

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН 10-11 КЛАССОВ

Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N413, Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 31 г. Ишима.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

Предмет «Русский язык» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования.

Цель изучения дисциплины

Изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Специальными целями преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Практические задачи: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Общепредметные задачи: воспитание учащихся средствами данного предмета, развитие их логического мышления, обучение школьников умению самостоятельно выполнять задания по русскому языку, формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Используемый учебник:

10-11 класс: УМК по русскому языку для 10 – 11 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией С.И. Львовой (автор-составитель С.И. Львова)

На преподавание предмета отводится по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах (по 102 часа в год).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литература»

Цель изучения дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и

содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

- выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Задачи изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной.

Воспитательные задачи:

– формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса для верного и глубокого постижения прочитанного, содействия появления прочного, устойчивого интереса к книге;

– воспитание нравственных качеств как важнейших качеств развитой личности.

Образовательные задачи:

– формирование умений творческого углублённого чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова;

– формирование речевых умений – умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умений видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства.

Используемые учебники:

10 класс: Ю.В. Лебедев. Литература. 10 класс. Базовый уровень, издательство «Просвещение»;

11 класс: О.Н. Михайлов, И.О. Чалмаев и др./ под редакцией В.П. Журавлёва. Литература. 11 класс, издательство «Просвещение».

На изучение дисциплины отводится по 3 часа в неделю (по 102 часа в год) в 10 и 11 классах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Родной (русский) язык»

Рабочая программа разработана на основе на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N413 в действующей редакции.

В 2021 - 2022 учебном году обучение по данной программе ведется в 10 класс (1 ч. в неделю, 34 часа в год).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Алгебра», «Геометрия»

Содержание рабочих программ разработано на основе:

Примерной программы среднего общего образования по математике (базовый уровень).

УМК алгебра: Алимов Ш.А.и др. «Алгебра и начала математического анализа» (базовый/ углублённый уровни) 10- 11 класс.

Программы. Геометрия. 10 –11 классы./авт. Л.С.Атанасян. –2-е изд., М.: «Просвещение».

УМК геометрия: Атанасян Л.С. Программа по геометрии. 10-11 классы.

Данная программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса с учетом логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся, предполагает реализовать

актуальные в настоящее время компетентностный и личностно-ориентированный подходы.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа».

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Курс «Математика» является интегрированным. Построение курса идет в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, началам математического анализа, элементам комбинаторики, статистики и теории вероятностей и геометрии.

В ходе освоения содержания математического образования учащиеся старшей школы овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
- выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
- самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

Результаты изучения курса представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». При этом последние две компоненты представлены отдельно по каждому из разделов содержания.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ № 31 г. Ишима на изучение математики в

10-11 классах отводится по 4 часа в неделю (по 136 часов в год). Всего за период обучения в 10-11 классах – 272 часа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык»

Основное назначение курса иностранного языка в 10-11 классах – развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений (17-18 лет) и достижение рабочего уровня владения английским языком.

Рабочая программа по английскому языку в 10-11 классе разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерных федеральных программ по иностранным языкам для 5-11 классов.

Цель курса

Дальнейшее развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, включая учебные и связанные с будущей трудовой деятельностью.

Задачи курса:

1. Развитие коммуникативной компетенции:

- способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической;

- способствовать равномерному развитию всех основных речевых умений учащихся: говорения, аудирования, чтения, письма;

- способствовать развитию представлений о переводе как о виде речевой деятельности;

- оснастить учащихся навыками и умениями, позволяющими эффективно организовывать осуществлять как устную, так и письменную коммуникацию;

- способствовать приобретению учащимися опыта решения различных жизненных (бытовых, академических, социальных, профессиональных) задач с помощью английского языка;

- ознакомить учащихся со значением и функциями всех языковых явлений, необходимых для общения на предпороговом уровне и углубить понимание сущности этих языковых явлений для достижения рабочего уровня владения языком;

- развить умение использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке;

- создать условия для рефлексии собственной коммуникативной деятельности;

- способствовать приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка.

Задачи образования, развития и воспитания:

создать условия для осмысления учащимися роли образования в современном обществе, приобретения положительного опыта участия в образовательном процессе, а также опыта осуществления самостоятельного учебного действия и рефлексии относительно него;

- систематически развивать навыки и умения самостоятельного учения, формировать готовность к самостоятельному непрерывному изучению иностранного языка и потребность использовать его для самообразования в других областях знаний;

- создать условия для наблюдения за собственной речью на родном и иностранном языках осмысления результатов такого наблюдения;

- создавать ситуации, требующие от учащихся применения и усиления когнитивных и аффективных функций личности, то есть развития дедуктивного и индуктивного мышления, памяти, воображения, творческих способностей, способности к сопереживанию и т. д.;

-создать условия для разнообразной работы с информацией и познакомить учащихся с некоторыми способами и приемами работы с ней;

-создать условия, требующие от учащихся организовывать и осуществлять коммуникацию как внутри социальных групп, так и направленную вовне, оснастить определенным набором средств для этого;

-оснастить учащихся способами принятия решений, создать условия для получения опыта принятия решений и рефлексии последствий принятых решений;

-создать условия для приобретения опыта проектирования своей деятельности, осуществления проекта и осмысления его результатов.

