

Приложение
к Основной образовательной
программе среднего общего образования,
утверждённой приказом директора школы
от 11.01.2021 № 48/1 од
(утверждено приказом
от 06.07.2021г.№ 242- од)

**Учебный план
среднего общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»
на 2021-2022 учебный год**

**3.1. Учебный план среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»
на 2021 – 2022 учебный год для X АБВ классов универсального профиля
при пятидневной учебной неделе (ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 2021-2022 учебный год (неделя/год)	Количество часов 2022-2023 учебный год (неделя/год)	Количество часов за два года обучения
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	У	3/102	3/102	204
	Литература	Б	3/102	3/102	204
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	Б	1/34	-	34
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4/136	4/136	272
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	204
<i>Естественные науки</i>	Биология	Б	1/34	1/34	68
	География	Б	1/34	1/34	68
	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	Б	1/34	1/34	68
	Астрономия	Б	-	1**/35	35
<i>Общественные науки</i>	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	2/68	2/68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			27/918	27/918	1836
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Индивидуальный	учебный проект		2/68	-	68
Элективные курсы	Предметные элективные курсы по выбору учащихся		2+2/136	2+2/136	272
ИТОГО			33/1122	31/1055	2177
СанПиН			34/1156		2312

Б-базовый уровень изучения предмета
У-углубленный уровень изучения предмета

*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.

** Всего на изучение курса отводится 35 часов (на основании дополнений к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.17 №4185). В связи с необходимостью выполнения учебной программы по предмету на 1 или 34 учебной неделе необходимо предусмотреть в расписании 2 учебных часа по астрономии.

**Учебный план среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»
на 2021 – 2022 учебный год для XI АБВГ классов универсального профиля
при пятидневной учебной неделе (ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 2020-2021 учебный год (неделя/год)	Количество часов 2021-2022 учебный год (неделя/год)	Количество часов за два года обучения
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	3/102	204
	Литература	Б	3/102	3/102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/34	-	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4/136	4/136	272
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	204
Естественные науки	Биология	Б	1/34	1/34	68
	География	Б	1/34	1/34	68
	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	Б	1/34	1/34	68
	Астрономия	Б	-	1**/35	35
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			27/918	27/918	1836
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Индивидуальный	учебный проект		2/68	-	68
Элективные курсы	Предметные элективные курсы по выбору учащихся		2+2/136	2+2/136	272

ИТОГО			33/1122	31/1055	2177
СанПиН	34/1156				2312

Б-базовый уровень изучения предмета
У-углубленный уровень изучения предмета

**1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.*

****** Всего на изучение курса отводится 35 часов (на основании дополнений к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.17 №4185). В связи с необходимостью выполнения учебной программы по предмету на 1 или 34 учебной неделе необходимо предусмотреть в расписании 2 учебных часа по астрономии.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», реализующему федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в X-XI классах на 2021-2022 учебный год.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима» (далее- МАОУ СОШ № 31 г. Ишима) разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции от 23.12.2020 № 766).
6. Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», утверждённая приказом директора МАОУ СОШ № 31 г. Ишима от 12.08.2020г. № 179-од.
7. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в образовательных организациях».

Учебный план для X-XI классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план МАОУ СОШ № 31 г. Ишима направлен на реализацию целей и задач основной

образовательной программы среднего общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС СОО; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в его самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план на уровне среднего общего образования составлен в соответствии с учётом интересов учащихся, запросов их родителей (законных представителей), материально-технической базы общеобразовательного учреждения и подготовленных педагогических кадров.

Учебный план состоит из двух частей:

- **обязательной части**, включающей обязательные для изучения учебные предметы, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программы среднего общего образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования;

- **части, формируемой участниками образовательного процесса**, которая определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных элективных курсов учебного плана для изучения в МАОУ СОШ № 31 г. Ишима. Занятия в рамках элективных предметных курсов проводятся в индивидуально-групповом режиме.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учётом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся X-XI классов- 34 недели, продолжительность урока- 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

На уровне среднего общего образования в параллели X, XI классов организовано профильное обучение по универсальному профилю, который определился с таким расчетом, чтобы его использование наиболее полно обеспечивало профильную ориентацию и предпрофессиональную подготовку выпускников по всему спектру профессий, занятых не только в производстве, но и во всех сферах обслуживания населения, а также в учебных заведениях, осуществляющих разно уровневую профессиональную подготовку квалифицированных кадров.

Особенностью универсального профиля является углублённое изучение русского языка.

Наполняемость **обязательной части предметов в X, XI классах** определена составом обязательных предметных областей:

- В предметной области **«Русский язык и литература»** предметы «Русский язык» и «Литература» представлены в объёме 3 часов в неделю во всех X, XI классах.

