

## Оглавление

1. Паспорт программы	2-5
2. Пояснительная записка	6-13
3. Цель и задачи программы	14
4. Участники программы	14-15
5. Этапы реализации программы	16-17
6. Сроки действия программы	18
7. Содержание деятельности	18-20
8. Механизмы реализации программы	20-39
9. Условия реализации	42-47
10. Ожидаемые результаты	48-49
11. Мониторинг воспитательного процесса	50-51
Список литературы и источники	52
Приложение № 1	53-55
Приложение № 2	56-57
Приложение № 3	58

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Номинация, по которой предоставляется программа</b>	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
<b>Полное название программы</b>	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна»
<b>Адресат проектной деятельности</b>	дети МАОУ СОШ № 31 г. Ишима от 6 до 17 лет включительно; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 350 человек (первая смена); 238 человек (вторая смена)
<b>Сроки реализации программы</b>	Июнь-июль 2021 г.
<b>Цель программы</b>	Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей, обогащения духовного мира и интеллекта детей.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>2. Расширить сферу познавательных интересов о себе и окружающем мире, традициях и быте народов России, своих предках, научных достижениях, современных технологиях;</li> <li>3. Создать атмосферу активности, доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива;</li> <li>4. Учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через</li> </ol>

	<p>выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности через создание коллективного кинофильма;</p> <p>5. Воспитывать чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре.</p> <p>6. Обучить навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов.</p>
<p><b>Краткое содержание программы</b></p>	<p>Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Летом 2021 года детский лагерь «Радужная страна» реализует творческую программу детского отдыха, посвящённую традициям и быту народов России, Году науки и технологий.</p> <p><b>Первая смена - «Сказочная страна- Россия».</b></p> <p>Для того чтобы помочь детям правильно организовать свой отдых была разработана комплексная программа, в ходе которой дети совершают этнографическое путешествие по России. Цель путешествия- изучить многообразие народов России и ближе познакомиться с их культурой и бытом, обучить их навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов. Данная программа развивает у школьников любовь к традициям, своему прошлому, толерантность.</p> <p><b>Легенда 1 смены</b></p> <p>В период летних каникул члены кружка «Наследники» музея школы решают организовать новую выставку «Сказочная страна- Россия». Но для экспозиции необходимо собрать экспонаты и разработать маршрут экскурсии. Для этого они отправляются в этнографическое путешествие вместе с воспитанниками летнего лагеря «Радужная страна». Здесь они смогут безо всякой машины времени оказаться в прошлом и побывать в самых интересных местах России, познакомиться с народными промыслами и своими руками создать экспонаты для школьной выставки.</p>

	<p><b>Вторая смена - «Есть идея, или как стать юным экспериментатором!»</b></p> <p>В период летних каникул ребята попадают на Фабрику чудес, где все время происходит что-то интересное: лимон производит электричество, облако живет в банке, компас сделан из иголки с пробкой. Здесь они совершат прогулку по улице Химии, побывают в лаборатории Радуги, прогуляются по площади Открытий. Почему машина едет? Как взлетают самолеты? На все эти вопросы они смогут ответить, побывав на Фабрике чудес и получив Диплом Экспериментатора. А поможет им в этом пингвиненок Чилли да Винчи, конструктор-изобретатель и убежденный оптимист.</p> <p>В результате коллективного творчества к концу смены создаются фильмы об отдыхе в лагере с дневным пребыванием: «Сказочная страна-Россия», «Есть идея, или как стать юным экспериментатором!».</p>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.</li> <li>2. Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга детей.</li> <li>3. Формирование умений, навыков сотрудничества и взаимодействия.</li> <li>4. Формирование у воспитанников чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуры, развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, навыков научно-поисковой деятельности.</li> <li>5. Расширение кругозора, развитие общей культуры школьников, их представлений о мире.</li> </ol>
<p><b>Название организации</b></p> <p><b>Авторы программы</b></p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 города Ишима</p> <p>Тяглова Наталья Анатольевна, зам. директора по УВР Калинина Марина Федоровна, Крюкова Анастасия Сергеевна, педагоги-организаторы летнего отдыха</p>
<p><b>Почтовый адрес учреждения, телефон</b></p>	<p>Индекс 627754, г.Ишим</p> <p>Ул. Свердлова,75</p>

	Тел. т. 5-24-26, 5-43-25 8(34551)2-81-59 <a href="mailto:sh-31@mail.ru">sh-31@mail.ru</a>
<b>ФИО руководителя учреждения</b>	Олькин Владимир Дмитриевич
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	МАУО СОШ №31, средства областного и муниципального бюджетов.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Лагерь – это место, где каждый ребенок  
может состояться как уникальная личность...  
Лагерь – это большая, умная Игра,  
которая помогает детям радоваться жизни,  
праздновать жизнь практически ежедневно.*

*С.А. Шмаков*

Лето, как известно, представляет собой лучшее время для активного отдыха. Это возможность разрядить накопившуюся за год напряжённость, пополнить израсходованные силы, восстановить здоровье. Этот период как нельзя благоприятен для развития творческого потенциала, приобщения к культурным ценностям, совершенствования индивидуальных возможностей.

Психологи и педиатры, сходятся во мнении, что детский летний отдых должен гармонично сочетать в себе черты умственного и физического развития ребенка. Кроме того, они рекомендуют, чтобы формы активности были в это время максимально разнообразны. Это позволит ребенку овладеть большим количеством навыков и научиться без проблем переключаться с одного вида деятельности на другую.

Детский лагерь – это уникальное сочетание разнообразных возможностей для ребенка. Он дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Поэтому организация летнего отдыха учащихся, является важным направлением в работе учреждения. На протяжении многих лет в учреждении сложилась система мероприятий по организации отдыха в летний период.

Материально-техническая база учреждения способствует успешной работе летнего лагеря. Здание школы находится в отдалении от центральных дорог, на берегу реки Ишим в окружении зелёных посадок. На территории школы есть спортивная площадка и стадион, оборудованные для занятия различными видами спорта и для проведения туристических, спортивных и оздоровительных мероприятий.

В учреждении имеется опыт по подготовке педагогов к работе в летний период, отработана система мероприятий по взаимодействию с родителями и представителями общественности в целях организации летнего отдыха детей и подростков.

<b>Направление\год</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Количество педагогов, прошедших обучение организации работы в летний период	1	1	1	1	1

### **Предпосылки успешной работы учреждения**

- квалифицированный педагогический коллектив;
- удовлетворительная материально-техническая база и оборудование, включающая спортивную и игровую площадки, спортивный и музыкальный залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет;
- многолетний опыт работы в данном направлении и его анализ;
- социальный заказ региона;
- социальный заказ родителей;
- помощь и понимание со стороны родителей детей;
- комплексность и вариативность программы.

### **Анализ работы**

Анализ работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием показал, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2020 года было охвачено 585 учащихся. Работа в лагере была организована в соответствии с методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0185-20 "Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 25 мая 2020 г.).

В лагере были сформированы разновозрастные отряды по 15 человек. За каждым отрядом закреплялись 2 воспитателя. В отрядах были оформлены уголки, в течение всей смены велась фотолетопись из жизни экипажей. Для каждой смены была разработана план-сетка, охватывающая все дни лагерной смены. В целях укрепления здоровья был проведен медосмотр учащихся. Все дети прошли контрольное взвешивание в начале и в конце смен. Во время работы лагеря осуществлялся постоянный контроль за соблюдением режима дня и правил личной гигиены. В режиме лагеря были предусмотрены солнечные и воздушные ванны, что естественным образом закаливало организм ребенка.

Были проведены отрядные мероприятия: Профилактические беседы "Мы - пешеходы", Беседа-викторина «Путешествие в страну ПДД» "Правила дорожного движения", "Мы за безопасное движение!", «Ты - участник дорожного движения!», профилактическая беседа «Компьютер и здоровье», тематическая линейка «Пешеход и Правила дорожного движения», конкурс рисунков «Я правила ПДД знаю и их не нарушаю!», "Правила поведения на воде", "Что делать если потерялся", профилактическая беседа-викторина «Путешествие в страну Правил дорожного движения», КТД «Волонтеры спешат на помощь» - профилактика вредных привычек, практическое занятие «Безопасная дорога». Ребята посмотрели цикл видеороликов по безопасности «Безопасность – это важно!», «Спасик и его друзья!».

В отрядах проведены пятиминутки по ПДД, беседы: "Безопасность на воде", «Огонь наш друг или враг?». «Сигналы тревоги! Способы тушения пожаров», «Правила поведения на железнодорожном транспорте», практические занятия «Безопасная дорога».

Дети приняли участие в конкурсах рисунков по пожарной безопасности «Берегись огня!», «Лесные пожары», конкурсах газет по ПДД «Безопасное лето». Своевременно пополнялись отрядные уголки материалами, профилактического содержания.