Воспитательные задачи:

-создать условия для критического осмысления окружающего мира и себя в нем;

-создать условия для сравнения и сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и к культурам других народов;

-создать условия для осмысления учащимися демократического способа организации и управления, помочь приобрести опыт демократического взаимодействия в коллективе;

-способствовать приобретению учащимися опыта обсуждения, переживания и размышления по поводу гуманитарных проблем, таких, как роль семьи в современном обществе, отношение к окружающей среде, здоровый образ жизни, а также некоторого опыта их решения;

Программа рассчитана на 204 часа. Из расчета по три учебных часа в неделю в 10 и 11 классах.

УМК:

С.Г. Тер-Минасова. Английский язык.10 класс, издательство «Академкнига»;

С.Г. Тер-Минасова. Английский язык.11 класс, издательство «Академкнига».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

Изучение истории направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Программа базового уровня исторического образования на уровне среднего общего образования предполагает синхронно-параллельное изучение истории

России и всеобщей истории. Изучение предмета основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации обучающихся, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Программа курса по истории на базовом уровне для 10 и 11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и примерной образовательной программой среднего общего образования по истории на базовом уровне.

УМК: История России под ред. А.В. Торкунова (6 -10 кл.) Предметная линия учебников А. А. Вигасина ... Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. / Под ред. Искендерова А. А. ... 9 КЛАСС. ФГОС. О. С. Сороко -Цюпа, А. О. Сороко -Цюпа. Всеобщая история.

Всего в 10-11 классах отведено по 2 часа в неделю, по 68 часов в год. За весь период обучения – 136 часов

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание»

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на меж- предметные связи с курсами истории, географии и др.

Целями изучения курса являются развитие познавательных интересов учеников, их критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способностей к самореализации, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, освоение системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры, формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

УМК: Боголюбов Л. Н. Программа по обществознанию. 10 -11 класс.

10 – 11 классы - программа рассчитана на 68 часа в год (2 урока в неделю);

Аннотация к рабочей программе дисциплины «География»

География в 10-11 классах изучается на базовом уровне, поэтому рабочая программа рассчитана на изучение предмета в объёме 1 часа в неделю и ориентирована на использование учебника :

учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 кл. Максаковский В.П. 20-е изд. -М.: Просвещение, 2012

11 класс - Учебно-методический комплекс по географии для 10 -11 классов А. П. Кузнецова, Э. В. Ким.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 учебных недели по 1 час в неделю)

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

-освоение системы знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;

-овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально _ экономических, геоэкологических процессов и явлений;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

-воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

-использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

-нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, ресурсы интернета, для правильной оценки важнейших вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

-понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология»

Цель программы курса биологии базового уровня

–развить у школьников в процессе биологического образования понимание значения законов и закономерностей существования и развития живой природы; осознание величайшей ценности жизни и биологического разнообразия для цивилизации; понимание роли процесса эволюции и закономерностей передачи наследственной информации для объяснения многообразия форм жизни на Земле. Изложение учебного материала в 10 классе начинается с раскрытия свойств биосферного уровня жизни и завершается в 11 классе изложением свойств молекулярного уровня жизни. Такая последовательность изучения содержания биологии обеспечивает в 10 классе более тесную, преемственную связь с курсом биологии 9 класса и курсом географии 9-10 классов, а изучение в 11 классе биохимических процессов и явлений молекулярного уровня жизни -тесную связь с курсом химии.

На изучение биологии в 10 классе отводится 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 34 час в общеобразовательном классе и физико-математическом профиле (1 час в неделю). 3 часа в неделю (102 часа) в химико-биологическом профиле.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебников**:

10 класс: УМК Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица Биология 10,
11 класс УМК «Биология» под ред. И.Н. Пономаревой (базовый уровень). Пономарёва И.Н., Корнилова О. А., Симонова Л.В. / Под ред. И.Н. Пономарёвой Биология. 11 класс: углублённый уровень

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физика»

Изучение физики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

– Освоение знаний о фундаментальных физических законах классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса, электрического заряда, термодинамики; наиболее важных открытиях в области физики; методах научного познания.

– Владение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты; применять полученные знания для объяснения движения небесных тел и ИСЗ, свойств газов, жидкостей и твёрдых тел; для практического использования физических знаний при обеспечении безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникаций.

– Развитие познавательных интересов, творческих способностей в процессе совместного выполнения задач.

– формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Учебники

Учебники 10 класс Физика (базовый и профильный уровни), 10 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., «Просвещение», 2018-2019гг

11 класс Физика (базовый и профильный уровни), 11 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., «Просвещение», 2014-

При реализации рабочей программы используются следующие методы: объяснительно- иллюстративный метод, метод устного изложения, метод проблемного изложения материала, игровой метод, исследовательский и поисковый методы.

