

1 А класс

Учитель: Кеньк Е.Ю.

Чтение: Стр. 32-33- прочитать, ответить на вопросы.

Русский язык: стр.25- повторить правило, выполнить упражнение:

Прочитай. Найди и запиши в тетрадь собственные имена.

Петя, село, Носов, река, Миша, ученик, школа, Комаров, жираф, улица, Россия, Мурзик, сестра, Енисей.

Родной (русский) язык: записать в тетрадь пословицу о Родине.

Выполнять задания на платформе учи.ру.

Домашнее задание (активированный день) 21 января

1 – Б класс (учитель Зарембо Наталья Михайловна)

Окр.мир – прочитать о хвойных деревьях

Русский язык – с.30 - 32 (прочитать), упр.3

22.01.2021 Домашнее задание 1 В

Радионова Т. В.

Русский язык – учебник с. 36, правило, упр. 5

Математика – учебник – с. 32 выучить правило, 33 выучить таблицу, тетрадь с. 24.

Чтение – с. 25-26 читать

ИЗО – рисунок «Зимнее дерево».

22.01.2021

1 Г класс

Учитель: Непейкова Т.Е.

Чтение – стр. 24 чтение по ролям, стр.26 прочитать, устно ответить на вопросы

Русский язык – стр.26 упр.5

Окр.мир – стр.9-12 прочитать, ответить на вопросы устно.

Выполнять задания на учи.ру.

Задания на 22 января

1 Д класс

Учитель: Белых Анастасия Владимировна

Окружающий мир – учебник стр. 5 рассмотреть деревья, назвать каждое дерево.

Родная литература – прослушать сказку «Это что за птица?» Владимира Сутеева по ссылке <https://audioskazki-online.ru/podborki/pro-zhivotnykh>

Русский язык – учебник стр.10 прочитать. Устно упр.3 стр18.
Выполнять задания на учи.ру

ДЗ 2 А класса на 22 января (Огнёва О.А.)

1. Литературное чтение

Читать книги о животных и записать в читательский дневник. Уметь рассказать.

2. Математика: выполнить задание

стр.30, №11, стр.31, №18.

3. Русский язык.

Учебник 2 часть. Стр. 4 - 5, прочитать тему "Слово и его значение", упр. 1 (устно), прочитать вывод; стр. 6 упр. 2 (письменно).

4. Окружающий мир.

Учебник 2 часть. стр. 6 - 13 прочитать, знать содержание.

Выполнять задания на платформе учи.ру.

Рекомендованное домашнее задание для 2 Б класса на 22 января 2021 г

Классный руководитель: Аверина А.Г.

ИЗО: Выполнить подмалевок в холодных тонах

Литературное чтение: с. 34-36 прочитать, вопрос 3,4 выполнить в тетрадь

Русский язык: с. 9 упр 5

Математика: повторить таблицу умножения

Д/З на 22.01.21 г

2В

1.Русский язык: с.8 (учебник ч.2) упр.2

2.Математика: выполнить задания:

1. За 3 открытки Аня заплатила 18 рублей. Сколько рублей она заплатит за 5 открыток?

2.Найти третью часть чисел: 18, 21
Найти шестую часть чисел: 30, 24

3.Музыка: найти и выписать в тетрадь значение слова «ИНТОНАЦИЯ».

4.Английский язык:

Подгруппа Сумкиной М.А.: упр. 5(а) стр.66 (переписать и перевести).

Подгруппа Крико С.Л.: упр.5 (а) стр.82 (письменно и перевод).

2Г 22 .01 Мороз Ю.Г.

Русский язык. Карточка + Учи.ру (задание от учителя)

Спиши, вставь ь или ъ знаки, раскрой скобки. Выдели приставки, подчеркни предлоги.

(об)...явил (об)от...езде, (под)....ехал (к)под...езду, (под)бежал
(к)руч...ю, (при)мерила плат...е, (у)летел (за)окно, (при)ходит
(по)ночам, (по)плыл (по)реке, (про)звучала птич...я песня.

Математика. Учи.ру (задание от учителя)

Лит.чтение. стр. 34-36, читать, отвечать на вопросы стр 36

Музыка повторить песни

Дистанционные задания на активированный день 22.01.2021

Чернышова Л.П

Русский яз Уч с 12-13, Упр 7, правило стр 11, карточки в учи.ру

Математика Уч стр 14 № 5,6(Устно)пт стр 5 № 4, повторить таблицу умножения, карточки в учи.ру

Окружающий мир . Уч стр 15-17, прочитать, ответить на вопросы.