Наиболее значимые мероприятия лагеря:

- игровые программы и квесты (пиратский квест «Поиск сокровищ», «В поисках черной метки», военизированная эстафета «В поисках артефактов», «А мы идем искать награды», игровая программа «Легенды острова Сокровищ», «Армейский калейдоскоп», «Будем в армии служить», игра-путешествие «Пираты 21 века», игра по станциям «Пиратский корабль», «Безопасный маршрут солдата», «Раскопки», «Мы – санитары»);

- познавательные викторины и интеллектуальные конкурсы (интеллектуальная командная игра «Послание из прошлого», «Тайна пещеры Пиратов», конкурсная программа «Мистер и мисс пират», беседа-викторина «Дорогами войны», конкурсная программа «План - перехват», познавательная игра «Сытый солдат»);

- спортивные игры и соревнования (спортивная игра «Вперед за победой!», «Пираты отправляются в путь», спортивный час «От значка ГТО - к олимпийской медали», «Приключение пиратов», «Веселая эстафета», «Кругосветка», «Пожарные учения», «Пиратские забавы», флешмоб пиратов «Вот оно какое наше лето!» (в рамках реализации проекта «Здоровье в движении»), соревнования по ориентированию на местности «Военная тропа» (в рамках реализации проекта «Здоровье в движении»);

- концерты, фестивали, акции и многое другое (презентация пиратских отрядов «Вечер на рейде», фестиваль пиратской песни «На бордаж», конкурс «Парад пиратских костюмов» (в рамках областного проекта «КультУра жизни»), музыкально-игровая программа «Пиратские баталии», фото-акция «Подари улыбку», конкурс инсценировок "Пиратская вечеринка" (в рамках областного проекта "КультУра жизни"), акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!», КТД «Волонтеры спешат на помощь» - профилактика вредных привычек, акция «Цветник» (В рамках областного конкурса «Украсим Родину цветами», конкурс чтецов «Герои войны», музыкально-игровая программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», акция «Читаем книги наших земляков», фестиваль песен «Голос войны»

- занятия в мастерских, студиях, секциях («Веселые нотки», «Веселый английский», «Хореография», «Я – исследователь», «Подвижные игры», «Дружина юных пожарных», «Пластилинография», «Хореография», «Автомоделирование», «Мастерята», мастер – классы: "Шляпа пирата", «Осьминожки»).

- участие в городских мероприятиях (Онлайн-игра по шахматам).

Каждый отряд лагеря посетил профилактические мероприятия по профилактике ПАВ социального педагога школы М.В. Бухтояровой.

Школьным психологом Ю.Н. Логиновой в отрядах проводились тренинги на знакомство, сплочение коллектива, профилактику конфликтных ситуаций.

Оздоровительные составляющие жизни летнего лагеря – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Планируя работу, мы организовали медицинский профилактический осмотр детей в начале и в конце смены, витаминотерапию, профилактические беседы медицинских работников по формированию здорового образа жизни. Каждый день в лагере проводилась термометрия детей, утренняя зарядка и спортивный час. Был разработан и реализован план по гигиеническому воспитанию детей, проводились беседы, направленные на профилактику COVID-19. Перед открытием каждой смены проводились генеральная уборка и дезинфекция помещений. На территории лагеря были установлены приборы для обеззараживания воздуха. Соблюдение данных мер позволило избежать возникновения COVID-19.

В первый день смены была проведена учебная пожарная эвакуация из здания лагеря. Воспитатели своевременно проводили инструктажи и беседы по правилам дорожного движения, правилам поведения на улицах города и в общественном транспорте, по противопожарной и медиабезопасности. Совместно с инспектором ГИБДД В. М. Щадриной проведены беседы (дистанционный формат) по соблюдению детьми правил дорожного движения. Инспектором ОДН А. В. Сирихиной проводились профилактические беседы «Оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг», «Виды ответственности несовершеннолетних» в дистанционном формате.

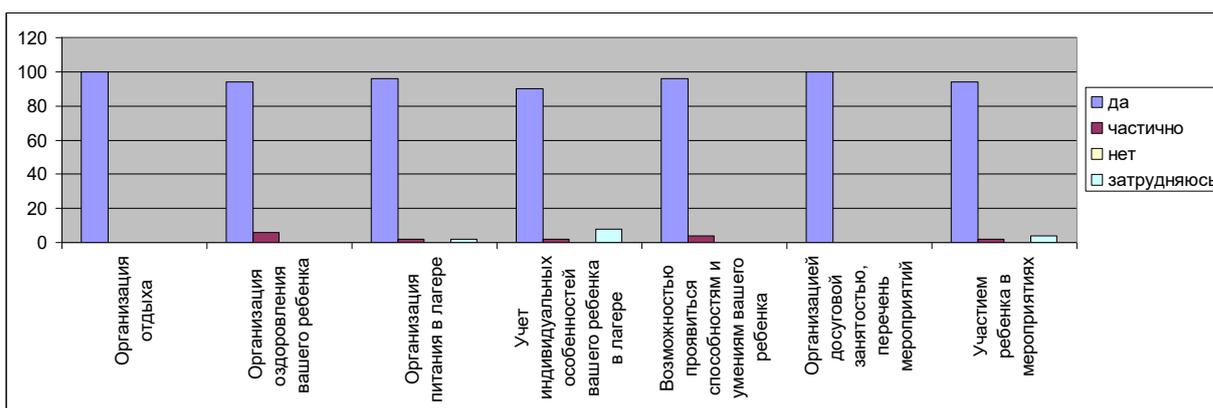
Оценка эффективности пребывания детей в лагере

#### Анкеты родителей

В анкетировании приняли 86% родителей обучающихся посещающих пришкольный лагерь дневного пребывания «Радужная страна». Родители ответили на следующие вопросы:

Удовлетворены ли вы,

- организацией отдыха вашего ребенка;
- организацией оздоровления;
- организацией питания в лагере;
- учетом индивидуальных особенностей;
- возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка;
- организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий;
- участием ребенка в мероприятиях.



### Анкеты детей

В анкетировании приняли участие 90% воспитанников лагеря «Радужная страна». Ребятам было предложено ответить на несколько вопросов о пребывании в пришкольном лагере. Им понравилось участие в мероприятиях в лагере, мастер-классы, занятия в кружках, воспитатели, новые друзья, питание. Самыми важными событиями ребятам называют открытие и закрытие лагеря, для многих важным событием стало участие в пиратском квесте «Поиск сокровищ». Около 82% воспитанников планируют посещать лагерь на следующий год.

В качестве негативных факторов, влияющих на организацию игровых мероприятий в лагере, можно назвать:

- работу в условиях распространения COVID-19;
- проведение только отрядных мероприятий, отказ от посещения музеев, спортивных комплексов, кинотеатров, театров;
- проведение ЕГЭ в школе создаёт трудности в организации работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- недостаточное кадровое обеспечение в связи с занятостью педагогов (ЕГЭ, курсовая переподготовка).

Несмотря на трудности, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной, отвечающей потребностям детей, их родителей, а также педагогов.

### Актуальность программы

В этом году была создана комплексная программа «Есть идея, или как стать юными экспериментатором!».

В настоящее время российская общественность обеспокоена вопросами воспитания, гражданского становления детей. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются, во-первых, воспитание Человека, Личности, Гражданина (В.Т. Кабуш); во-вторых, становление, развитие, воспитание в ребёнке Благородного Человека путём раскрытия его личностных качеств (Ш.А. Амонашвили). Воспитание человечности приобретает особую социальную значимость. «Человечность – моральное качество, выражающее принципы гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей. Включает ряд более частных нравственных качеств – благожелательность, уважение к людям, сочувствие и доверие к ним, великодушие, самопожертвование ради интересов других, а также предполагает скромность, честность, искренность.» («Словарь по этике», М., Просвещение, 1989.) Таким образом, актуальной проблемой воспитания на современном этапе, является воспитание нравственных качеств личности. Нравственным началом в человеке является духовность, которая выражает его внутренний мир. Как отмечают исследователи, духовность «предполагает воспитание человека высокой культуры и высокой нравственности». А духовное воспитание нацелено на формирование в ребёнке сильной духом личности, умеющей найти своё место в современном мире. Духовность – это выражение ценностного сознания. Вот почему формирование нравственности у детей следует осуществлять через различные виды деятельности, которые объединены ценностной направленностью на духовные достижения человечества: Истину, Добро, Красоты во всех их частных проявлениях. Н. Е. Щуркова считает, что в основании жизни достойной, лежат три принципа. Первое основание отражено в категории Добро. Она (эта категория) охватывает всё, что есть благо для «другого человека». Вторым основанием жизни, достойной человека, является Истина: всё, что объективно существует вне воли субъекта и протекает независимо от людских желаний. Третье основание – Красота. Автор определяет её как всё то, что представляет собой гармоническое сочетание формы и содержания в уникальном варианте.

Материально-техническая база учреждения способствует успешной работе летнего лагеря. Здание школы находится в отдалении от центральных дорог, на берегу реки Ишим в окружении зелёных посадок. На территории школы есть спортивная площадка и стадион, оборудованные для занятия различными видами спорта и для проведения туристических, спортивных и оздоровительных мероприятий.

В программе представлены разнообразные формы и методы работы, направленные на формирование у детей нравственной позиции личности, развитие у детей и подростков личного ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром, чувства патриотизма, гражданского и нравственного воспитания, культуры поведения, навыков краеведческой и экологической деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Экологическое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;
- ✓ Краеведческое.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение июня-июля 2021 года. За период летней кампании 2021 года планируется проведение 2 смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Радужная страна» на базе МАОУ СОШ № 31.