Для достижения поставленных целей в рабочей программе предусмотрено использование элементов различных педагогических технологий: личностно-ориентированной, информационно-коммуникативных, коллективных способов обучения, технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

На изучение физики в 10 классе отводится 68 часов (2 час в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю) в общеобразовательном классе и химико-биологическом профиле (1 час в неделю). 5 часов в неделю (170 часов) в физико-математическом профиле.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Химия»

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

– **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;

– **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

– **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **формирование** общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Учебники:

Программа по химии для общеобразовательного профиля обучения в средней школе под ред. Габриеляна О.С.: Дрофа, 2007г. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю. Химия. Углубленный уровень 11 класс.

Основные образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются следующие методы: объяснительно- иллюстративный метод, метод устного изложения, метод проблемного изложения материала, игровой метод, исследовательский и поисковый методы.

Для достижения поставленных целей в рабочей программе предусмотрено использование элементов различных педагогических технологий: личностно-ориентированной, информационно-коммуникативных, коллективных способов обучения, технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

Общая трудоемкость дисциплины

На изучение химии в 10 классе отводится 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе –34 час в общеобразовательном классе и физико-математическом профиле (1 час в неделю). 3 часа в неделю (102 часа) в химико-биологическом профиле.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»

Изучение информатики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование системы базовых знаний учащегося по информатике;
- освоение базовой информационной технологии работы в системной среде Windows, в графическом редакторе, в текстовом процессоре, в табличном процессоре, в системе управления базой данных, в программе создания мультимедийных презентаций;
- освоение коммуникационной технологии в глобальной сети Интернет;
- формирование знаний по техническому обеспечению информационной технологии;
- приобретение знаний и умений целенаправленной работы с информацией на основе системного подхода к анализу структуры объектов, создания и исследования информационных моделей;
- освоение информационной технологии моделирования в среде графического редактора, в текстовом процессоре, в системе управления базой данных.
- ознакомление с основами алгоритмизации и программирования;
- понимания необходимости соблюдения этических и правовых норм информационной деятельности;
- формирование мотивационных основ учащихся к процессу обучения.
- формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

УМК: «Информатика» для 10 - 11 классов, базовый уровень, автор: Семакин И. Г. и др.

Общая трудоемкость дисциплины.

10 класс – программа рассчитана на 34 часа в год (1 урок в неделю); 11 класс - программа рассчитана на 34 часа в год (1 урок в неделю).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «МХК», 11 класс

Рабочая программа по Искусству (МХК) для базового уровня среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по Искусству (МХК). /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного) общего образования по Искусству (МХК) для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /. Предмет входит в Федеральный компонент учебного плана МАОУ СОШ №2

Изучение МХК на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

– развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;

– воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;

– освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;

– овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;

– подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

– использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Учебники: УМК по мировой художественной культуре Л.Г.Емохоновой.

Общая трудоемкость

11 класс - программа рассчитана на 34 часа в год (1 урок в неделю).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология», 11 класс

Рабочая программа по технологии для базового уровня среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /. Предмет входит в Федеральный компонент учебного плана МАОУ СОШ № 2.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

– **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой,

проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

– **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

– **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

– **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

– **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования;

– **формирование** общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

11 класс - программа рассчитана на 34 часа в год (1 урок в неделю).

УМК: Симоненко В.Д. Технология, 2007г., 11 класс

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

Целью физической культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение является формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (практические, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, соревнования, проектные методики и др.).

Общая трудоемкость

10 класс - программа рассчитана на 102 часов в год (3 урока в неделю); 11 класс - программа рассчитана на 102 часа в год (3 урока в неделю).

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами. В комплект входит: Программа «Физическое воспитание учащихся 1 - 11 классов с направленным развитием двигательных способностей» (Лях В.И., Мейксон Г.Б., Министерство образования РФ, 2004г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОБЖ»

Содержание программы выстроено по трем линиям: основы безопасности личности, общества, государства; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; обеспечение военной безопасности государства. Предлагаемый объем содержания

является достаточным для завершения формирования у учащихся 10-11 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение обучающимися определенных знаний по вопросам национальной безопасности.

Обучающиеся получают знания об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооружённых конфликтов, знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) Российской Федерации как системой общегосударственных оборонных мероприятий, а также с государственными службами по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан. Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни.

Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учётом существующих опасных факторов среды обитания.

УМК: «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений среднего (полного) общего образования / под ред. Воробьёва Ю.Л.

10–11 классы –1 час в неделю (34ч. в год).