Музыка Выучить слова песни «Милые взрослые»

Задания для дистанционной работы на 22 января 2Е. Ходосевич А.Ш.

Литер. чт.

Прочитать русскую сказку "Белые пёрышки", ответить на вопросы.
Отправить видео или аудиозапись.

Матем.

Повторить таблицу. Выполнить ЗАДАНИЯ ОТ УЧИТЕЛЯ на сайте УЧИ.ру

Русск.яз.

Урок 81. Прочитать, что такое текст. Урок 82. Прочитать, что такое заголовок. Упр.3.

Технол.

Выполнить аппликацию из геометрических фигур.

Домашнее задание для 3 а класса на 22.01.21

Математика: стр. 13-14, №1,2,3,4.

Русский язык: стр. 174,175,176, правила, стр. 175 упр. 2, с.175-176, упр.3

чтение : Д. Мамин - Сибиряк "Постойко", прочитать, составить модель обложки и 3 вопроса к произведению в тетради.

Музыка: познакомиться с танцевальным искусством народов севера, выписать в тетрадь виды танцев.

Танцевальное искусство северных народов имеет такие же древние корни, как и песенное искусство. В старину пение, музыка и танец были неразрывно связаны между собой и исполнялись во время обряда. Участники действия рассказывали и показывали мифы и сказания о богах, о героях-богатырях, о животных-прародителях. Большое значение придавалось танцам, посвященным духам воды, неба, матери земли и другим, от которых, по народным представлениям, зависела вся жизнь на земле. Еще в начале XX века ненцы, застигнутые грозой, исполняли обрядовую пляску вокруг посаженного на специальную нарту деревянного идола. Участники ритуального танца обращались к духу грома с просьбой сохранить им жизнь и не разрушать их жилища, обещая принести ему белого оленя.

В пении и произносимых словах актеры-исполнители подражали голосам героев легенд, духов, животных, в танце изображали их действия. Плавные движения рук женщин в медленном ритме, напоминают стаю птиц, взмахивающих крыльями. Мужчина может неуклюжей походкой, переваливаясь с бока на бок, изобразить медведя. Можно подражать бегу оленей, вскидывая высоко ноги и держа руки над головой словно рога. Магическое ритуальное священнодействие в честь богов можно считать основой современного танца народов Севера.

Но кроме ритуальных танцев существуют танцы, пляски, посвященные повседневной жизни. В движениях люди могут изображать различные действия, которыми они занимаются изо дня в день. Мужчины в плясовом ритме подражают охотникам, выслеживающим зверя. Женщины в танцевальных движениях изображают, будто собирают ягоду, качают люльку с младенцем. В зависимости от того, чему именно посвящен танец, он называется бытовым или трудовым. Танцы всегда были связаны с народными празднествами и гуляниями. Только в наше время они стали исполняться на сцене.

Игровые (развлекательные) танцы, бытовавшие у народов Сибири наряду с обрядовыми, также отражали хозяйственный и бытовой уклады, раскрывали отношение людей к природе. В основе их лежат наблюдения над окружающей природой и точное воспроизведение всего того, что отводится птицам чайке, морскому топорку, журавлю, уткам и другим. Исполнители мужчины и женщины — очень искусно подражали им. Многие игровые танцы, сюжеты которых связаны с промысловой деятельностью народа, в

прошлом носили магический обрядовый характер и отражали древние верования.

Народные танцы Сибири делятся на мужские и женские. Так, например, женщины в танцах показывают свои повседневные занятия: сбор съедобных растений, приготовление пищи, обработка шкур, шитье и другие домашние работы. Мужчины же в танцах изображают свои главные занятия: охоту на кита, моржа, уток. Занятие оленеводством нашло отражение в мужских танцах, воспроизводящих бег оленя, высматривание стада оленей.

В танцевальной культуре почти каждого народа Сибири выявляются хореографические традиции других народов, что свидетельствует об их этнокультурных связях. Распространение на территории Сибири у разных народов одних и тех же видов традиционных танцев наглядно отражает этническую близость этих народов или их культурные взаимовлияния.

