

 УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №31 г. Ишима
В.Д. Олькин
приказ от 31.08.2021 г. № 265-ср

**Порядок
обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе при ускоренном обучении,
в пределах осваиваемой образовательной программы
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №31 г. Ишима»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима (далее – Школа)» разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 №1598;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 (в последней редакции);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413;

- Устава Школы.

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой основной образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Школы.

1.5. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы может быть предоставлено с 1 класса.

1.7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) учащегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы контроля, промежуточной аттестации учащихся.

1.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду со Школой, осуществляющей образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.11. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

1.12. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены прежде всего, одаренные дети и дети с ограниченными возможностями здоровья, учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, учащиеся на дому или в медицинских организациях.

1.13. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Школой с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

1.14. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются учащимся совместно с педагогическими работниками Школы.

1.15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое

изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

1.16. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.17. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 25 августа.

1.18. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

1.19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Школы.

1.20. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ учащимися, переведёнными на обучение по индивидуальному учебному плану.

2. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

2.1.1. Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

2.1.2. Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

2.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

2.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

2.4. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

2.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

2.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

2.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

3.1.1. Увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;

3.1.2. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

3.1.3. Организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.

3.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

3.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

3.3.1. Русский язык и литература (русский язык, литература);

3.3.2. Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

3.3.3. Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

3.3.4. Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

3.3.5. Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

3.3.6. Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

3.3.7. Искусство (изобразительное искусство, музыка);

3.3.8. Технология (технология);

3.3.9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

3.3.10. Основы духовно-нравственной культуры народов России.

3.4. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

3.5. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

4.1. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

4.2. Формирование индивидуальных учебных планов учащихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

4.2.1. Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

4.2.2. Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык» и «Родная литература» (базовый и углубленный уровни).

4.2.3. Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

4.2.4. Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень); «Россия в мире» (базовый уровень).

4.2.5. Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

4.2.6. Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Астрономия» (базовый уровень); «Естествознание» (базовый уровень).

4.2.7. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

4.3. Индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенно настоящим Стандартом, в том числе общим для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

4.4. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов).

4.5. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.6. Количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

4.7. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5. Аттестация учащихся по индивидуальному учебному плану

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №31 г. Ишима.

5.2. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми актами, определяющими проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

5.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Финансирование

6.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

6.2. Материально – техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.