Домашние задания для 11А класса на 20.02.2021

Русский язык Борисова И.А. bd20011975@mail.ru

П. 97, упр. 453, подчеркнуть грамматические основы, выделить союзы, части сложного предложения

Технология Третьяков А.Г. aleks5901@mail.ru

Этапы профессионального становления и карьера Глава 4 параграф 1-2. Вопросы на странице 158 письменно.

Английский язык Завьялова Е.В. english.zev@yandex.ru

зад. 3 с. 47 - описать 1 фото

Английский язык Винокурова О.В. gmceschool@mail.ru

стр. 48, упр. 2 (письменно).

Алгебра Ерёмина М.В. eremina_marisha@rambler.ru

П. 55, № 55.11 (б), 55.11 (вг)

Физика (профиль) Рогачёва Т.С. tatyana.rogacheva.86@mail.ru

Задание будет в вашей с учителем группе

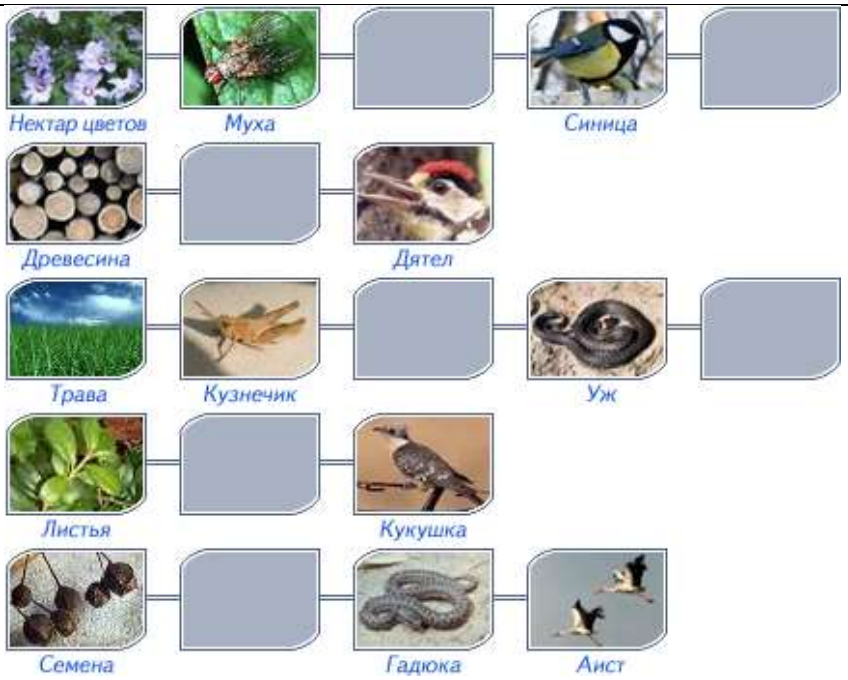
Биология Ефремова Т.Ю. tyu_efremova@mail.ru

Тема: *Поток энергии и цепи питания*

Внимательно прочитайте параграф «Поток энергии и цепи питания» учебника, письменно в рабочей тетради выполните лабораторную работу:

Лабораторная работа № 3
«Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)»
Цель: научиться составлять схемы пищевых цепей.
Ход работы.

1.Назовите организмы, которые должны быть на пропущенном месте следующих пищевых цепей:



2. Из предложенного списка живых организмов составить трофическую сеть: трава, ягодный кустарник, муха, синица, лягушка, уж, заяц, волк, бактерии гниения, комар, кузнечик. Укажите количество энергии, которое переходит с одного уровня на другой.

1. Зная правило перехода энергии с одного трофического уровня на другой (около10%), постройте пирамиду биомассы третьей пищевой цепи (задание 1). Биомасса растений составляет 40 тонн.
2. Вывод: что отражают правила экологических пирамид?

Алгебра Ерёмина М.В. eremina_marisha@rambler.ru

П. 55, № 55.11 (б), 55.11 (вг)

Физика (профиль) Рогачёва Т.С. tatyana.rogacheva.86@mail.ru

Задание будет в вашей с учителем группе