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием будут отдыхать дети от 6 до 17 лет включительно.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных, многодетных семей имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

Обязательным является вовлечение в лагерь подростков с девиантным поведением детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

При составлении программы учитывались естественные потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности.
2. Потребность быть здоровым.
3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира.
4. Потребность в уважении и признании.
5. Потребность в самореализации.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь. Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических

занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь.

**Перспективами организации** летнего отдыха в лагерях с дневным пребыванием в современных условиях можно считать:

1. Создание программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей. По мнению педагогов, медиков, организаторов физкультуры и спорта, большое значение в лагере с дневным пребыванием следует уделять именно оздоровлению. В летний период важно укреплять здоровье ребёнка, осуществлять профилактические мероприятия и формировать навыки здорового образа жизни.
2. Проведение тематических смен. Основное внимание в системе организации летнего отдыха необходимо сосредоточить на создании условий для свободного выбора каждым ребёнком многообразия видов деятельности в соответствии с его интересами, способствующих укреплению мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению и самореализации.
3. Совместная работа с работниками учреждений дополнительного образования, МЧС, ГИБДД, учреждениями микросоциума (поликлиниками, клубами, библиотеками, ТОСом и т. д.) открывает новые возможности. Учет инфраструктуры микрорайона в деятельности лагеря с дневным пребыванием может оказаться интересным опытом. Привлечение студентов ТГУ филиала в г. Ишиме к реализации воспитательных программ лагеря с дневным пребыванием также является интересным направлением взаимодействия в социуме.
4. Использование информационно-коммуникативных технологий с соблюдением санитарно-гигиенических норм.
5. Организация смены в форме ролевых игр. Игра способна пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. Ролевая игра является довольно эффективным средством формирования таких качеств, как организованность, самоконтроль. Её обязательные для всех правила регулируют поведение детей, ограничивают их импульсивность.
6. Разработка психологического сопровождения организации отдыха детей, направлено на снятие конфликтных ситуаций, формирование благоприятного психологического климата, оказание психологической помощи отдельным детям.
7. Эффективное решение поставленных задач гражданского и патриотического воспитания.

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

#### Цель программы:

Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей, обогащения духовного мира и интеллекта детей.

#### Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;
2. Расширить сферу познавательных интересов о себе и окружающем мире, традициях и быте народов России, своих предках, научных достижениях, современных технологиях;
3. Создать атмосферу активности, доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива;
4. Учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности через создание коллективного кинофильма;
5. Воспитывать чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре.
6. Обучить навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов

#### 4. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

1. Дети 6,6– 17 лет включительно.
2. Педагогический коллектив, согласно штатному расписанию.
3. Вожатые – обучающиеся ОУ, прошедшие областное тестирование.
4. Педагоги дополнительного образования.

Основной контингент отдыхающих – ученики нашей школы (1-8 класс). Большой процент отдыхающих составляют дети из многодетных, малообеспеченных семей и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ослабленным здоровьем.

#### Социальный состав воспитанников

Категория воспитанников	
Из многодетных семей	38
Из социально-незащищенных семей	23
Из числа детей сирот	3
Из семей одиноких родителей	168

Дети из семей, оказавшихся в социально – опасном положении	2
Стоящие на учете в школе	5
Дети из малообеспеченных детей	73
Дети с ограниченными возможностями здоровья	3

## **5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Подготовительный этап (апрель- май)**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга);
- изготовление атрибутики на каждую смену;
- привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач комплексной программы;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров);
- проведение родительских собраний;
- размещение информационных материалов для обучающихся, родителей на школьном сайте;
- подготовка библиотекарем необходимой методической литературы, а также произведений для школьников по тематике смены;
- утверждение программы лагеря, рассмотрение на Педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

### **2. Организационный этап (1-3 июня; 28-30 июня)**

Данный этап в лагере занимает не более 2-3 дней. Основной деятельностью которого является:

- встреча детей, формирование отрядов;
- формирование органов самоуправления;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции;
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- организация в каждом отряде организационных сборов;

- презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: кружок «Лаборатория Чевостика», «ЮИД», «Юные химики», «Подвижные игры», «Хореография», «Английский язык», «Информатика» и другие;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД;
- открытие смены.

### **3. Основной этап (июнь, июль)**

- реализация основной идеи программы
- организация деятельности органов детского самоуправления
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники

### **4. Заключительный этап (21-22 июня; 18-19 июля)**

- подведение итогов работы органов детского самоуправления
- награждение наиболее активных участников смен, вручение благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря
- презентация проектов
- выставки работ творческих мастерских.
- создание и выпуск фильмов «Есть идея, или как стать юным экспериментатором», «Юные этнографы» по итогам летней кампании (лагеря).
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей

### **5. Постлагерный этап (конец августа)**

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- проведение Педагогического совета;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- обобщение передового педагогического опыта;
- коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
- определение перспективных задач.

## 6. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Июнь, июль 2021 года

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Экологическое
- ✓ Краеведческое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;

### **Краеведческое направление:**

- организация деятельности краеведческих мастерских. Конкурс чтецов «Моя Родина», Линейка Памяти, оформление стендов, посвященных истории малой родины, ученым нашего города, конкурс рисунков «Я люблю тебя, город Ишим», митинг у мемориала выпускникам школы, посещение экскурсии школьного музея Боевой и трудовой славы, автобусная экскурсия по памятным местам ВОВ города Ишима (посещение мемориалов).
- участие в конкурсах «Символы региона» и других.
- экскурсионная деятельность (посещение Живого уголка МАУ ЦДОДГИ, экскурсии по городу Ишиму и др.)
- поисковая деятельность,
- познавательная деятельность по изучению природы родного края экологическая викторина "Что? Где? Когда?", интеллектуальная командная игра "Источник жизни на Земле"
- Акции «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!», «Чистый город», сбор макулатуры и другие.

### **Спортивно-оздоровительное направление:**

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ "Богатырские потешки», «Сказочная эстафета», «В спорте сила», соревнования по ориентированию на местности «Поиск сокровищ», спортивно-игровая программа «Летние забавы», спортивные состязания "Веселые забавы", выступления агитбригады отряда волонтеров «Жизнь»
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-массовые мероприятия, Туриада), флешмоб «Вот оно какое наше лето!», практическое занятие «Безопасная дорога».

**Художественное – эстетическое и культурно – развлекательное направление:**

- творческая академия «Этномир», «Лаборатория Чевостика», «ЮИД», «Бумагопластика», «Хореография», «Подвижные игры».
- организация мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки, квесты, фольклорные игры, этнолекции). Конкурсная игровая программа «Делу- время, потехе-час!», фестиваль народной песни «Завалинка», театральнo- игровая программа «Русские посиделки», анимационная программа «У самовара...», игровая программа «Русский игромикс».
- организация работы пресс-центра лагеря, выпуск фильмов «Сказочная страна- Россия», «Есть идея, или как стать экспериментатором» (В рамках областного проекта «Добро пожаловать»)

**Интеллектуальное направление:**

- интеллектуальная игры, этнолекции, посещение кружков «Юный химик», «Юный физик», просмотр познавательных фильмов и мультфильмов, посещение выставок музеев г. Ишима.

**Экологическое направление:**

- экологический селфи- марафон «Мы и природа», Библиотечные уроки «Чудеса природы», посещение живого уголка МАУ ЦДОДГИ, экскурсии в Ишимское лесничество и другие.

- экологические акции, флешмобы, исследовательские лаборатории.

При составлении программы учитывались естественные потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности;
2. Потребность быть здоровым;
3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира;
4. Потребность в уважении и признании;
5. Потребность в самореализации;

В основу программы были положены следующие педагогические принципы и подходы:

- Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса образования ставится развитие личности, учёт развития способностей каждого ребёнка;
- Принцип природосообразности, культуросообразности, как основа для организации разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности;
- Принцип включения семьи в единый педагогический процесс;
- Принцип гуманитаризации образования, способствующий становлению духовного мира человека, воспитанию гражданственности и любви к Родине.
- Принцип свободы творчества, предполагающий право выбора пути, темпа, форм и способов творческой деятельности, ролевой позиции, партнёров по

общению и совместной творческой деятельности при подготовке и проведению творческих дел;  
- Принцип социальной активности – осуществляется через включение в реальные социально-значимые отношения при проведении мероприятий.

## **8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Сюжет программы**

*Я так люблю великую Россию,  
И то, что по наследству перешло.  
Мы славимся не только русской силой,  
Но и традицией народа своего.  
Н. Лыкова*

В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые — первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения. В богатейших народных промыслах воплощена историческая память поколений, запечатлена душа народа, создавшего подлинные шедевры искусства, которые свидетельствуют о таланте и высоком художественном вкусе мастеров-умельцев. Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей и подростков невозможно, если мы будем говорить об этом абстрактно, не вводя молодых людей в тот своеобразный, яркий, неповторимый мир, который веками создавала фантазия русского народа. Лучшие качества национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии — всё это являют нам творения народных умельцев.

Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки, сыновья и дочери. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции. Русская история сложная, трудная, героическая. Наша культура богатейшая, сильная своим духом. У России великое прошлое, и будущее её тоже должно быть великим. Молодые поколения сердцем и душой призваны понимать свою культуру, трепетно любить Родину-мать, у которой особая статья, особая, душа.

Для того чтобы помочь детям правильно организовать свой отдых была разработана комплексная программа, в ходе которой дети совершают этнографическое путешествие по России. Цель путешествия- изучить многообразие народов России и ближе познакомиться с их культурой и бытом,

обучить их навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов. Данная программа развивает у школьников любовь к традициям, своему прошлому, толерантность.

В период летних каникул члены кружка «Наследники» музея школы решают организовать новую выставку «Сказочная страна- Россия». Но для экспозиции необходимо собрать экспонаты и разработать маршрут экскурсии. Для этого они отправляются в этнографическое путешествие вместе с воспитанниками летнего лагеря «Радужная страна». Здесь они смогут безо всякой машины времени оказаться в прошлом и побывать в самых интересных местах России, становятся участниками мастер- классов по изготовлению экспонатов для школьной выставки.

Ежедневно ведется мониторинг успеха каждого ребенка, который оформляется на экране настроения. Через развлечения, разнообразные мероприятия, активный отдых и элементы игры, идея сюжетно – ролевой игры перерастает в создание творческого социума, который помогает развивать творческие способности, актёрское мастерство и талант.

Первая смена - «Сказочная страна- Россия».

Вторая смена - «*Есть идея, или как стать юным экспериментатором!*».

### **1 смена «Сказочная страна- Россия»**

Идея смены – этнографическое путешествие «Сказочная страна- Россия». Члены кружка «Наследники» решают организовать новую выставку в школьном музее. Но для экспозиции необходимо собрать экспонаты и разработать маршрут экскурсии. С этой целью они отправляются в этнографическое путешествие вместе с детьми летнего лагеря «Радужная страна». В ходе путешествия дети побывают в деревне, знакомой по старым народным сказкам. В игровой форме они познакомятся с семейной жизнью русского крестьянина, узнают, как дети готовились к взрослой жизни, в какие игры играли, как отмечали праздники. Увлекательным сделают это путешествие народные игры, загадки, музыкальный фольклор, сказки, сказочные герои и предметы. Собранные в ходе путешествия экспонаты, хранят множество историй, нужно только внимательно присмотреться и тогда музейные предметы оживут и раскроют свои секреты.

*Девиз смены:*

Собирая вещи предков,  
Любим мы свой край сильней,  
Что за школа без музея,  
Без истории своей!

Да музей создать не шутка –  
Нужно много сил и лет,  
Чтоб годиться мог музеем  
Юный краевед!

Пребывание в лагере оставит у детей череду ярких впечатлений, даст представление о мире и будет способствовать развитию желания познавать историю и традиции разных народов мира.

### **Легенда смены**

Наступили летние каникулы. Но члены кружка «Наследники» с его руководителем готовятся к новой выставке «Сказочная страна- Россия». Но для выставки им не хватает экспонатов. Где их найти? А помочь им смогут юные этнографы лагеря с дневным пребыванием «Радужная страна».

Юные этнографы ведут свою поисковую деятельность в 14 отрядах. Каждый отряд имеет свою эмблему, название, девиз и разрабатывает свой экскурсионный маршрут. Например, «Предки наших вещей», «Печка кормит, греет, лечит», «Игры и забавы» и т.д. В течение смены они соревнуются между собой и собирают экспонаты для школьной выставки. Также они смогут изготовить их и в творческой академии лагеря «Этномир» своими руками.

Оформление смены: Лагерь оформляется в русско-народном стиле и стиле народов, проживающих на ее территории. План работы оформляется в виде большой карты России с изображением памятных мест, народных промыслов и с указанием маршрута путешествия. Оформляются тематические фотозоны: «Русская печка», «Семейный лад», «Этномир» и другие.

Атрибутика смены: Предметы быта народов России. Все участники-дети становятся юными этнографами, воспитатели – руководители выставки.  
Утренняя линейка – «Большая завалинка»;  
Утренняя зарядка – Богатырский час;  
Работа в кружках – мастерская «Этномир»;  
Вечерний огонек – «Малая завалинка»;  
Кинозал – Зрелищная;  
Столовая – Трапезная;  
Спортплощадка – Богатырская.

Программа «Сказочная страна- Россия» - это последовательность игровых, интеллектуальных, трудовых, спортивных, познавательных дел, в которые включены все до одного участника программы. Участвуя в ней, невозможно быть равнодушным или пассивным, оставаться в стороне от коллектива, не включаясь в его творчество и дела. Это построение отношений в коллективе, проведение различных спортивных состязаний, КТД, флешмобов, экскурсий, игр и походов, бесед и этнолекций, мастер- классов, квестов. Здесь ребята делают все сами. Дети младшего и среднего возраста

являются непосредственными участниками всех мероприятий, а дети старшего возраста являются организаторами и помощниками в мероприятиях.

Жизнь в лагере строится в соответствии со **следующими законами:**

Законом территории – (принимается без обсуждения) без разрешения не покидай территорию лагеря, не отступай от намеченного режима, не мешать друг другу;

Закон зелени – ни одной сломанной ветки, ни одной помятой травинки, ни одного сломанного цветка, сохраним нашу планету зеленой!

Закон правой руки – взрослый поднимает правую руку, все замолкают.

Закон 00 – время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон жизни – долой скуку!

Закон выносливости – будь вынослив!

Закон дружбы – один за всех и все за одного, за друзей стой горой.

Закон творчества – твори всегда, твори везде, твори на радость людям!

## **2 смена «Есть идея, или как стать юным экспериментатором!»**

*«Все с детства знают, что то-то и то-то невозможно. Но всегда находится невежда, который этого не знает. Он-то и делает открытие»*

*А. Эйнштейн*

Нас окружают множество простых на первый взгляд вещей и необычных явлений, которые, наоборот, кажутся нам сложными. Наука может быть простой, интересной и познавательной. Она окружает нас везде: дома и в живой природе; она способна разгадать любые загадки, которые нас занимают. Ребята лагеря смогут почувствовать себя экспериментаторами и устроить собственную лабораторию, самостоятельно выполнить занимательные и простые в исполнении опыты! Для этого им нужно использовать законы физики и химии, собственную смекалку. И они смогут сделать для себя невероятные открытия.

В период летних каникул ребята попадают на Фабрику чудес, где все время происходит что-то интересное: лимон производит электричество, облако живет в банке, компас сделан из иголки с пробкой. Здесь они совершат прогулку по улице Химии, побывают в лаборатории Радуги, прогуляются по площади Открытий. Они смогут сыграть мелодию на стаканах, создать свою собственную планету, представить себя Землей или Луной. Почему машина едет? Как взлетают самолеты? На все эти вопросы они смогут ответить, побывав в Фабрике чудес и получив Диплом Экспериментатора. А поможет им в этом пингвиненок Чилли да Винчи, конструктор-изобретатель и убежденный оптимист.

Идея смены - сюжетно-ролевая игра «Есть идея, или как стать экспериментатором!». План смены представляет собой план лабораторий Фабрики чудес. Каждый день имеет свое название.

Однажды летательный аппарат с Чилли и его друзьями на борту врезается в лед. Потерпевших крушение пингвинов обнаруживает опасный хищник- Толстый Плавник. Нужно помочь Чилли починить летательный аппарат до того, как хищник до них доберется. А помочь ему смогут экспериментаторы Фабрики чудес.

Какой ребенок хоть раз в жизни не представлял себя великим изобретателем! Каждый, наверняка, конструировал из кубиков Лего летающую машину или летательный аппарат. Ведь сейчас так легко стать экспериментатором, если ты оказался на Фабрике чудес. Научные опыты, развлекательные квесты, увлекательные путешествия в мир науки, позволят провести увлекательные и незабываемые летние каникулы.

## План – сетка

### «Сказочная страна- Россия»

#### I смена

Дата	Название дня	Содержание
<b>01.06.21</b>	<b>Путешествие юных этнографов начинается</b>	Знакомство с игровой моделью смены, посвящение в юные этнографы. Игровая программа «Делу- время, потехе-час» Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето» Киноклуб: сказка «Там, на неведомых дорожках» Творческая мастерская «Этномир» (мастер- класс «Роспись на спиле дерева») Занятия кружков: «Лаборатория Чевостика», «Хореография», «ЮИД», «Юный этнограф» и других. Этнолекция «Ишимский ковер» Посещение выставок в Доме национальных культур и ремесел
<b>02.06.21</b>	<b>«Кто живет вокруг...»</b>	Квест- игра: "В лаптях за играми" Подготовка к открытию смены «Сказочная страна- Россия» Шахматно- шашечный турнир Киноклуб: сказка "Золотые рога» Занятие кружков «Хореография», «Я – исследователь» и других.