- В предметной области **«Математика и информатика»** будет реализована 4-часовая программа по математике и 1-часовая программа по информатике.

- В предметной области **«Родной язык и родная литература»** предмет «Родной язык (русский)» представлен в объёме 1 час в неделю в X классе. Содержание учебной области «Родная литература» интегрирована в предметную область «Литература» за счёт расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленности в целях создания условий для формирования знаний обучающихся по родной русской литературе.

- В предметной области **«Иностранные языки»** в X, XI классах по 3 часа в неделю отведено на изучение английского языка.

- В предметной области **«Естественные науки»** учебный предмет «Физика» в X, XI классах будет реализован в объёме 2 часа в неделю; «Биология», «География», «Химия» - в объёме 1 час в неделю.

В предметной области **«Общественные науки»** в X, XI классах будут реализованы 2-часовые программы по предметам «История» и «Обществознание».

- В предметной области **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** в X, XI классах будет реализован предмет «Физическая культура» в объёме 2 часа в неделю; «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» с юношами 10 класса в конце учебного года, после освоения годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», организуются учебные сборы по основам военной службы с объёмом учебной нагрузки 35 часов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в X классе два часа отведено на индивидуальный проект, в X и XI классах - по четыре часа - на элективные предметные курсы по предметам: математика, информатика, биология, химия, история, обществознание, физика, химия, английский язык, литература. Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся.

Изучение элективных курсов должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов учащихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования; развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Проведенное анкетирование учащихся позволило выявить наиболее востребованные элективные курсы и включить их в учебный план 2021-2022 учебного года.

В X классе учащимся предлагаются следующие элективные предметные курсы:

- «Преобразование тригонометрических выражений» (68 часов);
- «Программирование на языке Pascal» (68 часов);
- «Решение текстовых задач по математике» (68 часов);
- «Органическая химия в вопросах и задачах» (68 часов);
- «Комбинированные задачи по физике» (68 часов);
- «История России в лицах» (68 часов);
- «Теория и практика написания сочинения по литературе» (68 часов);
- «Финансовая грамотность» (68 часов);
- «Практическая грамматика английского языка» (68 часов);
- «Решение биологических задач» (68 часов).

В **XI классе** учащимся предлагаются следующие элективные предметные курсы:

- «Решение нестандартных задач по информатике средствами прикладных программ ПК» (68 часов);
- «Многообразие органического мира» (68 часов);
- «Литературное произведение: теория и практика анализа» (68 часов);
- Трудные и дискуссионные вопросы обществознания» (68 часов);
- «Уравнения и неравенства» (68 часов);
- «Базовые основы математических знаний и умений» (68 часов);
- «Аналитическое познание физики» (68 часов);
- «История: теория и практика» (68 часов);
- «Актуальные вопросы общей химии» (68 часов);
- «Говорим и пишем на английском» (68 часов).

В учебном плане **X класса** предусмотрено выполнение обязательного для всех учащихся **индивидуального проекта**, который является основной процедурой **итоговой оценки** достижения метапредметных и личностных результатов обучающихся. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности, практической, учебно-исследовательской, социальной или иной. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, конструкторского, инженерного. Защита проекта осуществляется в соответствии с локальным актом МАОУ СОШ № 31 г. Ишима.

Реализация национально-регионального компонента содержания образования учтена при формировании учебно-тематических планов с использованием возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности, вопросов энергоснабжения, экологии в предметах федерального компонента, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
Экологическое направление, вопросы энергосбережения	10	Биология	4 часа
		Химия	4 часа
		Физика	7 часов
Краеведческое направление	10	Литература	10 часов
		История	7 часов
Экологическое направление, вопросы энергосбережения	11	Биология	4 часа
		Химия	4 часа
		Физика	7 часов
Краеведческое направление	11	Литература	10 часов
		История	8 часов

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона в рабочих программах учителей-предметников (биология, химия, география, физика, информатика) региональный компонент реализуется с учётом актуальной тематики для региона.

Учебный план предполагает:

- использование информационно-коммуникативных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;

- использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;

- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам; могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной в условиях МАОУ СОШ № 31 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ № 31 г. Ишима), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;

- организацию работы с одарёнными детьми, которая осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;

- трансформацию урока, которая предполагает:

- развитие детей через интеграцию предметов;
- рациональное использование ресурса времени;
- «живые» форматы проведения уроков;
- мастерство педагогических приёмов;
- проведение уроков «вне аудитории», в том числе с выходом за пределы школы;

- развитие среды обучения;

- реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», в том числе:

- занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады, проекты, квесты и др.),
- детско-семейный досуг на базе объектов культуры;
- детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др.

