

Задания на 11.02.2021

Английский язык (Карпова Г.А.)

6 Д: с. 29 упр. 3 выучить слова к словарному диктанту

Английский язык (Сербун А.В.)

Сербун А. В. Английский язык (Viber 8 904 877 9369, почта:  
[serbun1982@mail.ru](mailto:serbun1982@mail.ru))

Стр. 34 упр.4, ба выписать новые слова с транскрипцией и переводом,  
выучить, упр.6 (b) письменно. (отправить на почту)

Русский язык

Тема: Склонение собирательных числительных. Повторение по теме «Имя числительное».

П.-74-75-выучить правила и порядок морфологического разбора. **Списывать текст не нужно.**

## Таинственный мир

(1) Ещё пять тысяч лет назад в Египте художник изобразил на фреске труд виноделов: двое юношей и молодая женщина давят ягоды, разливают сок по амфорам, закупоривают их. (2) В древних книгах рассказано, как печь хлеб и делать пиво. (3) В Древней Греции подавался к столу сыр, и хозяйки всегда квасили капусту. (4) Все знали, как это делается. (5) Но никто не знал, почему киснет капуста и створаживается молоко. (6) Для людей существовал только мир, который они видели. (7) А рядом был и другой, невидимый мир.

(8) Голландский юноша из города Дельфта, занимавшийся торговлей, заинтересовался шлифованием стёкол. (9) Он научился делать линзы, увеличивающие в триста раз. (10) И через эти линзы он увидел таинственный мир микроскопических организмов. (11) Множество людей приезжали к Левенгуку, чтобы взглянуть на неведомые тайны природы.

(12) Приезжал к нему и царь Пётр Первый. (13) Пётр пригласил Левенгука на свою яхту и два с половиной часа рассматривал новый мир, который скрыт за чудесным стеклом микроскопа. (14) Когда Пётр вернулся в Россию, он устроил при Академии наук мастерские для изготовления оптических инструментов.

*(По В. Писаревскому и Г. Ильину)*

1. Из предложений 1–3 выпишите собирательное числительное.
2. Выпишите из текста предложение, в котором встречается порядковое числительное, и разберите это предложение по членам предложения.
3. Из предложений 1–5 выпишите составное количественное числительное.

4. Из предложений 12–14 выпишите дробное числительное.
5. Из предложений 8–11 выпишите числительное, определите его разряд, падеж и разберите по составу.
6. Из предложения 11 выпишите слово, имеющее количественное значение, определите его часть речи.
7. В какой строке цифрами записаны только **количественные составные числительные**? Запишите эти числительные буквами.
- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1) 37; 9,5; 121 | 3) 12; 0,5; 6-й |
| 2) 45-й; 1/3; 7 | 4) 1,8; 11; 40  |
8. В какой строке все числительные — слова, от которых можно образовать **простые собирательные числительные**? Запишите образованные числительные прописью.
- 1) два, тридцать пять, двенадцать
  - 2) шесть, двадцать, сто
  - 3) три, семь, пять
  - 4) четыре, один, девять

9. Выполнить морфологический разбор одного числительного из текста.

4. Просклоняйте словосочетания *оба мальчика* и *обе руки*.