		<p>Посещение СК "Океан"  Этнолекция «Русская народная игрушка»  Творческая мастерская «Этномир»  (мастер-класс «Роспись конька»)  Посещение выставки «Одежда старожил и старообрядцев Сибири»  музея «Городская управа» г. Ишима</p>
<b>03.06.21</b>	<b>«Тайны старой кладовой»</b>	<p>Открытие 1 смены «Сказочная страна-Россия»  Спортивный час «Богатырские потешки»  Город мастеров: «Роспись ложки»  Конкурс макетов «Русская изба»  Киноклуб: мультфильма "Конек-горбунок"  Посещение РКЦ "Авалон"</p>
<b>04.06.21</b>	<b>«Мы гостей дорогих привечали»</b>	<p>Театрально-игровая программа «Русские посиделки»  Город мастеров: «Русская матрешка»  Спортивный час: «Летние забавы»  Киноклуб: мультфильм «Сказка о царе Салтане»  Создание лэпбука «Национальные блюда»  Занятие кружка «Бумагопластика», «Дружина юных пожарных»  Тестирование «Знание правил пожарной безопасности», «Знатоки ПДД»  Посещение выставок Детской художественной школы  Мастер-класс «Живая глина» Детской художественной школы г. Ишим</p>
<b>07.06.21</b>	<b>«Все по лавочкам сидят, кашу маслену едят».</b>	<p>Игровая программа «Теремок»  Спортивный час: флешмоб «Вот оно какое наше лето!» (в рамках реализации проекта «Здоровье в движении»)  Киноклуб: сказка «Огонь, вода и...медные трубы»  Занятия кружков: «Лаборатория Чевостика», «Хореография», «ЮИД» и других.  Экологическая акция «Я спас дерево!» (начало сбора макулатуры)</p>

		Посещение Модельной библиотеки Творческая мастерская «Этномир» (мастер- класс «Горшочек каши») Этнолекция: «Русская кухня»
<b>08.06.21</b>	<b>"Путешествие в сказку"</b>	Квест- игра по станциям : В гостях у сказки» Спортивный час: «Сказочная эстетета» Игровая экскурсия «Где живет счастье?» Викторина: «Любимые сказочные герои» Киноклуб: сказка «Марья- искусница» Занятие кружка «ЮИД», «ДЮП» Посещение экскурсий Музея П. П. Ершова Участие в областном конкурсе <b>«Удивительные шахматы»</b> Творческая мастерская «Этномир» (мастер- класс «Роспись магнита «Жар-птица»)
<b>09.06.21</b>	<b>«Это ярмарки краски»</b>	Танцевально- игровая программа «Все на ярмарку!» Конкурс «Ярмарочные заклички» Выпуск газеты лагеря «Юные этнографы» (в рамках проекта <b>«Добро пожаловать!»</b> ) Спортивный час: «Готовь сани летом» Киноклуб: АБВГДейка «Народные промыслы России» Занятия кружков «Хореография», «Юные этнографы» и других. Киноклуб: мультфильм «Веселая ярмарка» Посещение спектакля театра кукол «Кулиска» МАУ ЦДОДГИ
<b>10.06.21</b>	<b>«Ай, да умельцы!»</b>	Игровая программа «Город мастеров» Фото-акция «Наш лагерь в красках лета!» Спортивный час: «В спорте сила» Киноклуб: сказка «На золотом крыльце сидели...»

		<p>Занятия кружков: «Лаборатория Чевостика», «Хореография», «ЮИД» и других.</p> <p>Творческая мастерская «Этномир» (мастер-класс «Валяние сувенирных валенок»)</p> <p>Посещение выставки «Образ русской прялки» музея «Городская управа» г. Ишима</p>
<b>11.06.21</b>	<b>«Самовар Иван Иваныч»</b>	<p>Анимационная программа «У самовара...»</p> <p>Концертная программа "День России" (в рамках областного проекта "КультУра жизни")</p> <p>Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!</p> <p>Спортивный час «От значка ГТО - к олимпийской медали»</p> <p>Онлайн мастер-класс «А давайте делать кукол» Русского этнографического музея</p> <p>Конкурс рисунков, макетов «Тульские самовары»</p> <p>Участие в областной акции «Энциклопедия для любознательных»</p> <p>Участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы»</p> <p>Работа киностудии «Юные этнографы» (в рамках проекта «Добро пожаловать!»)</p> <p>Киноклуб: мультфильм «Самовар Иван Иваныч»</p> <p>Посещение СК "Океан"</p>
<b>15.06.21</b>	<b>«Чудо- чудное, диво- дивное»</b>	<p>Игра- эстафета «Игровое лукошко»</p> <p>Спортивный час: «Круговая эстафета»</p> <p>Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!»</p> <p>Киноклуб: мультфильм «Снегурочка»</p> <p>КТД «Волонтеры спешат на помощь» - профилактика вредных привычек.</p> <p>Занятия кружков: «Лаборатория Чевостика», «Хореография», «ЮИД» и других.</p> <p>Посещение РЦ «Авалон»</p>

		Творческая мастерская «Этномир» (мастер- класс «Берегиня дома»)
<b>16.06.21</b>	<b>«Богатырями славится Русь- матушка»</b>	Игровая программа «Русский игромикс» Конкурсная программа «Мистер и мисс лагеря» Акция «Цветник» (в рамках областного конкурса « <b>Украсим Родину цветами</b> ») Спортивный час: «Богатырские забавы» Конкурс аппликаций: «Русский платок» Областной конкурс " <b>Символы региона</b> " Киноклуб: сказка «Илья- Муромец» Творческая мастерская «Этномир» (мастер- класс «Жаворонки»)
<b>17.06.21</b>	<b>«Звучали и гармони, и баяны...»</b>	Онлайн мастер-класс «Где песня льётся, там легче живётся» Русского этнографического музея Фестиваль русско-народной песни «Завалинка» Фото - выставка «Наши каникулы» (в рамках проекта « <b>Медиастрана</b> ») Спортивный час: «Веселые состязания» Город мастеров: «Кокошник» Киноклуб: мультфильм «Аленький цветочек» Создание лэпбука «Народные инструменты» Конкурс народных частушек Экскурсия в ДШИ «Народные инструменты»
<b>18.06.21</b>	<b>«Забавы русские, они и нынче в моде»</b>	Фольклорно- игровая программа «Разыгрались удалыцы» Онлайн мастер-класс «Народные игры» Русского этнографического музея Спортивный час: Футбольная лига Мастер-класс: «Игры и обряды народов России» Конкурс рисунков: «Берегите лес!» Киноклуб: сказка «Финист- Ясный сокол»

		Занятие кружков «ЮИД», «Хореография» Посещение СОК «Центральный»
<b>21.06.21</b>	<b>«Живут в России разные народы с давних пор»</b>	Развлекательная программа «Этноmix» Этнопосиделки «Горячее сердце Сибири» Спортивный час: народные игры Киноклуб: сказка «После дождичка, в четверг...» Занятия кружков: «Лаборатория Чевостика», «Хореография», «ЮИД» и других. Создание лэпбука «Народы России» Конкурс отрядных газет «Вот оно какое наше лето!» (в рамках проекта «Медиастрана»)
<b>22.06.21</b>	<b>«Сказочная страна-Россия»</b>	Закрытие смены «Сказочная страна-Россия» - этнопраздник Спортивный час: «Веселые старты» Презентация экскурсионных программ отрядов Виртуальная экскурсия: «Моя малая родина – Ишим» Митинг «День Памяти во имя Жизни» (в рамках реализации проекта «Мы-потомки героев») <b>Акция «Ветеран, мы рядом!»</b> Занятия кружков: «Лаборатория Чевостика», «Хореография», «ЮИД», «Юный этнограф» и других.

## 2 смена

**«Есть идея, или как стать юным экспериментатором!»**

<b>Дата</b>	<b>Название дня</b>	<b>Содержание</b>
-------------	---------------------	-------------------

28.06.	«Экспериментаторы отправляются в путь!»	<p>Знакомство с игровой моделью смены, посвящение в юные этнографы.</p> <p>Игры, тренинги «Давай-ка познакомимся», «Билетики» и др.</p> <p>Оформление отрядных уголков</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>Квест- игра «Каникулы под угрозой»</p> <p>Интерактивная выставка «Человек в цифрах»</p> <p>Анкета «Твои ожидания...»</p> <p>Киноклуб: мультфильм «Зеркало времени»</p> <p>Занятие кружков: «Авиамоделирование», «ЮИД», «Робототехника» и других</p>
29.06.	«Фабрика чудес»	<p>Низкотемпературная игровая программа «Фатальная заморозка»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Интерактивная площадка «Мир физических экспериментов»</p> <p>Научный клуб</p> <p>Занятие кружков «Хореография», «Я – исследователь», «Лаборатория Чевостика» и других. Киноуроки Великой Победы, в рамках проекта «Мы потомки героев»</p> <p>Киноклуб: мультфильм «Коля, Оля и Архимед»</p> <p>Посещение Модельной библиотеки, выставок музея «Городская управа».</p>
30.06.	«Невероятные опыты»	<p>Лаборатория «Таинственный мир электричества»</p> <p>Научный клуб</p> <p>«Роботофутбол» (в рамках реализации проекта «Здоровье в движении»)</p> <p>Открытие смены «Есть идея, или как стать юным экспериментатором!»</p> <p>Занятие кружка «Подвижные игры»</p> <p>Оформление отрядных уголков и стенда по ГТО</p> <p>Посещение выставки школьного музея «Горчаков И. П.- Герой Советского Союза, выпускник нашей</p>