Аннотации к рабочим программам элективных курсов 10,11 классы

| | |
|--|---|
| <p>Элективный курс по математике «Преобразование тригонометрических выражений» 10 класс</p> | <p>Цель курса: Систематизировать, обобщить и углубить умения вычислять значения тригонометрических функций и выполнять преобразования тригонометрических выражений.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс полной общеобразовательной средней школы; • расширить математические представления учащихся по определённым темам раздела “Преобразование тригонометрических выражений”; • формировать навыки применения свойств тригонометрических функций и соотношения между тригонометрическими функциями при преобразовании тригонометрических выражений, при решении тригонометрических уравнений и неравенств, при решении нестандартных задач; • развивать способности учащихся к математической деятельности, • способствовать совершенствованию и развитию важнейших математических знаний и умений, предусмотренных программой. <p>Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами, нахождения нужной формулы в справочных материалах; • моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры; • описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций. • изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>по условию задач, осуществлять преобразования фигур;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить доказательные рассуждения, при решении задач, используя известные теоремы и обнаруживая возможности их применения; • практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие тригонометрические функции; <p>На изучение курса в 10 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю, которые выделяются из части, формируемой участниками образовательного процесса.</p> |
| <p>Элективный курс по математике «Решение текстовых задач» 10 класс</p> | <p>Цель курса: овладеть способами деятельности, методами и приёмами решения математических задач, повысить уровень математической культуры</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие у старшеклассников аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи; • расширение и углубление курса математики; • формирование опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач; • формирование навыка работы с научной литературой, использования различных интернет-ресурсов; • развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д. <p>Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами, нахождения нужной формулы в справочных материалах; • моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры; • описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций. • изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач, осуществлять преобразования фигур; • проводить доказательные рассуждения, при решении задач, используя известные теоремы и обнаруживая возможности их применения; • решать простейшие планиметрические задачи в пространстве; • владеть алгоритмами решения основных задач на построение. <p>На изучение курса в 10 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю, которые выделяются из части, формируемой участниками образовательного процесса.</p> |
| <p>Элективный курс по информатике «Программирование на языке Pascal» 10 класс</p> | <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить учащихся с ролью программного обеспечения и его видами. • сформировать целостное представление об организации данных для эффективной алгоритмической |

обработки.

- развитие логического мышления.
- реализация математических способностей учащихся в ходе составления программ на языке программирования.

Задачи курса:

- познакомить учащихся с основными алгоритмическими конструкциями и правилами их записи, с основными способами организации данных.
- научить учащихся составлять и записывать алгоритмы с использованием соответствующих алгоритмических конструкций.
- научить распознавать необходимость применения той или иной алгоритмической конструкции при решении задач.
- научить организовывать данные для эффективной алгоритмической обработки.
- научить учащихся разрабатывать алгоритмы и реализовывать их на языке программирования Pascal .
- научить учащихся осуществлять отладку и тестирование программы.
- формировать новый тип мышления – операционный, который направлен на выбор оптимальных решений;
- предоставление возможности узнать новое в области компьютерного программирования;
- формирование представления о роли компьютерного программирования в развитии общества, изменении содержания и характера деятельности человека.
- повышение общекультурного уровня учащихся;
- вооружение учащихся правильным методологическим подходом к познавательной и практической деятельности;
- выделение и раскрытие роли информационных технологий и компьютеров в развитии современного общества;
- привитие навыков сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной, а затем и профессиональной деятельности;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, к себе;
- воспитание у учащихся стремления к овладению техникой исследования;
- воспитание трудолюбия, инициативности и настойчивости в преодолении трудностей.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни:

- выбирать виды программного обеспечения в зависимости от назначения;
- использовать алгоритмические конструкции и правила их записи, для работы с данными;
- составлять и записывать алгоритмы с использованием соответствующих алгоритмических конструкций;

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • распознавать необходимость применения той или иной алгоритмической конструкции при решении задачи; • организовывать данные для эффективной алгоритмической обработки; • разрабатывать алгоритмы и реализовывать их на языке программирования Pascal; • осуществлять отладку и тестирование программы. <p><i>На изучение курса в 10 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю, которые выделяются из части формируемой участниками образовательного процесса.</i></p> |
| <p>Элективный курс по химии «Органическая химия в вопросах и задачах» 10 класс</p> | <p>Цель курса: помочь учащимся усвоить базовый курс органической химии; расширение и углубление знаний об органических веществах; развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников, в том числе и компьютерных; воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть более подробно содержание предмета органической химии; • показать практическое значение органических веществ для человека; • научить применять полученные знания и умения для безопасного использования органических веществ в быту, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека. • раскрыть роль и перспективы химических знаний в решении экологических проблем • способствовать развитию способности к самостоятельной работе; • совершенствовать навыки и умения, необходимые в научно-исследовательской деятельности. <p>Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; • определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; • экологически грамотного поведения в окружающей среде; • оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; • безопасного обращения с горючими и токсическими веществами, лабораторным оборудованием; приготовление растворов заданной концентрации в быту и на производстве. <p><i>На изучение курса в 10 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю, которые выделяются из части формируемой</i></p> |