В современном искусстве народов Севера в живописи, танцах, в устном художественном творчестве сохраняется и продолжает обогащаться память об отношениях человека и природы. Каждое произведение художников Севера от древних, безымянных мифов и легенд, до сегодняшних, авторских несет в себе нравственные правила, повествует о человеческих ценностях.

22 января 2021 г.

Задания для 3 Б класса

- 1. Литературное чтение** – выполнить проверочную работу. Записать номер вопроса и ответ.

Вопросы:

1. Перечислите рассказы Д.Н.Мамина-Сибиряка.

2. Кому из героев принадлежат эти слова?

А) «У всякой божьей твари свой порядок и ум. Ты думаешь, зря рыбка плавает в воде или птица по лесу летает? Нет, у них заботы не меньше нашего».

Б) «А каша, в сущности, пустяки. Да... Дело не в каше, а в Матрёне. Так я говорю? Была бы Матрёна, а каша будет. Всё на свете зависит от одной Матрёны...»

В) «– Прощай, братец, – проговорил он, виляя хвостом. – Может быть, и за тобой придут...»

Г) «Ему всё время хотелось есть. Иногда ему удавалось отобрать у братца или сестрёнки мошку, и тогда они жалобно и недовольно

пищали. За это ему попадало от мамы-стрижихи. Но ему так хотелось есть, так хотелось есть!»

3. Напишите героев произведений Мамина Сибиряка:

«Приёмыш»: ...

«Постойко»: ...

4. Чему тебя научило произведение?

«Стрижонок Скрип» - ...

«Умнее всех» -

2. **Русский язык** - Стр.180, упр.4. Повторить правила "Род и число им.сущ.", повторить словарные слова.

3. **Окружающий мир** – стр.12-21, прочитать, ответить на вопросы (письменно в тетрадь). Записать номер вопроса и ответ.

Вопросы:

1. В каком году образовалась Русь?
2. Как звали первого князя?
3. Имя князя, который умер от укуса змеи?
4. Кто из князей крестил Русь?
5. В каком году было крещение Руси?
6. Как и кому Ольга отомстила за смерть мужа? Напиши название племени.
7. Кто и почему получил прозвище «Мудрый»?
8. Какой князь оставил своим детям завещание, получившее название "Поучение"?
9. Перечисли имена русских князей, по порядку их княжения.

4. **Математика** - Стр.18, № 21, 24 (записать ответы по строкам), стр.19, № 28.

ЗВ

ДЗ за 21.01.2021

Литературное чтение – Д. Мамин - Сибиряк "Постойко" найти и прочитать, составить 3 вопроса.

Русский язык – стр.177, упр.1, выучить рубрику «Говори правильно»

Математика – стр. 16, №13 (устно), стр. 18, №21.

Музыка - Выучить слова песни: «У меня сестренки нет, у меня братишки нет».

Текст песни:

Я у бабушки живу.
Я у дедушки живу,
Папа с мамой ходят в гости к нам.
Стало модным одного
Малыша иметь всего,
И того подкинуть старикам.

Припев
У меня сестренки нет,
У меня братишки нет.
Говорят, с детьми хлопот невпроворот.
Что же будет на земле
Через сто ближайших лет,
Если мода на детей
совсем пройдет?

Шоколада полный дом,
Мармелада полный дом,
Класть игрушки некуда давно.
Чтобы я счастливым рос,
Настоящий куплен пес,
Он, конечно, очень славный, но...

Припев
У меня сестренки нет,
У меня братишки нет.
Говорят, с детьми хлопот невпроворот.
Что же будет на земле
Через сто ближайших лет,
Если мода на детей
совсем пройдет?
Хочет бабушка вязать,
Хочет дедушка поспать,
Я один слоняюсь по двору...
Жалко, что без пап имам
Человек не может сам
Брата завести или сестру.

Припев
У меня сестренки нет,
У меня братишки нет.
Говорят, с детьми хлопот невпроворот.
Что же будет на земле
Через сто ближайших лет,
Если мода на детей
совсем пройдет?

Задания на 22.01.2021г. 3Г класс

Классный руководитель: Карветская Олеся Александровна

Литературное чтение: Д.М. Мамин-Сибиряк "Постойко" читать, сделать кроссворд или подобрать 5 загадок по произведению.

Русский язык: стр. 178 упр. 4

Математика: выполнять задания на сайте Учи.ру

ИЗО: нарисовать афишу к представлению.

3 Д 21 января Ельцова М.В.