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся на основном уровне обучения.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов

Текущий контроль осуществляется в V-IX классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развёрнутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;

Декламация стихов и т.п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Годовая промежуточная аттестация в X классах проводится в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядке проведения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», утверждённым приказом директора МАОУ СОШ № 31 г. Ишима от 30.03.2021г. № 144/1-од по всем предметам учебного плана:

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации в X классе
Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ
Литература	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащихся)
Родной язык (русский)	По итогам учебного года
Иностранный язык (английский)	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащихся)
Алгебра и начала математического анализа	Тестирование в формате ЕГЭ
Геометрия	По итогам учебного года
Информатика и ИКТ	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащихся)
История	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащихся)
Обществознание	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащихся)
География	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащихся)
Физика	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащихся)
Химия	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащихся)
Биология	Тестирование в формате ЕГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащихся)
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	По итогам учебного года
Физическая культура	По итогам учебного года

В X классе в форме тестирования в формате ЕГЭ учащиеся сдают один предмет по выбору.

Годовая отметка по предметам выставляется как среднее арифметическое отметок за полугодие с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

Государственная итоговая аттестация в XI классах проводится в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2022 году.

3.1.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2021-2022 учебный год

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №31 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарном эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28. II. 2;

- санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020г №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- Спортивно- оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно- нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и побудить стремление самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- конференции;
- ученическое научное общество;
- конференции;
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;
- фестивали;
- поисковые и научные исследования;
- общественно- полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог- организатор, социальные педагоги, педагог- психолог, учителя предметники).

Учебный план 10-11 классов включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов учащихся и возможностей организации по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-11 классах составляет 5 внеаудиторных часов учебного плана, организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Общественно- полезные практики, студии, научно- практические конференции, олимпиады на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В 6-х классах третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеаудиторной нагрузки на секции «Подвижные игры». При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования (МАУ ЦДОДГИ), спорта (МАУ СДЮСШОР). При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено

определенное количество часов в год в соответствии с планом внеурочной деятельности) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности. Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я- гражданин»;
- модуль «Здоровье. Спортивные соревнования»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль «Одаренные дети» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Человек в обществе»;
- модуль по профилактике правонарушений «Добрая дорога детства»;
- модуль «В мире профессий» (профессиональное самоопределение);
- проект «Образовательный туризм»;
- модуль «Здоровое питание».

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов определяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учетом требований норм СанПиН «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия. Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения.

Задачи внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетенции;
- формирование социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к самоопределению;

- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой в обществе системы ценностей;

- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических школьных площадок.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей МАОУ СОШ №31.

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Школьный спортивный клуб «Прибой»	10-11	1	<u>Руководитель клуба</u> <u>Д. П. Сапичев</u>
Модуль «Человек в обществе»	10-11	1	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Объединение «РДШ»	10-11	1	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Модуль «В мире профессий»	10-11	1	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Юнармия	10	2	<u>Руководитель отряда</u> <u>Р. В. Панфилов</u>
Модуль «Одаренные дети»	10-11	1	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Проект «Образовательный туризм»	10-11	1	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Модуль «Школьный календарь событий»	10-11	1	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Секция «Атлетизм»	10-11	2	<u>Панфилов Р. В.</u>

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации общеобразовательным учреждением плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально- педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3. Особенности детско- родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

Обеспеченность школы УМК для реализации основных образовательных программ среднего общего образования

Класс	Предмет	Авторский коллектив	Наименование учебника, год издания	Наименование издательства	Линия УМК
1	2	3	4	5	6
Среднее общее образование					
10 класс 11 класс	Русский язык	С.И. Львова, В.В. Львов.	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровень) 10 - 11класс	Издательство «Мнемозина»	УМК по русскому языку для 10 – 11 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией С.И. Львовой (автор-составитель С.И. Львова)
10 класс 11 класс		Литература	Ю.В. Лебедев	Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 частях.. 2019г., 2020г.	АО "Издательство "Просвещение"
	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П.		Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П. Литература 11кл., 2020г.	АО "Издательство "Просвещение"	
10 класс 11 класс	Английский язык	Тер – Минасова С.Г., Сухина Е.И., Обукаускайте Д.С., Курасовская Ю.Б.	Тер – Минасова С.Г. Английский язык 10кл. в 2-х ч. 2020г.	Академкнига/Учебник	Тер – Минасова С.Г. Английский язык 10-11
		Тер – Минасова С.Г., Мишиева Е.М., Жура Е.М.	Тер – Минасова С.Г. Английский язык 11кл. в 2-х ч., 2020.	Академкнига/Учебник	
10 класс	Математика:	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.,	Алимов Ш.А. и др. Алгебра и	АО "Издательство	Алгебра и начала