| | |
|---|--|
| <p>Элективный курс по физике «Комбинированные задачи по физике» 10 класс</p> | <p style="text-align: center;"><i>участниками образовательного процесса.</i></p> <p>Цель курса: 1. расширить и систематизировать знания учащихся 10 классов по физике путем решения разнообразных задач и способствовать их профессиональному определению. 2. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; 3. применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.</p> <p>Задачи курса: 1. углубление и систематизация знаний учащихся; 2. усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач; 3. овладение основными методами решения задач; 4. научить учащихся самостоятельно анализировать конкретную проблемную задачу и находить наилучший способ её решения; 5. развитие физического и логического мышления школьников.</p> <p>Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни: 1. расширение знаний об основных алгоритмах решения задач, различных методах приемах решения задач; 2. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей на основе опыта самостоятельного приобретения новых знаний, анализа и оценки новой информации; 3. сознательное самоопределение ученика относительно профессиональной деятельности; 4. получение представлений о роли физики в познании мира, физических и математических методах исследования.</p> <p><i>На изучение курса в 10 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю, которые выделяются из части формируемой участниками образовательного процесса.</i></p> |
| <p>Элективный курс по истории «История России в лицах» 10 класс</p> | <p>Цель курса: обобщение и систематизация, расширение знаний по предмету, приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение уровня подготовки школьников по истории.</p> <p>Задачи курса: -вооружить учащихся системой знаний по решению заданий; -подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ; -формировать навыки самостоятельной работы, работы в малых группах; -формировать навыки работы со справочной литературой; -формировать умения и навыки исследовательской деятельности; -способствовать развитию алгоритмического мышления учащихся; -способствовать формированию познавательного интереса к истории.</p> <p>В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений, проверяемых в рамках ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем |

| | |
|---|---|
| | <p>отечественной и всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • историческую обусловленность современных общественных процессов; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины, понятия, исторические личности. • проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; • критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора; • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; • распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее; • устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями; • называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия. <p><i>На изучение курса в 10 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю, которые выделяются из части формируемой участниками образовательного процесса.</i></p> |
| <p>Элективный курс по литературе «Теория и практика написания сочинения по литературе 10 класс</p> | <p>Программа элективного курса «Обучение сочинениям разных жанров» рассчитана на 68 часов в 10 классе (2 часа в неделю). Данная программа может быть рекомендована для классов любого профиля.. Чтобы не увеличивать нагрузку обучающихся в 10 классах, целесообразно осуществлять преподавание элективного курса «Обучение сочинениям разных жанров» без домашнего задания.</p> <p>Цели и задачи данной программы:</p> <p>помочь обучающимся обобщить знания по литературе, завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей,</p> <p>совершенствовать умение оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями,</p> <p>помочь свести к минимуму различие требований к школьному и вступительному сочинениям.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.</p> <p>Основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся</p> <p>Обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные проблемы общественной жизни и закономерности историко-литературного процесса того или иного периода; - знать основные этапы творческой биографии крупнейших писателей, своеобразие эволюции их мировоззрения, метода, стиля, принадлежности их к литературным направлениям; - уметь определять роль и место каждого автора и конкретного произведения в литературной жизни, понимать конкретно-историческое и общечеловеческое значение художественных произведений; - хорошо знать тексты программных произведений, их литературоведческие и литературно-критические оценки; - воспринимать целостность литературного произведения, уметь выделять и характеризовать основные компоненты его формы и содержания, при анализе конкретных художественных произведений знать тему, художественное богатство, проблематику, авторские идеалы и пафос, систему образов и средств их создания, композицию и сюжет, внесюжетные элементы и конфликт, роль заглавия, эпиграфа, художественной детали, приёмы психологического изображения, особенности художественной речи, особенности жанра; - уметь оперировать при анализе следующими понятиями и терминами: роды художественной литературы, их основные жанры, литературные направления и течения, стихотворные размеры; - самостоятельно работать с текстом и создавать свой собственный грамотный текст в условиях ограниченного времени, выражать свои мысли современным литературным языком, избегая при этом ложно-публицистических штампов и общих мест, выстраивать свой текст по определённой модели, продумывать план и композицию, отбирать фактический материал в соответствии с данной темой. |
| <p>Элективный курс по обществознанию «Финансовая грамотность» 10 класс</p> | <p>Цель курса: обобщение и систематизация, расширение знаний по предмету, приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение уровня подготовки школьников по обществознанию.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вооружить учащихся системой знаний по решению заданий; -подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ; -формировать навыки самостоятельной работы, работы в малых группах; -формировать навыки работы со справочной литературой; -формировать умения и навыки исследовательской деятельности; -способствовать развитию алгоритмического мышления учащихся; |

-способствовать формированию познавательного интереса к обществознанию

В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений, проверяемых в рамках ЕГЭ:

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства

| | |
|---|--|
| | <p>экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.</p> <p><i>На изучение курса в 10 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю, которые выделяются из</i></p> |
| <p>Элективный курс по английскому языку «Практическая грамматика английского языка» 10 класс</p> | <p>Цель курса: помощь учащимся в подготовке к ЕГЭ, обеспечение тренировки в формате экзамена: лексике и грамматике.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). формировать систему в подготовке к ЕГЭ; 2). совершенствовать умения всех видов речевой деятельности; 3). повторить и обобщить материал по разделу «Грамматика», который входит в основную часть экзамена; 4). ознакомить учащихся с экзаменационным форматом в разделе «Грамматика»; 5). развивать способности и готовность к самостоятельному изучению иностранного языка. <p>Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать изученный лексико-грамматический материал в новых ситуациях общения; - составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и исследовательской деятельности; - создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, которые затрудняют понимания. <p><i>На изучение курса в 10 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю, которые выделяются из части формируемой участниками образовательного процесса.</i></p> |
| <p>Элективный курс по биологии «Решение биологических задач» 10 класс</p> | <p>Цель курса: обобщение и систематизация, расширение знаний по курсу «Биология». Важная роль отводится практической направленности данного курса в решении разного вида биологических задач (по молекулярной биологии, по цитологии, по генетике).</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся сформировать/актуализировать навыки решения биологических задач различных типов. - закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ЕГЭ (<i>Метод. письмо «Об использовании результатов ЕГЭ в преподавании биологии в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования»</i>); - развивать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников; - дать ученику возможность реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, имеющиеся знания и умения в других областях деятельности. <p>Изучение данного элективного курса способствует изучению некоторых тем биологии на углубленном уровне. Курс «Решение биологических задач» способствует закреплению и углублению знаний по биологии, применению этих знаний путём решения биологических задач, имеющих практический характер (например, наследование групп крови человека, передача наследственных признаков и т.п.).</p> <p><i>На изучение курса в 10 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю, которые выделяются из части формируемой участниками образовательного процесса.</i></p> |
| <p>Элективный курс по</p> | <p>Цель курса:</p> |

**информатике «Решение нестандартных задач по информатике средствами прикладных программ ПК»
11 класс**

Подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по информатике и ИКТ.

Задачи курса:

познакомить учеников с видами и составом тестовых заданий ЕГЭ, с кодификатором элементов содержания контрольных измерительных материалов (КИМ);

научить работать с инструкциями по проведению экзамена и эффективно распределять время на выполнение заданий;

обобщить и систематизировать знания учащихся по темам КЕГЭ

научить рациональным приемам решения задач в формате КЕГЭ средствами прикладных программ ПК;

предоставить ученикам набор задач для подготовки к экзамену.

Элективный курс построен по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате КЕГЭ.

Обучение курсу сопровождается наличием у каждого обучаемого раздаточного материала с тестовыми заданиями в формате КЕГЭ в бумажном и электронном виде, а также наличием доступа к сети Интернет у учащихся дома (для работы с Интернет-ресурсами).

Занятия проводятся в форме лекций и практических занятий по решению задач в формате ЕГЭ. Перед разбором задач сначала предлагается краткая теория и важные комментарии о том, на что в первую очередь надо обратить внимание, предлагается наиболее эффективный способ решения, рассматриваются возможные ошибки, возникающие при решении задач. В качестве домашнего задания учащимся предлагается самостоятельное решение задач по мере освоения тем курса, а также выполнение тренировочных тестов, результаты выполнения которых доступны учителю через Интернет.

Применяются технологии обучения: лично – ориентированные, информационно-коммуникационная и здоровьесберегающие.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни

– создавать программы для учебных или проектных задач средней сложности;

– использовать информационно-коммуникационные технологии при моделировании и анализе процессов и явлений в соответствии с выбранным профилем;

– осознанно подходить к выбору ИКТ-средств и программного обеспечения для решения задач, возникающих в ходе учебы и вне ее, для своих учебных и иных целей;

– проводить (в несложных случаях) верификацию (проверку надежности и согласованности) исходных данных и валидацию (проверку достоверности) результатов натуральных и компьютерных экспериментов;

– использовать методы машинного обучения при анализе данных; использовать представление о проблеме хранения и обработки больших данных.

- правильно выбирать программную среду и эффективно распределять время на выполнение задания; правильно строить компьютерную модель выбранного процесс; оформлять решение задания в текстовых редакторах, пользоваться технологией OLE;

