9-х классов
Встречи с профессионально успешными людьми (выпускниками школы)	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов
Профориентационный квест «Дорога в страну профессий (ИМТ)	9	Декабрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 9 классов
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	5-9	Апрель	Классные руководители 5-9 классов

Организация выставки книг, журналов, статей о различных видах профессий	5-9	В течение года	Педагог-библиотекарь
Всероссийские открытые уроки портала "ПроеКТОриЯ".	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители 5-9 классов
Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители 5-9 классов
Проведение диагностических методик среди учащихся 9 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности («Карта интересов», «Опросник профессиональной готовности», «Ориентация»)	9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 классов, педагог-психолог
Посещение учащимися 9 классов выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2022», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	9	Апрель-май	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 классов
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с МАУ «Центр развития»)	8-9	Май-август	Социальные педагоги
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты «Пока все в школе»	5-9	В течение года	Учитель информатики
Видео-, фотосъемка классных мероприятий для школьного сайта	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Создание программ для школьного телевидения и радио	5-9	В течение года	Школьные медиа

Оформление стенда «Новости школы»	5-9	В течение года	Школьные медиа
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Посвящение в пятиклассники»	5	Октябрь	Классные руководители 5-х классов, педагог-организатор, актив РДШ
Участие в акциях РДШ: - «Читай РДШ»; - «Подари книгу» в рамках Международного дня книгодарения; - «Мой космос»; - «День знаний»; - «День учителя» и т.д.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители 5-9-х классов, педагог-организатор, актив РДШ
Волонтерская акция «Тимуровцы XXI века»	8-9	Январь	Педагог- организатор, руководитель отряда «Милосердие»
Весенняя Неделя добра	5-9	Апрель	Педагог- организатор
Поздравление жителей микроучастка с Международным женским днем, Днем Победы, Днем добра и уважения и т.д.	5-9	В течение года	Педагог- организатор
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение спектаклей Тюменского и Тобольского , Ишимского театров, театра кукол «Кулиска»	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Экскурсионно-туристические поездки по памятным местам России	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Международный День музеев: -конкурс экскурсоводов, тематических выставок; - посещение выставок музеев города Ишима	5-9	Март	Классные руководители 5-9 классов
Сотрудничество с библиотеками г. Ишима. Посещение краеведческого лектория в ЦБ, ДБ, юношеского абонемент.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Посещение выставок ДШИ	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

Экскурсии в музей Боевой и Трудовой славы: - «История школы» - «Они защищали Родину» - «Комдивы 229-й стрелковой дивизии» - «Герои семейного альбома» - «Шли девчонки на войну...» - «Выпускник нашей школы- И. П. Горчаков- Герой Советского Союза» - «Дорога к жизни» (выставка о судьбе выпускника школы В. М. Ольшевского)	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, руководитель музея
Экскурсии выходного дня, совместный отдых в Сеницынском бору	5-9	Сентябрь- май	Классные руководители 5-9 классов
Экскурсии в автошколу ВОА	5-6	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение года	Заместители директора по УВР
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог, психолог-логопед, учителя – предметники
Работа Совета профилактики с семьями, требующими дополнительного внимания по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог, социальные педагоги, заместитель директора по УВР
Кулинарные мастер-классы	5	В течение года	Классные руководители 5-х классов
Родительский патруль (совместно с отрядом ЮИД школы)	5	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Реализация семейных проектов: - «Домашняя лаборатория»; - «Счастливый выходной»; - «Добрая суббота»; - «Связь поколений»; - «Герои семейного альбома»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор

Общешкольное анкетирование родителей «Что Вы ждете от школы в этом году?»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители 5-9 классов
Родительский патруль «Курению- нет!»	8-9	В течение года	Руководитель кабинета ПАВ
Семейная культурная программа «Встретим вместе Новый год», Всероссийские акции: «Новогодние окна» и т.д.	5-9	Декабрь	Классные руководители 5-9-х классов
Экскурсии выходного дня, совместный отдых в Сеницынском бору	5-9	Сентябрь- май	Классные руководители 5-9 классов
Фестиваль семейных команд «ГТО- спорт для тебя!»	5-7	Март	Классные руководители 5-7 классов, учителя физической культуры
Чествование родителей за успехи воспитания детей, активную помощь школе, участие в акциях и конкурсах	5-9	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители 5-9 классов
Тренинги для родителей, выпуск буклетов, родительские собрания с приглашением специалистов в помощь в воспитании детей	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба школы
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	В течение года	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Память на века			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Беслан - мы помним!»	5-9	03.09	Заместитель директора по УВР , классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор
Классные часы, посвящённые Дням воинской славы и памятным датам России	5-9	Сентябрь- май	Классные руководители 5-9 классов

День народного единства: классные часы, выставка рисунков «Краски России»	5-9	Ноябрь	Классные руководители 5-9-х классов
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	Январь	Классные руководители 5-9-х классов
Урок мужества	5-9	Февраль	Классные руководители 5-9-х классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	5-9	Февраль	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
День рождения школы (акции, фотовыставки, праздничный концерт, награждение педагогов, учеников и родителей)	5-9	01.02	Заместитель директора по УВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор, руководитель школьного музея
Общешкольный «Космический марафон» (в рамках Дня космонавтики)	5-9	Апрель	Классные руководители 5-9-х классов, педагог-организатор
«Парад Победы»: классные часы, встречи, вечера, посвящённые Дню Победы Патриотические акции: «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Праздник в дом ветерана»	5-9	01.05-09.05	Заместитель директора по УВР, классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор, руководитель школьного музея
Фестиваль- конкурс «Поем песни победы!»	5-6	07.05- 08.05	Классные руководители 5-6 классов, учитель музыки
Экскурсии в музей Боевой и Трудовой славы: - «История школы» - «Они защищали Родину» - «Комдивы 229-й стрелковой дивизии» - «Герои семейного альбома» - «Шли девчонки на войну...» - «Выпускник нашей школы- И. П. Горчаков- Герой Советского Союза» - «Дорога к жизни» (выставка о судьбе выпускника школы В. М. Ольшевского)	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, руководитель музея

Реализация мероприятий в рамках проекта «Бессмертный полк нашей школы. Дорогами фронтов»	5-9	15.04-09.05	Классные руководители 5-9 классов, руководитель музея
Концертная программа «Мы встречаем Победу!»	5-9	08.05	Педагог- организатор
Акция «Памятники ВОВ в нашем городе»	5-6	06.05- 08.05	Классные руководители 5-6-х классов
Классные часы, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»	5-9	15.04-09.05	Классные руководители 5-9 классов
Военно- спортивная игра «Школа безопасности»	5	май	Учителя физической культуры
Взаимодействие с ветеранскими общественными организациями (участие в конкурсе музеев; просмотр и организация встреч с родственниками героев фильмов «Герои России. Бессмертно», участие в проектах: «Связь поколений», «Золотые бабушки»).	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители 5-9 классов, руководитель музея
Клуб интересных и полезных встреч: - «Связь поколений» - знаменитыми выпускниками школы - писателями и поэтами города Ишима - краоведами	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, руководитель музея
Исторический клуб, юбилей великих полководцев ВОВ	8-9	В течение года	Учителя истории
Он-лайн экскурсии в музеи РФ	7-9	В течение года	Учителя истории
Всероссийский проект «Диалоги с героями»	7-9	В течение года	Классные руководители 7-9 классов
Организация предметно- эстетической среды			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов, согласно Календаря образовательных событий	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9-х классов

Оформление выставки «День Знаний»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
Выставка поделок, посвященная Году науки и технологий	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
Выставка поделок «Этот День Победы...»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
Выставка фотографий «Война в моей семье»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
Праздничное украшение кабинетов (событийный дизайн)	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9-х классов
Благоустройство школьных кабинетов	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9-х классов
Озеленение территории школы «Украсим Родину цветами»	5-9	Апрель- май	Классные руководители 5-9-х классов
Оформление выставок в школьном музее	5-9	В течение года	Руководитель музея
Оформление выставок рисунков, приуроченных к ключевым школьным событиям	5-9	В течение года	Педагог-организатор