

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5-9 КЛАССАХ

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности кружка «Музееведение»

Цель программы:

- создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность;
- помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.

Задачи программы:

- знакомство с
- развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности; развитие самостоятельности и инициативы.

Учащиеся должны знать и уметь:

Должны знать:

- основную музейную терминологию;
- функции, задачи музея;
- правила работы с архивными и музейными экспонатами.

Должны уметь:

- ориентироваться в музейной терминологии;
- обрести коммуникативные навыки социального общения;
- систематизировать и обобщать собранный материал, его оформлять, хранить;
- вести лекционную и экскурсионную деятельность

Владеть понятиями: музей, музейная сеть, музейное собрание, музейные фонды, музейная коллекция; Владение знаниями по составлению музейной экспозиции; Владеть навыками проведения экскурсий по музею; Уметь составлять и заполнять музейные карточки; Уметь составлять текста экскурсий; Владение знаниями по составлению музейной экспозиции

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания и навыки:

1. Навыки работы с музейной аудиторией, направленной на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями.
2. Навыки понимания языка музейной экспозиции, восприятия музейной информации.
3. Знания об основах теории и организации музейного дела, о назначении музеев, видах музеев, расстановке музейных экспонатов
4. Знания о нормативно-правовой базе музея.
5. Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.
6. Знание о условиях, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно.
7. Навыки использования и популяризации новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением учителей предметников.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности кружка «Удивительный мир слов»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы средней образовательной школы. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), даёт примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) курса, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность, связанная с изучением русского языка в основной школе, направлена на достижение следующих целей:

- осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека;
- знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

Особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи. Русский язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Курс «Удивительный мир слов» является закономерным продолжением уроков русского языка, его дополнением. Программа данного курса позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов.

«Удивительный мир слов» — внеурочный курс для 6 класса, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности кружка «Я- вожатый»

Рабочая программа курса «Я - вожатый» разработана на основе следующих нормативных документов: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ; Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).

Программа рассчитана на учащихся, желающих реализовать свои организаторские и творческие потребности и почувствовать свою значимость в организации содержательного досуга младших детей и своих сверстников во время проведения досуговых программ в школьное время и в летний период.

Цель программы: Обеспечивать подготовку вожатых для работы по организации досуговой деятельности детей в школах и лагерях дневного пребывания, развивая их творческие, лидерские, коммуникативно-организаторские способности и педагогическую технику.

Задачи программы:

- стимулировать обучающихся к самовоспитанию личностных качеств и к самообразованию в области педагогики и психологии;
- учить планированию и проведению мероприятий, развивающих творческие качества детей;
- развивать организаторские и коммуникативные способности;
- формировать умение анализировать проблемы взаимоотношений между людьми и находить их оптимальные решения;
- способствовать овладению навыками вожатского мастерства.

Программа курса «Я - вожатый» рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю для учащихся 5 - 8 классов.

Сроки реализации программы: 1 год.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности кружка «Кулинарная школа»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Кулинарная школа» составлена на основе общеобразовательных программ по технологии. Программа рассчитана на 1 год обучения. Необходимо, используя все возможности воспитанников, развивать у них жизненно необходимые навыки, что бы став взрослыми, они могли самостоятельно себя обслуживать, выполнять в быту и в специальных производственных условиях несложные трудовые операции и ориентироваться в окружающем мире. Приобретенные на занятиях знания и навыки очень помогут им в повседневной жизни, а некоторым даст ориентацию в выборе профессии. Внеурочная деятельность в данном направлении даёт возможность расширить свой кругозор, попробовать на практике различные рецепты и конечно возможность творческого подхода, придумывать свои неповторимые рецепты выпечки.

Цели программы:

- развитие эстетического вкуса учащихся

- расширение знаний учащихся в кулинарии
- формирование и развитие творческих способностей учащихся в кулинарии

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности кружка «Юная рукодельница»

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования. Несмотря на прогресс индустрии и глобальный промышленный рост, изделие, выполненное своими руками, всегда будет цениться, и мастерица не будет замечена. Программа кружка разработана для учащихся 5 классов (один час в неделю). Занятия способствуют трудовому, эстетическому воспитанию учащихся, расширяют и углубляют знания, приобретенные на уроках обслуживающего труда, совершенствуют навыки по швейному производству; учащиеся изготавливают полезные вещи, которые найдут применения для украшения быта, интерьера, одежды.

Цель: обучение и усовершенствование учащимися основных приемов ручной работы и работы на швейной машине, трудовое и эстетическое воспитание.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности кружка «ЮИД»

Программа кружка «Юные инспектора движения» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Цель программы «Юные инспектора движения»: вовлечь учащихся 5-6 классов в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю для учащихся 5-6 классов.

Сроки реализации программы: 1 год.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности кружка «РДШ»

«Российское движение школьников» (РДШ) – общественно-государственная детско- юношеская организация, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение помогает объединить и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Цель курса: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- формирование и развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества;
- развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся; - создание условий для самореализации обучающихся в социально и личностно значимой деятельности, развитие детской инициативы.