| | |
|---|--|
| | <p>-применять знания, полученные при изучении телекоммуникационных технологий при решении задач; писать программы, используя нестандартные алгоритмы: реализовывать сложный алгоритм с преобразованием некоторых существенных признаков образца решения задачи или на основе творческого подхода.</p> <p><i>На изучение курса в 11 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю, которые выделяются из части формируемой участниками образовательного процесса.</i></p> |
| <p>Элективный курс по биологии «Многообразие органического мира» 11 класс</p> | <p>Цель курса: обобщение и систематизация, расширение знаний по курсу «Биология». Создание обучающей среды, которая способствует наиболее полному раскрытию задатков старшеклассников, обеспечивает им условия для формирования интереса к учению, максимальной творческой самостоятельности, активности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся сформировать/актуализировать навыки решения биологических задач различных типов. - закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ЕГЭ (<i>Метод. письмо «Об использовании результатов ЕГЭ в преподавании биологии в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования»</i>); - развивать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников; - дать ученику возможность реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, имеющиеся знания и умения в других областях деятельности. <p>Изучение данного элективного курса способствует изучению некоторых тем биологии на углубленном уровне. Курс «Многообразие органического мира» способствует закреплению и углублению знаний по биологии, применению этих знаний путём решения биологических задач, а также дает возможность лучше познать фундаментальные общебиологические понятия, отражающие строение и функционирование биологических систем на всех уровнях организации жизни.</p> <p><i>На изучение курса в 11 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю, которые выделяются из части формируемой участниками образовательного процесса.</i></p> |
| <p>Элективный курс по литературе «Литературное произведение: теория и практика анализа» 11 класс</p> | <p>Целью курса является создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубленного изучения теоретических понятий; - формирования внутренней потребности личности к совершенствованию читательского опыта через овладение приемами литературоведческого анализа; - развития и совершенствования психологических качеств личности учащегося: любознательности, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать научное мировоззрение; - систематизировать ранее изученные и полученные знания, умения и навыки и формировать умения применять теоретические знания на практике; - развивать творческие способности учащихся; |

| | |
|---|--|
| | <p>- развивать умения и навыки самоконтроля и самоорганизации.</p> <p>Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: овладение необходимыми теоретическими знаниями приведет к обеспечению высокого уровня литературоведческой подготовки учащихся, к овладению навыками применять полученные знания на практике, а именно: умению глубоко анализировать художественное произведение, используя сведения по теории литературы, умению самостоятельно формировать собственное мнение о явлениях художественной культуры.</p> <p><i>На изучение курса в 11 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю, которые выделяются из части, формируемой участниками образовательного процесса.</i></p> |
| <p>Элективный курс по обществознанию «Трудные и дискуссионные вопросы обществознания» 11 класс</p> | <p>Цель курса: обобщение и систематизация, расширение знаний по предмету, приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение уровня подготовки школьников по обществознанию.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вооружить учащихся системой знаний по решению заданий; -подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ; -формировать навыки самостоятельной работы, работы в малых группах; -формировать навыки работы со справочной литературой; -формировать умения и навыки исследовательской деятельности; -способствовать развитию алгоритмического мышления учащихся; -способствовать формированию познавательного интереса к обществознанию <p>В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений, проверяемых в рамках ЕГЭ:</p> <p>биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>особенности социально-гуманитарного познания;</p> <p>распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;</p> <p>сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;</p> <p>соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;</p> <p>оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;</p> <p>анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);</p> <p>распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;</p> <p>устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;</p> <p>применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;</p> <p>различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;</p> <p>перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;</p> <p>раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;</p> <p>применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;</p> <p>осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);</p> <p>формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p> <p>Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.</p> <p><i>На изучение курса в 11 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю, которые выделяются из части, формируемой участниками образовательного процесса.</i></p> |
| <p>Элективный курс по математике «Уравнения и неравенства» 11 класс</p> | <p>Цель курса: Систематизировать, обобщить, расширить и углубить знания по теме «Уравнения» и «Неравенства», подготовить обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.</p> <p><u>Задачи элективного курса:</u></p> <p>изучить новые методы решения уравнений;</p> <p>обобщить и систематизировать известные методы решения уравнений и неравенств;</p> <p>на основе коррекции математических знаний обучающихся совершенствовать практические навыки, математическую культуру и творческие способности;</p> <p>формировать навыки работы со справочной литературой;</p> <p>развивать способности учащихся к математической деятельности.</p> <p>Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практических расчетов по формулам, включая формулы содержащие радикалы, степени, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства; • выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами, нахождения нужной формулы в справочных материалах; • моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры; • проводить доказательные рассуждения, при решении уравнений и неравенств, используя известные формулы и методы решения, |

