

Определение и назначение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно двигательного аппарата (с тяжелыми множественными нарушениями развития)(вариант 6.4)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми множественными нарушениями развития) (вариант 6.4) предназначена для специалистов начального общего образования, самостоятельно разработана и утверждена МАОУ СОШ № 31 города Ишима в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) характерно сочетание нарушений интеллектуального развития с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени и сочетающимися в разных вариантах, поэтому общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов основываются на индивидуальных возможностях и индивидуальных образовательных потребностях обучающегося с ТМНР.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми множественными нарушениями развития) (вариант 6.4) содержит:

- пояснительную записку, в которой раскрыты цель и задачи программы, срок ее освоения, даны психолого-педагогическая характеристика обучающихся (требования к развитию обучающихся) и планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и программы коррекционной работы;

- содержание образования (программы формирования базовых учебных действий; учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; нравственного развития (воспитания); формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; коррекционной работы; внеурочной деятельности);

- организационный раздел (учебный план и систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).