

| Русский язык | <p>Упражнение 310 по заданию. Подготовиться к контрольному диктанту по теме «Обособленные определения и приложения». Завтра принести тетради с домашней работой, на почту отправлять не надо. И завтра будет диктант на литературе. Литература — читать рассказ А.И.Куприна «Куст сирени». Письменно в тетради ответить на вопрос «Можно ли считать рассказ «Куст сирени» ещё одним рассказом о любви?». Дать письменный развернутый ответ. Тетради принести завтра.</p> <p>С уважением Людмила Щёголева Ответить Переслать Позвонить Хорошо, жду звонка Хорошо, приходите Буду ждать звонка</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|-------------|---------|-----------|---------------|---------|--|------------------|--|--|---------------|------------|--|--------------|--|--------|------------|--|--------|
| Русский язык | . | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| география | <p style="text-align: center;">Тема урока: «Урал-каменный пояс Русской земли»</p> <p>Задания с I по IV выполняем в тетрадях и на контурных картах, задание V устно. для 8Г и 8Б класса –подготовить сообщения с презентацией (1 ряд, 1 вариант – Ильменский заповедник, 1ряд, 2 вариант - Кунгурская ледяная пещера, 2 ряд, 1 вариант – Река Чусовая, 2 ряд, 2 вариант – озеро Тургояк, 3 ряд – экологические проблемы Урала)</p> <p>I. Задание 1: ГП Урала План определения географического положения (Работа с атласом)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В каком направлении и между какими параллелями протянулись горы? 2. Какова протяженность гор? (приблизительно) 3. Средняя высота Уральских гор. Самая высокая вершина, ее высота и координаты? 4. Какие имеются географические объекты на севере, юге, западе и востоке от Уральских гор? ____ <p><u>Отметьте на контурной карте элементы ГП Урала</u></p> <p>II. Задание 2: Тектоническое строение и рельеф По тектонической карте определите</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая складчатость лежит в основании Уральских гор? 2. Части каких платформ заходят на территорию района? <hr/> <p>3.Какие склоны Урала (западные или восточные) более пологие, а какие крутые?</p> <p>III. Задание 3: Части Урала Найдите по рис.105 на стр.182 в учебнике соответствие между частями Урала, самой высокой вершиной этой части и высотой гор. Найдите их на карте атласа.</p> <table border="1" data-bbox="384 1648 1482 2018"> <thead> <tr> <th>Части Урала</th> <th>Вершина</th> <th>Высота, м</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полярный Урал</td> <td>г.Пайер</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Приполярный Урал</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Северный Урал</td> <td>г.Тэлпозиз</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средний Урал</td> <td></td> <td>1002 м</td> </tr> <tr> <td>Южный Урал</td> <td></td> <td>1638 м</td> </tr> </tbody> </table> | Части Урала | Вершина | Высота, м | Полярный Урал | г.Пайер | | Приполярный Урал | | | Северный Урал | г.Тэлпозиз | | Средний Урал | | 1002 м | Южный Урал | | 1638 м |
| Части Урала | Вершина | Высота, м | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Полярный Урал | г.Пайер | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Приполярный Урал | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Северный Урал | г.Тэлпозиз | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средний Урал | | 1002 м | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Южный Урал | | 1638 м | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Выделите на контурной карте 5 частей Урала с наивысшими вершинами в каждой части

IV. Задание 4: Минеральные ресурсы Урала

По рис. стр.185 учебника, а также атласа определите какие полезные ископаемые распространены на западном и на восточном склонах Урала.

| Полезные ископаемые западного склона Урала | Полезные ископаемые восточного склона Урала |
|--|---|
| | |

Найдите по карте месторождения:

Железных руд – Магнитогорское, Качканарское

Медных руд – Красноуральское, Гайское

Золота – Березовское

1. Какие по происхождению полезные ископаемые встречаются на западном и на восточном склонах Урала?

Отметьте месторождения полезных ископаемых на контурной карт

V. Параграф 38, прочитать. Устно подготовить ответы на вопросы стр. 192.

биологии
я

11.02.2021 – биология, задания для 8в класса.

Учитель Ефремова Т.Ю. (эл. почта: tyu_efremova@mail.ru)

Тема: **ГИГИЕНА ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ**

Письменно в рабочей тетради выполните задания:

1. *Правила приема пищи.*

Познавательная задача: как, используя знание физиологии пищеварения, человек должен правильно питаться и тем самым обеспечить себе здоровье и долголетие?

Используя материал § 30, 31, 34, 35, обоснуйте следующие правила гигиены питания и запишите их в тетрадь в виде таблицы:

| Правила гигиены питания | Обоснование гигиенических правил |
|---|----------------------------------|
| 1. Большая часть пищи должна употребляться в вареном или жареном виде | |
| 2. В пищу должны обязательно употребляться сырые овощи и фрукты. | |
| 3. Необходимо принимать пищу в одни и те же часы. | |
| 4. Вредно съесть за один раз много пищи. | |

| | 5. За обедом полезно сначала съесть салат или суп | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----------------------|---------------------|----------|--|--------------|--|--------|--|------------|--|
| | 6. Не следует заставлять ребенка, есть через силу | | | | | | | | | | | |
| | 7. Хранение продуктов без холодильника опасно | | | | | | | | | | | |
| | 8. Во время еды вредно читать, смотреть телевизор, излишне бурно разговаривать | | | | | | | | | | | |
| | 9. Важно хорошо пережевывать пищу | | | | | | | | | | | |
| | <p>2. <i>Кишечные инфекции и их предупреждение.</i> Самостоятельная работа с учебником Задание: прочтите статью «Кишечные инфекции и их предупреждение» § 35 и заполните таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="387 734 1481 1077"> <thead> <tr> <th data-bbox="387 734 751 801">Название заболевания</th> <th data-bbox="751 734 1481 801">Меры предупреждения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="387 801 751 869">Ботулизм</td> <td data-bbox="751 801 1481 869"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 869 751 936">Сальмонеллез</td> <td data-bbox="751 869 1481 936"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 936 751 1003">Холера</td> <td data-bbox="751 936 1481 1003"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="387 1003 751 1077">Дизентерия</td> <td data-bbox="751 1003 1481 1077"></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответьте на вопрос:</i> - Каковы причины заражения инфекционными кишечными заболеваниями?</p> | | Название заболевания | Меры предупреждения | Ботулизм | | Сальмонеллез | | Холера | | Дизентерия | |
| Название заболевания | Меры предупреждения | | | | | | | | | | | |
| Ботулизм | | | | | | | | | | | | |
| Сальмонеллез | | | | | | | | | | | | |
| Холера | | | | | | | | | | | | |
| Дизентерия | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Англ Браташова Карпова | | | | | | | | | | | | |