		школы» в рамках реализации проекта <b>«Мы- потомки Героев!»</b> Киноклуб «Рассказы старого моряка. Антарктида» Посещение МАУ ИГ СОК «Центральный»
<b>01.07</b>	<b>«Лаборатория Радуги»</b>	Игра по станциям «Наука плюс фантазия» Тестирование «Знание правил пожарной безопасности», «Знатоки ПДД» Научный клуб Устный журнал «Науку создаешь Ты» Спортивный час: Пожарные учения Занятие кружков: «Роботехника», «ЮИД» и других Киноклуб: мультфильм «Главный звездный» Участие в областном конкурсе <b>«Удивительные шахматы»</b> Посещение Автошколы ВОА
<b>02.07</b>	<b>«Как все устроено сегодня»</b>	Игровая программа «Веселые науки без скуки» Научный клуб Лабораториум «Мыльные пузыри» Киноклуб «Новаторы» Спортивный час: «От значка ГТО - к олимпийской медали» Занятие кружков «Подвижные игры», «Роботехника» и других. Посещение Модельной библиотеки
<b>05.07.</b>	<b>«Кастрюля для экспериментов»</b>	Игра по станциям «Экспериментаторы» Виртуальная экскурсия «Строение атома». Научный клуб Исследования с микроскопом «Занимательная ботаника» Интерактивная выставка «Познакомься, это Изобретения» Посещение музея «Городская управа»
<b>06.07.</b>	<b>«Взрывная вечеринка»</b>	Музыкально-игровая программа «Большой взрыв» Научный клуб

		<p>Конкурс поделок «Эра роботов»          Виртуальное путешествие          «Путешествие по стране наука»          Радиоактивная дискотека          Посещение ДШИ, Художественной школы          Киноклуб «Новаторы»          Командная игра «Химическая реакция»</p>
<b>07.07.</b>	<b>«Первое, второе и компот!»</b>	<p>Квест-игра: "Головоломки"          Научный клуб          Интерактивный урок в музее Экспериментариум «Жидкости»          Фотовыставка «Мир 22 века»          Экспериментариум «Летающая каша»          Спортивный час: Веселая эстафета (в рамках реализации проекта <b>«Здоровье в движении»</b>)          Занятия кружков «Подвижные игры», «Юный химик», «Робототехника» и других          Киноклуб «Новаторы»          Посещение музея им. П.П. Ершова</p>
<b>08.07.</b>	<b>«Поймай Радугу»</b>	<p>Игровая программа «Семь цветов радуги»          Акция «Мы – наследники победы!»          Конкурс эрудитов «Копилка знаний»          Конкурс поделок «Космические корабли»          Экспериментариум «Радуга в стакане»          Спортивный час: Круговая эстафета          Занятия кружков «Юный химик» и других.          Участие в областном конкурсе <b>«Удивительные шахматы»</b>          Киноклуб «Новаторы»          Посещение МАУ ИГ СОК «Центральный»</p>
<b>09.07.</b>	<b>«Химический элементарий»</b>	<p>Игра по станциям «Менделеевы»          Работа киностудии «Мои первые эксперименты»</p>

		<p>в рамках областного проекта  <b>«Медиастрана»</b>  Участие в областной акции  <b>«Энциклопедия для любознательных»</b>  Микролаборатория «Занимательная анатомия»  Научный клуб  Киноклуб «Фиксики: Большой секрет»  Интерактивная площадка «Мир химических экспериментов»  Занятие кружка «Робототехника»  Спортивный час</p>
<b>12.07.</b>	<b>«Наш дом- Земля»</b>	<p>КТД «Научный бум»  Практическое занятие «Очевидное-невероятное»  Интерактивный урок в музее Экспериментариум «Жидкости»  Научный клуб  Практикум «Жизнь в капле воды»  Виртуальная экскурсия «Творцы российской науки»  Спортивный час: «Вперед за победой!»  (В рамках реализации проекта <b>«Здоровье в движении»</b>)  Занятия кружков «ЮИД», «Авиамоделирование» и других</p>
<b>13.07.</b>	<b>«Семь граней света»</b>	<p>Тесла- шоу «Сюрпризник»  Интеллектуальный марафон «Достижения современной науки в повседневной жизни человека»  Научный клуб  Экспериментариум «Мои первые опыты»  Час вопросов и ответов «Мы интересны миру – мир интересен нам»  Радиоактивная дискотека  Киноклуб «В гости к Робинсонам»  Посещение ДХШ</p>
<b>14.07.</b>	<b>«Море звуков»</b>	<p>Научное шоу «Уникум»</p>

		<p>Мастер- класс «Чудеса из ничего»  Экспериментариум «Необычный коктейль»  Радиоактивная дискотека  Занятие кружков  Киноклуб «Леонардо: Миссия Мона Лиза»  Посещение РЦ «Авалон»</p>
<b>15.07.</b>	<b>«Классно похимичим»</b>	<p>Игра- викторина «Химическая азбука»  Спортивный час: «Движение молекул»  (В рамках реализации проекта «Здоровье в движении»)  Мастер- класс «Химия мыла»  Занятие кружков «Я – исследователь», «Юный химик»  Научный клуб  Интерактивная площадка «Мир химических экспериментов»  Посещение живого уголка МАУ ЦДОДГИ</p>
<b>16.07</b>	<b>Выпускной Фабрики Чудес</b>	<p>Квест- игра «С наукой вокруг света»  Выпускной Фабрики Чудес  Танцевальный флешмоб «Фабрика чудес»  «Улыбнитесь!» - фотосессия всех выпускников  Работа киностудии «Есть идея, или как стать юным экспериментатором!»  в рамках областного проекта «Медиастрана»  Подведение итогов смены</p>

### Профилактические мероприятия

Название мероприятия	Ответственный
Профилактические беседы «Ты - участник дорожного движения!»	Сотрудник ГИБДД
Профилактическое мероприятие «Правила поведения вблизи объектов железнодорожного транспорта»	инспектор НПДН ЛОП на станции Ишим.
Беседа «Как уберечь себя от насилия»	Сотрудник АУ СОН «Забота»
Игра по станциям «Калейдоскоп здоровья»	Волонтеры отряда «Профи» центра «Развитие»
Профилактическая беседа «Компьютер и здоровье»	Специалисты центра «Согласие»
Психологическая игра «Личное пространство»	Сотрудник АУ СОН «Забота»
Тематическая линейка «Пешеход и Правила дорожного движения»	Руководитель отряда ЮИД
Беседы по ПДД: - Знаем ли мы ПДД? - Дорожный знак - тебе не враг? - КВН «Светофор»	Воспитатели отрядов, педагоги-организаторы А. С. Крюкова, Е. В. Киреева, М. Ф. Калинина
Круглый стол «Юные друзья правопорядка»	Педагоги- организаторы Е. В. Киреева, М. Ф. Калинина
Экскурсии в Пожарную часть	Воспитатели отрядов
Игра «Мой выбор- здоровье»	Отряд волонтеров школы «Жизнь»
Конкурс рисунков «Я правила ПДД знаю и их не нарушаю!»	Воспитатели отрядов
Профилактическое мероприятие «Наш выбор!»	Социальные педагоги М. В. Бухтоярова, А. Г. Богданова
Познавательные викторины - «Предупредить - значить спасти» - «Премудрости Фемиды»	Инспектор ПДН А. В. Сирихина
Социально- психологический тренинг «Давайте жить без наказаний»	Педагог- психолог школы
Театрализованное представление «Правовая Ассамблея сказочных героев»	Педагоги- организаторы А. В. Киреева, М. Ф. Калинина
Игра- путешествие «Так ли безобидно мелкое хулиганство?»	Инспектор по охране прав детства

## Работа кружков

### 1 смена

№ п/п	Название кружка	Руководитель	День недели
1	«Лаборатория Чевостика»	Тарасенко Ольга Петровна Ромашкина Елена Владимировна	Понедельник
2	«ДЮП»	Панфилов Роман Викторович	Вторник
3	«ЮИД»	Ельцова Марина Владимировна	Среда
4	«Хореография»	Прохорова Марина Семеновна	Четверг
5	«Подвижные игры»	Сапичев Денис Павлович	Пятница
6	Творческая мастерская «Этномир»	Белиндер Елена Евгеньевна	Вторник
7	«Юный этнограф»	Дегтярева Наталья Александровна, Казаринова Вера Михайловна	Среда
8	«Бумагопластика»	Олькина Оксана Николаевна	Понедельник
9	«Я- исследователь»	Никифорова Татьяна Викторовна	Четверг

### 2 смена

№ п/п	Название кружка	Руководитель	День недели
1	«Юный химик»	Бушина Ольга Геннадьевна	Понедельник
2	«Юный химик»	Рогачева Татьяна Сергеевна	Пятница
3	«ЮИД»	Ярцева Татьяна Михайловна	Среда
4	«Робототехника»	Знаменьщиков Дмитрий Сергеевич	Четверг

5	«Лаборатория Чевостика»	Гинтер Ирина Викторовна	Четверг
6	«Я- исследователь»	Трушникова Елена Алексеевна	Пятница
7	«Бумагопластика»	Винокурова Оксана Васильевна	Понедельник
8	Научный клуб	Свинтицкая Елена Евгеньевна	Ежедневно
9	«Авиамоделирование»	Неверов Дмитрий Николаевич	Среда
10	«Волшебная кисточка»	Радионова Татьяна Владимировна	Пятница
11	«Подвижные игры»	Сапичев Денис Павлович	Пятница

