


| | |
|----------------------|---|
| Технология (мал.) | 6 В. Параграф 18. Письменно ответы в конце параграфа Почта: Aleks5901@mail.ru |
| Технология (дев.) | Выполнить сметывание срезов рукава швом в подгибку с закрытым срезом. |
| Русск.яз. | <p style="text-align: center;">Русский язык</p> <p style="text-align: center;">Повторение и подготовка к КР по теме «Имя числительное»</p> <p>1. Повторить таблицы склонений и правописание имен числительных; выполнить задания на ЯндексУчебнике, выполнить задания в тетради</p> <p> 2. Просклоняйте письменно слова-числительные, обозначающие данные числа 5264, 3071, 969, 711, 452.</p> <p>2. Выполните задания по тексту, списывать текст не нужно.</p> <p style="padding-left: 40px;">Зевс — верховное божество древнегреческой мифологии. Ему поклонялись и христиане спустя четыреста пятьдесят лет. Зевс считался покровителем Олимпийских игр и судьёй. В день их открытия атлеты приходили в храм, чтобы совершить жертвоприношения, молились о победе и давали клятву вести честную борьбу за первенство.</p> <p style="padding-left: 40px;">В течение почти тысячи ста лет Олимпийские игры проводились в заведённом порядке. Единственное новшество состояло в том, что, начиная с четвёртого столетия до нашей эры, наряду с пальмовой ветвью победителям вручались денежные премии. Так из спортсменов-любителей, выступавших во славу Зевса, атлеты превратились в профессионалов.</p> <p style="padding-left: 40px;">С принятием христианства культ Зевса отступил на задний план. В триста девяносто третьем году нашей эры греческий царь-христианин Феодосий I запретил Олимпийские игры, усмотрев в них языческий культ.</p> <p><i>Задания.</i></p> <p>1) Выпишите : а) простые порядковые числительные, б) составные порядковые числительные, в) количественные числительные.</p> <p>2) Разберите по составу выделенные слова.</p> <p>3) Разберите как часть речи числительное из первого абзаца текста.</p> |
| Англ.яз | 1) Упр. 6 (а) с. 34 – записать слова, выучить |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|---|---|
| | <p>2) Упр. 8 (а) с. 35 – прочитать текст, составить пересказ в 7 предложениях, записать его и отчитать. Записать чтение на аудио и отправить.</p> <p>Завьялова Е.В. в ВКонтakte, Viber (89026240026), почта: english.zev@yandex.ru Морозова А.В. Viber (89829222487), почта: morozowa_79@mail.ru</p> | | | | |
| Биология | <p>Тема урока: «Классификация растений»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На странице 102, под буквой Г, выполните задание на соответствие (к цифрам, подберите соответствующие буквы). 2. Внимательно прочитайте параграф 19 . 3. Выпишите следующие определения: Систематика растений – Царство- Вид- 4. Из предложенного списка распределите на виды и роды следующие растения: Ромашка лекарственная, рябина, калина красная, ель, сосна обыкновенная, сосна сибирская, черёмуха, колокольчик, смородина черная. <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">Название рода растений</td> <td style="text-align: center;">Название вида растений</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">?</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> </table> | Название рода растений | Название вида растений | ? | ? |
| Название рода растений | Название вида растений | | | | |
| ? | ? | | | | |