Эти цели и задачи будут решаться в рамках нескольких направлений:

- 1) личностное развитие;
- 2) гражданская активность;
- 3) военно-патриотическое;
- 4) информационно-медийное направление;
- 5) экологическое направление.

Виды деятельности: игровая деятельность, проектная деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение. Формы организаций занятий: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Программа объединения «РДШ» рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю для учащихся 7 - 9 классов.

Сроки реализации программы: 1 год.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности кружка «Английский язык»

Главной целью данной программы внеурочной деятельности является:

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком путём углубления и закрепления уже имеющиеся знаний и получения дополнительных;

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- знакомить с языковыми (грамматическими) особенностями языка другого народа в сравнении с родным языком;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Коммуникативная компетенция развивается с использованием в речи грамматических форм и структур, характерных для английского языка.

Продолжительность курса.

Данная программа рассчитана на 34 часа.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности кружка «Юный географ»

Рабочая программа курса «Юный географ» разработана на основе следующих нормативных документов:

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ; Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).

Цель - сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и

прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Программа курса «Юный географ» рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю для учащихся 6 - 7 классов.

Сроки реализации программы: 1 год.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности кружка «Юнармия»

Рабочая программа курса «Юнармия» разработана на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).

Цель: вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование у них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Основные задачи:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу;
- познакомить учащихся с военной историей России, историей ее вооруженных сил, орденами и званиями России, тактической, медико-санитарной и радиационно-химической подготовкой;
- формирование у подростков глубокого осознания патриотизма;
- воспитание в молодёжи доброго отношения к окружающим;
- формирование положительного образа гражданина;
- изучение исторического прошлого страны, через организацию, участие в различных мероприятиях, а также встречи с интересными людьми, участниками различных событий;
- обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристской, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;

- предоставление возможности к самостоятельной деятельности, а именно организация мероприятий.

Программа курса «Юнармия» рассчитана на 68 часов, 2 раза в неделю для учащихся 6 - 11 классов.

Сроки реализации программы: 1 год.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности кружка «Журналистика»

Рабочая программа курса «Журналистика» для 9 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения и методического пособия Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста, П.В. Степанова «Внеурочная деятельность школьников – методический конструктор».

В воспитании и образовании молодого поколения особую, ни с чем не сравнимую роль играют средства массовой информации. Они не только становятся «окном в мир» для ребят, но и серьезно воздействуют на их жизненные идеалы и ценности: как источник социальной информации определяют, формируют не только видение мира и восприятие других людей, но и отношение к обществу. Главная же задача образовательного процесса – социализация личности, превращение ее в элемент общественных отношений. Поэтому сосуществование образовательной системы и детского СМИ должно быть плодотворным, а их взаимодействие является мощным фактором социального развития подрастающего поколения.

Актуальность кружка «Юный журналист» связана и возрастает именно с решением такого блока задач общеобразовательного учреждения, как социально-творческое развитие личности, социализация и личностное становление детей и подростков в условиях современной разобщенности юных и взрослых членов общества.

Пресса, которая выпускается ребятами, дает им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, определиться в мире профессий. Занятия журналистикой развивают нестандартное мышление, способность к творческому восприятию и отражению мира, формируют активную и независимую жизненную позицию.

Умение интересно рассказывать и писать не приходит, само собой. Этому умению нужно учиться. Введение данного факультативного курса общеобразовательного учреждения обусловлено тем, что определенный круг обучающихся стремится развить в себе эти умения, развить способности, необходимые для занятий журналистикой. Кружка «Юный журналист» ориентирован на то, чтобы обучающиеся попробовали себя в роли журналистов. Кроме того, занятия по данной программе направлены на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного таланта, экспериментальный поиск, развитие фантазии

и способности мыслить гибко и четко, укрепление связей с ближайшим социальным окружением (родителями, педагогами).

Цель: познакомить со сферой массовой коммуникации, с основами журналистского мастерства для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального и мыслительного совершенствования, расширения кругозора, развития владением словом.

Задачи

Обучающие:

- знакомство с принципами журналистской деятельности
- изучение основ социологии и журналистики
- формирование знаний об истории журналистики и этапах ее развития
- формирование навыков журналистского мастерства и приобретение первичного профессионального опыта

Воспитывающие:

- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения
- привитие культуры общения с миром средств массовой информации
- пробуждение интереса к прессе и формирование осознанного отношения к журналистике как виду деятельности
- формирование потребности в постоянном повышении информированности
- воспитание любви и уважения к школе

Развивающая:

- развитие творческих способностей, индивидуального мышления

Межпредметные связи во внеурочной деятельности «Юный журналист»

Программа кружка «Журналистика» рассчитана на обучающихся 9 классов, заинтересованных в изучении основ журналистики и овладении практическими навыками работы, и ориентирована на применение широкого комплекса знаний по ранее изученным учебным дисциплинам, таким, как литература, русский язык, история.