## РЕЖИМ ДНЯ

ВРЕМЯ	ЗАНЯТИЕ
<b>8.30-9.00</b>	Утренний сбор в лагере. Утро. Солнышко встает – спать ребятам не дает. В лагерь надобно спешить, Чтоб удачно день прожить!
<b>9.00-9.10</b>	Утренняя линейка. План на день. Ритуал «Благо». Труба зовет, пора-пора на линейку, детвора!
<b>9.10-9.30</b>	Утренняя зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
<b>9.30-10.00</b>	Завтрак. Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво.
<b>10.00-12.00</b>	Час развлечений. Праздники. Соревнования. Конкурсы. Ждет нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Занятия творческих объединений. Организация деятельности мастерских.
<b>12.00-13.00</b>	Воздух, солнце и вода- наши лучшие друзья! (оздоровительные процедуры)
<b>13.00-14.00</b>	Нас столовая зовет, суп отличный и компот.
<b>14.00-14.15</b>	Если хочешь быть здоров, позабыть про докторов, Водой холодной обливайся (водные процедуры)
<b>14.15 – 15.30</b>	– Сон К нам приходит тишина, отдыхает детвора.
<b>16.00-16.30</b>	Полдник. Вот уже в который раз повара встречают вас.
<b>16.30-17.30</b>	Библиотечный час (чтение книг, просмотр кинофильмов). Книга – наш отличный друг. Это знают все вокруг. Работа кружков и секций
<b>17.30-18.00</b>	Вечерний сбор отряда. Подведение итогов дня. Выпуск фоторепортажа по итогам дня.
<b>18.00</b>	Дети расходятся по домам. За день очень мы устали. «До свидания» друг другу сказали.

### Система контроля за реализацией программы

<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Где заслушивается</b>
Программно-методическое обеспечение лагеря дневного пребывания детей. Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей.	февраль 2021.	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна»	апрель-май 2021	Директор школы	Совещание при директоре
Реализация спортивно-оздоровительного направления в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.	В течение смены	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	Педагогический совет
Реализация профилактического направления в лагере дневного пребывания детей.	3-я неделя июня, 1-я неделя июля 2021	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	Педагогический совет
Мониторинг эффективности организации летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.	4 неделя июня, 2-я неделя июля 2021.	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	Педагогический совет
Мониторинг адаптации детей к	В течение смены	Педагог-психолог.	Планерное совещание воспитателей отрядов

условиям отдыха в лагере за смену.			
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели отрядов	Планерное совещание воспитателей отрядов
Контроль за санитарным состоянием игровых комнат, спален и участка.	В течение смены	Медицинский работник	Совещание при директоре
Контроль за соблюдением питьевого режима, санитарным состоянием помещений лагеря	В течение смены	Медицинский работник, начальник лагеря	Планерное совещание воспитателей отрядов
Психолого-педагогическая диагностика детей	В течение смены	Социально-психологическая служба школы.	Педагогический совет
Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей, по организации каникулярного)	Конец смен	Воспитатели отрядов.	Педагогический совет
Контроль над организацией питания и качеством приготовления пищи.	В течение смены	Медицинский работник, Председатель Управляющего совета	На Управляющем совете школы

## Структура управления



## **9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- сотрудничество взрослых и детей, создание ситуации успеха;
- проведение мероприятий на основе коллективного творческого дела;
- сотрудничество с учреждениями образования, культуры, спорта;
- систематический отбор содержания, форм и методов воспитательного воздействия;
- многообразие форм предлагаемой деятельности;
- учет возрастных и физиологических особенностей участников программы;
- методическое оснащение воспитательного процесса;
- наличие квалифицированных специалистов;
- наличие материально-технического обеспечения (помещение, спортивный инвентарь, туристическое снаряжение, оргтехника, оборудованные творческие мастерские);
- привлечение родителей к вопросам организации занятости детей в летний период.

Управление работой лагеря осуществляется посредством взаимодействия администрации учреждения, школы №31, других заинтересованных организаций.

### **Справка о кадровом составе учреждения**

Директор школы

Начальники лагеря: Первая категория - 2 педагога  
Воспитатели: Высшая категория – 10 педагогов  
Первая категория – 18 педагогов  
Без категории – 1 педагогов

Библиотекари: Заведующая библиотекой – Высшее педагогическое образование

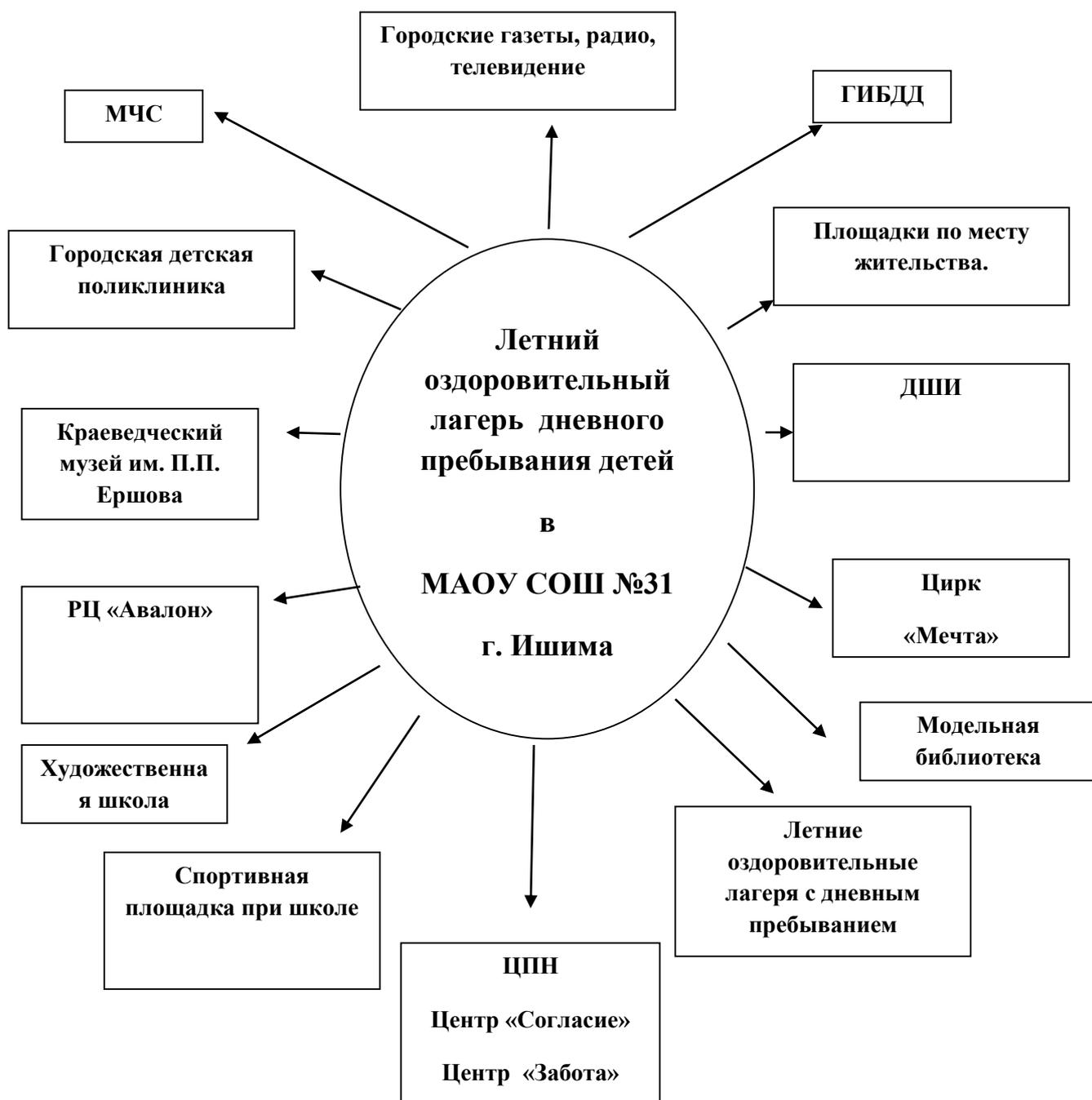
Медицинский работник: фельдшер Высшей категории

Работники столовой: повар-бригадир 5 разряда

### **Охрана жизни и здоровья детей в лагере:**

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

## Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом



## **Ресурсное обеспечение программы**

### **Кадровое обеспечение**

- начальник лагеря отдыха;
- заместитель начальника лагеря;
- педагоги- организаторы;
- воспитатели;
- инструктор по физической культуре;
- педагог- библиотечарь;
- медицинский работник;
- руководители кружков
- обслуживающий персонал.

## **Концепция деятельности учреждения**

### **Нормативные основания деятельности учреждения**

Содержание педагогического процесса осуществляется на основе:

1. Конвенции о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Конституции РФ.
3. Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 11.04.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
8. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
9. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590) (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
- 10.«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СП 3.1/2.4.3598-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16)

11. Приказ Министерства образования и науки РФ №2688 от 28.06.2002 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

12. Федерального закона от 06.10.2003г №131 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»

1

3

.