	алгебра и начала математического анализа, геометрия.	Ткачёва М.В. и другие	начала математического анализа 10-11кл в 2-х ч.2019г.	"Просвещение"	математического анализа. Алимов Ш.А. и др. (10-11) (Базовый/Углублённый)
11а,б,г классы	Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и другие	Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала математического анализа 10-11кл в 2-х ч.- М, Просвещение, 2019г.	АО "Издательство "Просвещение"	Алгебра и начала математического анализа. Алимов Ш.А. и др. (10-11) (Базовый/Углублённый)
11в класс		Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л.	Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 10-11 класс. В 2-х частях., 2016г.	АО "Издательство "Просвещение"	Алгебра и начала математического анализа. Мордкович А.Г. (10-11) Базовый уровень
10 класс	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия	Атанасян Л.С., Погорелов А.В., Шарыгин И.Ф	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия. 10-11 кл., (базовый и профильный уровни), 2016- 2020гг.	АО "Издательство "Просвещение"	Геометрия. Атанасян Л.С. И др. (10-11) (Базовый/Углублённый)
11 класс					
10 класс	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 10 класс, 2019.	АО "Издательство "Просвещение" БИНОМ	Информатика. Босова Л.Л. (10-11)
11 класс					
10 класс	История	Горинов М.М., Данилов А.А.,	Торкунов А. В., Горинов М. М.,	АО "Издательство	История России. Под

		Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие/под редакцией Торкунова А.В. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Искендерова А.А.	Данилов А. А. и др. История России в 3-х ч. 10 кл., ч.1,2 . 2016. , 2020гг. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история 10 кл., Просвещение , 2020г..	"Просвещение"	ред. Торкунова А. В. (6-10) Всеобщая история. Вигасин А.А. – Сороко-Цюпа О.С. (5-10)
11 класс		Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие/под редакцией Торкунова А.В.	Торкунов А. В., Горинов М. М., Данилов А. А. и др. История России в 3-х ч. 10 кл., ч.3 . 2016. , 2020гг.	АО "Издательство "Просвещение"	История России. Под ред. Торкунова А. В. (6-10)
10 класс	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. / Под ред.Боголюбова Л.Н. Обществознание. 10кл. 2020г.	АО "Издательство "Просвещение"	Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) (Базовый)
11 класс			Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др. / Под ред.Боголюбова Л.Н. Обществознание 11 кл. (базовый уровень) 2020.	АО "Издательство "Просвещение"	
10 -11 класс	География	Максаковский В.П.	В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география мира. 10 - 11 кл. Просвещение, 2020.	АО "Издательство "Просвещение"	География. Максаковский В.П. (10-11) (Базовый)
10 класс	Биология	Беляев Д.К., Бородин П.М., Дымшиц Г.М. и другие; под редакцией Беляева Д.К.,	Д.К.Беляев, П.Н.Бородин, Н.Н.Воронцов и др. / Под ред. Д.К.Беляева, Дымшица Г.М.	АО "Издательство "Просвещение"	Биология. Беляев Д.К. и др. (10-11) (Базовый)

		Дымшица Г.М.	Биология. 10 кл. 2019, 2020.		
11 класс		Беляев Д.К., Бородин П.М., Дымшиц Г.М. и другие; под редакцией Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Д.К.Беляев, П.Н.Бородин, Н.Н.Воронцов и др. / Под ред. Д.К.Беляева, Биология. 11 кл. 2019.,2020.	АО "Издательство "Просвещение"	
10 класс	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н. А.	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский / Под ред. Николаева В.И. Физика 10 кл. (базовый уровень), 2018., 2020.	АО "Издательство "Просвещение"	Физика. Мякишев Г.Я. и др. Классический курс (10-11) (Базовый и углублённый уровни)
11класс			Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Чаругин В.М. Физика 11 кл. (базовый и профильный уровни), Просвещение, 2019.,2020.	АО "Издательство "Просвещение"	
10 класс	Химия	Габриелян О.С.	О.С.Габриелян. Химия. 10 кл. (базовый уровень), 2019.	АО "Издательство "Просвещение"	Химия. Габриелян О.С. (10-11) (Базовый)
11 класс		Габриелян О.С	О.С.Габриелян. Химия. 11 кл. (базовый уровень), Дрофа, 2013.-2019.	АО "Издательство "Просвещение"	
10 – 11 классы	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А.	Ким, Горский. ОБЖ. 10-11 классы	АО "Издательство "Просвещение"	УМК Ким-Горского. ОБЖ (10-11)
10-11 классы	Физическая культура	Лях В.И.	В.И.Лях, А.А.Зданевич Физическая культура. 10-11 кл. (базовый уровень), 2020г.	АО "Издательство "Просвещение"	Физическая культура. Лях В.И. (10-11) (Базовый)
11 классы	Астрономия	Чаругин В.М.	Чаругин В.М. Астрономия 10-11кл., 2018г.	АО "Издательство "Просвещение"	Астрономия «Сферы» (1-11)