| | |
|--|---|
| | <p>обнаруживая возможности их применения. На изучение курса в 11 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю, которые выделяются из части, формируемой участниками образовательного процесса. <i>На изучение курса в 11 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю, которые выделяются из части, формируемой участниками образовательного процесса.</i></p> |
| <p>Элективный курс по математике «Базовые основы математических знаний и умений» 11 класс</p> | <p>Цель курса: овладеть способами деятельности, методами и приёмами решения математических задач, повысить уровень математической культуры</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие у старшеклассников аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи; • расширение и углубление курса математики; • формирование опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач; • формирование навыка работы с научной литературой, использования различных интернет-ресурсов; • развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д. <p>Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами, нахождения нужной формулы в справочных материалах; • моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры; • описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций. • изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач, осуществлять преобразования фигур; • проводить доказательные рассуждения, при решении задач, используя известные теоремы и обнаруживая возможности их применения; • решать простейшие планиметрические задачи в пространстве; • владеть алгоритмами решения основных задач на построение. <p>На изучение курса в 11 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю, которые выделяются из части, формируемой участниками образовательного процесса.</p> |
| <p>Элективный курс по физике «Аналитическое познание физики» 11 класс</p> | <p>Цель курса: расширить и систематизировать знания учащихся 11 классов по физике путем решения разнообразных задач и способствовать их профессиональному определению. Овладение различными способами решения теоретических и экспериментальных задач. Правильно применять нужные формулы и теоретические знания</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>при решении задач.</p> <p>Применение аналитического синтетического метода – основного метода решения задач по физике во всех классах.</p> <p>Рассматривать решение задач межпредметного содержания, которые позволяют углубить знания, практические навыки учащихся.</p> <p>Овладение методикой решения всех типов задач, формирование научных знаний.</p> <p>Большое внимание уделять задачам вычислительного характера, в которых имеют место степени.</p> <p>Решать задачи, отражающие достижения науки и техники, задачи технического и исторического содержания, которые несут в себе воспитательные функции.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>приобретение учащимися знаний о цикле научного познания;</p> <p>приобретение учащимися предметных умений: применять различные методы к решению теоретических задач;</p> <p>развития типологических и индивидуальных свойств личности учащихся, расширение кругозора учащихся;</p> <p>Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни:</p> <p>Понимать и объяснять смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие;</p> <p>Понимать и объяснять смысл физических величин: электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная;</p> <p>Понимать и объяснять смысл физических законов: электромагнитной индукции, фотоэффекта;</p> <p>Описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; свойства электрического поля;</p> <p>Отличать гипотезы от научных теорий;</p> <p>Делать выводы на основе экспериментальных данных;</p> <p>Приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов;</p> <p>Проговаривать вслух решение и анализировать полученный ответ;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования бытовых электроприборов, оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды</p> <p><i>На изучение курса в 11 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю, которые выделяются из части формируемой участниками образовательного процесса.</i></p> |
| <p>Элективный курс по истории «История: теория и практика» 11 класс</p> | <p>Цель курса: обобщение и систематизация, расширение знаний по предмету, приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение уровня подготовки школьников по истории.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вооружить учащихся системой знаний по решению заданий; -подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ; -формировать навыки самостоятельной работы, работы в малых группах; |

| | |
|--|--|
| | <p>-формировать навыки работы со справочной литературой; -формировать умения и навыки исследовательской деятельности; -способствовать развитию алгоритмического мышления учащихся; -способствовать формированию познавательного интереса к истории.</p> <p>В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений, проверяемых в рамках ЕГЭ: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины, понятия, исторические личности.</p> <p>проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями; называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.</p> <p><i>На изучение курса в 11 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю, которые выделяются из части формируемой участниками образовательного процесса.</i></p> |
| <p>Элективный курс по химии «Актуальные вопросы общей химии» 11 класс</p> | <p>Цель курса: привитие интереса к предметам естественного цикла и их изучению в 11 классе на повышенном уровне, развитие познавательной деятельности обучающихся через активные формы и методы обучения, развитие творческого потенциала обучающихся, способности критически мыслить, закрепление и систематизация знаний, обучающихся по химии, обучение обучающихся основным подходам к решению расчётных задач по химии, нестандартному решению практических задач.</p> <p>Задачи курса: <i>формировать</i> у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого</p> |

человека независимо от его профессиональной деятельности;
формировать представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания;

овладевать методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

воспитывать убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;

развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;

формировать важнейшие логические операции мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;

овладевать ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными).

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- умение описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;
- умение описывать и различать химические вещества, находящиеся вокруг;
- умение классифицировать изученные объекты и явления;
- наблюдение за демонстрируемыми и самостоятельно проводимыми опытами, химическими реакциями, протекающими в природе и в быту;
- умение интерпретировать информацию, полученную из различных источников;
- анализ и оценка последствий для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;
- владение основами химической грамотности (способность анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; применять вещества в соответствии с их назначением и свойствами, описанными в инструкции по применению);
- умение оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

На изучение курса в 11 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю, которые выделяются из части формируемой

| | |
|---|--|
| <p>Элективный курс по английскому языку «Говорим и пишем на английском» 11 класс</p> | <p><i>участниками образовательного процесса.</i></p> <p>Цель курса: помощь учащимся в подготовке к ЕГЭ, обеспечение тренировки в формате экзамена: письме и говорении.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формировать систему в подготовке к ЕГЭ; 2). повторить и обобщить материал по разделам «Письмо» и «Говорение», которые входят в основные части экзамена; 3). ознакомить учащихся с экзаменационным форматом, в разделе «Письмо» и «Говорение»; 4). сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий; 5). закрепить навыки монологической и диалогической речи; 6). развивать творческий потенциал учащихся; 7). развивать способности и готовность к самостоятельному изучению иностранного языка. <p>Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики; - составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и исследовательской деятельности; - создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, которые затрудняют понимания; - делать устные сообщения, участвовать в беседах, дискуссиях; - писать письмо личного характера и сочинение. <p><i>На изучение курса в 11 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю, которые выделяются из части формируемой участниками образовательного процесса.</i></p> |
|---|--|