14. Приказ Мин. Здравоохранения РФ от 06.10.2017г. №1507 «Об утверждении Порядка организации и проведения оздоровительных мероприятий (рекреативного оздоровления и организованного отдыха);

15. Распоряжения Правительства Тюменской области от 14 декабря 2020 № 980-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году»

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993г №1090 «О Правилах дорожного движения»;

17. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 г. № 567-п (ред. от 06.10.2017г.) «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области»;

18. Постановление Администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2021 году»;

19. Приказ Администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в 2021 году»;

20. Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- 15 игровых комнат;
- Спальни;
- Большой спортивный зал;
- Малый спортивный зал;
- Актальный зал;
- 2 столовые;
- Библиотека;
- Компьютерный класс (кинозал);
- Школьный музей;
- Спортивная площадка для подвижных игр;
- Волейбольная площадка;
- СК «Локомотив»;
- видеокамера;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;

- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники);
- автотранспорт

### **Финансовое обеспечение**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Тюменской области.

Учреждение финансируется за счёт средств бюджета Тюменской области.

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счёт средств от основного вида деятельности учреждения: средства от реализации путёвок.

Финансовый контроль за использованием бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области.

### **Прогноз возможных факторов риска и негативных последствий**

№	Факторы риска	Способы профилактики
1.	Природно-климатические	- Дополнительный план мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице - Прописанные заранее мероприятия, не требующие значительной подготовки
2.	Неблагоприятный климат в отряде	- Проведение отрядных мероприятий, направленных на сплочение коллектива, коррекция взаимоотношений, формирование доверительных отношений. - Психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога.
3.	Низкая социальная активность участников смены	- Отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены; - Контроль функционированием системы; управления. - Мотивация детей со стороны воспитателя, начальника лагеря. - Сложный контингент воспитанников, высокое количество детей и подростков из

		групп, требующих особого педагогического внимания
4.	Санитарно-эпидемиологические	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности</li> <li>- ежедневные осмотры детей медицинским работником</li> <li>- планирование работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</li> </ul>

## **10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ**

**Реализация данной программы позволит:**

**По окончании 1 смены у ребёнка:**

- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- формирование у воспитанников чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуры, развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, навыков научно-поисковой деятельности.

Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

Сохранение индекса здоровья на уровне прошлого года.

Отсутствие травм.

**По окончании 2 смены у ребёнка:**

- развитие творческого потенциала и познавательной активности через групповые и индивидуальные формы работы;
- формирование ценностной установки у детей на здоровый образ жизни;
- раскрытие и развитие творческих способностей детей;
- приобретение опыта коллективного творчества, толерантного общения, выработка индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения;
- инициирование творческой деятельности, развитие любознательности, речевой культуры (стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах);

- улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков;
- создание атмосферы активности, доброжелательности, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива;
- формирование у воспитанников коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, навыков научно- поисковой деятельности;
- повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности

**педагогам:**

- выход на уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобретение навыков работы по формированию здорового образа жизни детей, проектирование и конструирование эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей, возможности применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

**Итоги работы** по программе тематической смены можно оценить по следующим показателям:

**В детском коллективе:**

- уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены) Приложение 2;
- уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий);
- уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);
- увеличение количества детей, занимающихся спортом;
- процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;
- количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.
- инициирование творческой деятельности, развитие любознательности, речевой культуры (стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах)
- Улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков

(Медицинские осмотры в начале и в конце смены, беседы с психологом, анкетирование)

**Диагностика** осуществляется в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
  - сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
  - «Мой портрет» (ассоциация);
  - «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)
- итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

## 11. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Критерии эффективности

- Ценностно-целевой критерий - фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через наблюдения вожатых, статистические данные участия отрядов в делах.
- Когнитивный критерий - путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.
- Эмоционально-мотивационный критерий - сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.
- Деятельностный критерий - определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

п/п	Мероприятие	Срок проведения
1	Входное анкетирование детей (анкета №1) в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	15 день смены
3	Экран настроения	Ежедневно
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно
5	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены

### *АНКЕТА №1*

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
8. Назови животных и растения, которые входят в красную книгу Тюменской области?
9. Какие сказки и легенды народов России тебе знакомы?
10. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

### **МЕТОДИКА «ВЫБОР»**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

#### **Обработка полученных данных.**

Показателем удовлетворённости детей ( $У$ ) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов.  $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$ . Если  $У$  больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же  $У$  больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

### **ИТОГОВАЯ АНКЕТА**

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?
13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?

14. Чему ты научился в лагере?  
15. Что нового узнал?  
В каких проектах ты принял участие?

### Список литературы и источники

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. Портал «Вожатый. ру», [www.vozhatyi.ru](http://www.vozhatyi.ru)
9. Сайт «Планерочка», [www.planerochka.r](http://www.planerochka.r)
10. Сайт Ребячьей республики [www.rerik.ru](http://www.rerik.ru)
11. Сайт [www.kids.barabir.ru](http://www.kids.barabir.ru)
12. Сайт [www.nadyozhino-school.ru](http://www.nadyozhino-school.ru)
13. Сайт [www.berd-school.ru](http://www.berd-school.ru)
14. Сайт [www.summercamp.ru](http://www.summercamp.ru)
15. Сайт [www.haglar.ru](http://www.haglar.ru)
16. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>
17. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество», «Справочник классного руководителя», «Научно-методический журнал Заместителя директора школы по воспитательной работе».

## Подпрограмма

### *«Здоровым быть- здорово!»*

**Цель:** соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

#### **Задачи:**

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Соблюдение режима.
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.
- Формирование у детей осознания важности разумного отношения к своему здоровью.

#### **Мероприятия:**

- Проведение антропометрии на начало и конец смены
- Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- Контроль за здоровьем детей в лагере
- Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- Проведение витаминизации третьих блюд
- Оздоровление детей медицинскими препаратами
- Санитарно-просветительская работа(1 санбюллетень и 2 беседы в смену)
- Работа с отдельными категориями детей

**Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями**

**Цель:** повышение иммунобиологических функций организма

#### **Мероприятия:**

1. Закаливающие процедуры
2. Правильная организация режима дня
3. Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов)
4. Занятия физкультурой на свежем воздухе
5. ЛФК

## 6. Витаминотерапия

### **Для детей с ослабленным зрением**

Цель: вторичная профилактика нарушений зрения

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня с максимальным исключением зрительных нагрузок
2. Витаминотерапия
3. Назначение препаратов черники
4. Максимальное пребывание на свежем воздухе
5. Аутотренинг для глаз

### **Для детей с неврозами, ВСД**

Цель: снятие утомления, психо - эмоционального напряжения

Мероприятия:

1. Профилактический прием аминокислоты, глицина
2. Витаминотерапия
3. Психологическая помощь
4. Рациональное питание
5. Ежедневное занятие физкультурой

### **Для детей с нарушением осанки и плоскостопием**

Цель: вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Занятия физкультурой
4. ЛФК для профилактики сколиоза и плоскостопия (ходьба босиком по бревну, по песку и т.д.)

### **Спортивно – оздоровительное направление**

**Цель:** формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

**Задачи:**

- Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру

- Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности
- Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

**Мероприятия:**

Ежедневное проведение зарядки

Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм

Проведение состязания по бегу на 30 м, 40 м, 60 м, 100 м за звание «Чемпион лагеря»

Организация обще лагерных спортивных мероприятий

КАРТА РЕБЕНКА

Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

Дата поступления в лагерь " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

В какой отряд принят \_\_\_\_\_

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ОТЕЦ (лицо, его замещающее)

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Год рождения

Образование

Место работы

Рабочий телефон:

МАТЬ (лицо, ее замещающее)

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Год рождения

Образование

Место работы

Рабочий телефон:

Совместно с ребенком проживают другие члены семьи:

Ф.И.О.

Год рождения

Степень

родства

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Домашний телефон: \_\_\_\_\_

Посещал ли ребенок ДООУ? \_\_\_\_\_ С какого возраста? \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Посещал ли ребенок учреждения дополнительного образования? \_\_\_\_\_

Какого

профиля? \_\_\_\_\_

С какого времени? \_\_\_\_\_

## КАРТА ЗДОРОВЬЯ

### ПОКАЗАТЕЛИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ

На начало смены В конце смены

1. Рост в см.
2. Вес в кг.
3. Хронические заболевания
4. Общая оценка здоровья

Рекомендации врача:

**«Безопасное лето – 2021»**

**Цель:** профилактика детского дорожно - транспортного травматизма

**Задачи:**

- Воспитание дорожной и правовой культуры поведения детей и подростков.

- Развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Мероприятия:**

1. Выпуск информационных листков безопасности.
2. Беседа в отрядах с сотрудником ДПС.
3. Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения.
4. Конкурс рисунков по правилам дорожного движения.
5. Практическое занятие «Безопасная дорога».
6. Викторины « Безопасное колесо», «Знатоки дорожных правил».
7. Игра-эстафета « Школа светофорных наук».
8. Игра « Азбука юного пешехода».
9. Создание проекта « Безопасное лето – 2021».