Данный курс внеурочной деятельности и направлен на реализацию социального направления во внеурочной деятельности и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Программа направлена на удовлетворение специфических познавательных интересов, способствующих их разностороннему личностному развитию. Занятия проводятся 1 час в неделю, в году 34 часа.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности кружка «Милосердие»

Цель программы: создание условий для формирования у подростков таких качеств, как милосердие, взаимопомощь, доброта, отзывчивость, гуманность, сознательность для формирования ответственности за свои действия, воспитание у школьников устойчивых положительных качеств, патриотической

нравственности и духовной культуры, создание условий для самореализации детей в системе внеурочной деятельности.

Задачи:

- 1) оказание помощи ветеранам войны, локальных войн и труда, инвалидам и престарелым, нуждающимся в помощи людям;
- 2) выполнение социально – значимых видов работ;
- 3) повышение уровня профилактической работы с подростками в школе;
- 4) повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы внеурочной деятельности и социальной работы;
- 5) развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков, требующих особого педагогического внимания в каникулярное время;
- 6) формирование положительных качеств личности школьника, социализация подростков, направленность на здоровый образ жизни;
- 7) организация занятости подростков девиантного поведения;
- 8) пропаганда здорового, социально- одобряемого образа жизни, общественно-полезной деятельности.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности кружка
«Волейбол»**

Внеурочный курс секции «Волейбол» реализует основную цель курса внеурочной деятельности: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие физических качеств, овладение техническими и тактическими навыками игры в волейбол, содействовать развитию чувства товарищества и взаимопомощи. Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- обучение технике и тактике игры в волейбол;
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Место курса в учебном плане. В 5-9-м классах на курс «Волейбол» отводится 68 часов, по 2 часа в неделю. Основной курс содержит разделы: Влияние физических упражнений на организм занимающихся волейболом, Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма, Основы методики обучения в волейболе, Общая и специальная физическая подготовка, Основы техники и тактики игры.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности кружка
«Подвижные игры»**

Программа по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура», Программа рассчитана для

обучающихся 6 классов. Цель программы: оптимизировать двигательную активность школьников во внеурочное время. Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач:

- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- развивать сообразительность, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Образовательный процесс в условиях меняющегося современного мира постоянно усложняется и требует от учащихся большого умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к школе обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, достаточно высокий уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать значительные психофизические нагрузки, связанные с новым — школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности. Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, поступающих в первый класс, а также дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему для образовательной практики. Многообразие двигательных действий, входящих в состав подвижных игр, оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей (способностей к реакции, ориентированию в пространстве и во времени, перестроению двигательных действий, скоростных и скоростно-силовых способностей и др.). Подвижные игры способствуют объединению коллектива, массовому охвату детей физическими упражнениями, являются замечательным средством всестороннего физического развития. Занятия проводятся 1 час в неделю, в году 34 часа.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности кружка «Прибой»

Физическую культуру и спорт необходимо рассматривать как вид деятельности, в процессе которой происходит удовлетворение физических и духовных потребностей человека посредством целенаправленных занятий физическими упражнениями, усвоения и применения соответствующих знаний и навыков, а также участия в спортивных мероприятиях. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность – это средство социализации личности. Результатом социализации может стать укрепление

семьи, сплочение коллектива, объединение людей в различные рода группы на основе общности спортивных интересов.

Программа клуба «Прибой» призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Программа школьного спортивного клуба «Прибой» предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности кружка «Художественная обработка древесины»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Художественная обработка древесины» содержит установку на познание многообразия живых существ на земле, свойства и строение дерева – самого распространенного природного материала, на раскрытие потребностей детей творить и осознавать свои возможности. Новизна данной программы заключается в объединении традиций русского народа в изготовлении декоративно-прикладных изделий из древесины и реализации творческой индивидуальности каждого обучающегося; в программе рассмотрены все элементы технологии мозаики, резьбы по дереву, начиная с формирования художественного образа прикладного изделия из природного материала и заканчивая его представлением на выставках. Программа рассчитана на 34 часа, по 1 час в неделю. Цель – сформировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом – одним из самых любимых, распространенных материалов для декоративно-прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты.

Основные учебно–воспитательные задачи:

Обучающие:

- Формировать пространственное представление, художественно – образное восприятие действительности;
- Научить познавать и использовать красоту и свойства древесины для создания художественных образов, и предметов быта;
 - Освоить основы технологии и технику безопасности ручной обработки древесины;
 - Изучить технологию работы лобзиком;
 - Изучить технологию работы выжигателем;
 - Научить работать различными инструментами, приспособлениями;

Развивающие:

- Развивать художественно – творческие способности учащихся;
- Развить способности работы с инструментом, объемное видение предметов, развить руки, как важнейшее средство общения человека с окружающим миром;

- Развивать фантазию, память, эмоционально – эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности;

Воспитывающие:

- Прививать любовь к народным традициям, к истории родного края;

- Пробуждать интерес к русскому народному творчеству и к новым, современным направлениям народного творчества;

- Развивать терпение, настойчивость, трудолюбие;

- Сформировать навыки работы в творческом разновозрастном коллективе, где младшие учатся у старших, а старшие помогают младшим.