1. **Математика** - с. 13 правило, с.14 №4, с.18 №22, с.19 №28.
2. **Русский язык** – выполнить задание от учителя на платформе Учи ру.
3. **Английский язык** – карточка: упр.3 стр.35(заполнить анкету о себе).
4. **Физическая культура** – выполнить комплекс упражнений на равновесие и координацию.

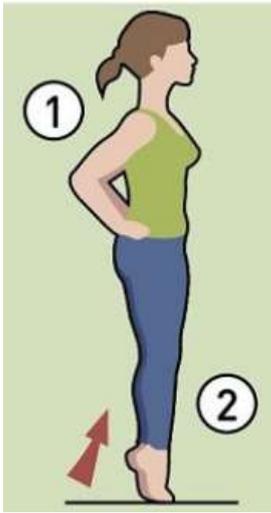
1. Цапля(или Золотой петух стоит на одной ноге)

Выполняется стоя, с закрытыми глазами. Нужно согнуть одну ногу в колене и оторвать ее от пола. Удерживая вертикальное положение, стоять столько, сколько сможете. У новичков продолжительность обычно не превышает 10-20 секунд. Смените ногу. Важно: глаза закрыты! Сразу же! Еще до того, как отрываете ногу от пола.



2. На цыпочках.

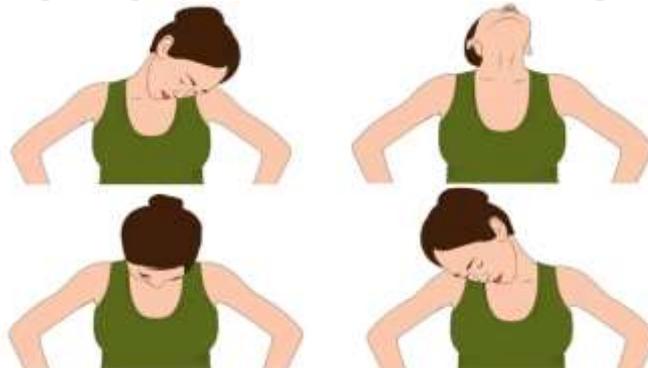
Встаньте ровно. Стопы вместе. Руки на поясе.
Теперь **ЗАКРОЙТЕ ГЛАЗА!** Пойдите так 20 секунд и поднимитесь на носки.
Рекомендуется постоять на носочках с закрытыми глазами 15 секунд.



3. Кружим голову.

Встаньте на НОСОЧКИ, руки на поясе. Глаза открыты! Сделайте 4-6 круговых вращений головой.

Теперь попробуйте сделать то же самое с закрытыми глазами.



4. Ласточка.

Встаньте на одну ногу, руки - на поясе. Наклонитесь вперед так, чтобы туловище было горизонтально полу. Вторая нога - вытянута по возможности тоже горизонтально полу. Обе ноги должны быть прямыми!

Глаза - открыты. Стоим 15 секунд.

Упрощенная версия упражнения: руки не на поясе, а в стороны - так легче удерживать баланс.



5. На четвереньках

Встаньте на четвереньки. Вытяните параллельно полу правую руку и правую ногу.

Постойте так около 30 секунд. Поменяйте позицию: вытяните левую руку и левую ногу.

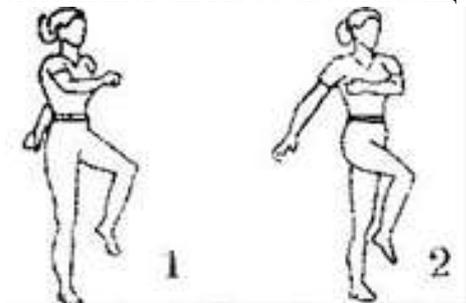
Усложненный вариант: вытягиваем правую руку и левую ногу. Затем - наоборот: левую руку и правую ногу. Так стоять труднее.



8. Ходьба на месте с закрытыми глазами.

Встаньте прямо. Какими-нибудь предметами обозначьте свою позицию по бокам на полу: на расстоянии нескольких сантиметров от ног положите карандаш или нарисуйте линию, которую сможете потом стереть с покрытия.

Закройте глаза и пошагайте на месте около минуты. Теперь откройте и посмотрите, сместились ли вы со своей позиции или остались на месте?



Задания на 22.01.21 для 4А класса (Гинтер И.В.)

Окружающий мир – стр.6 – 11, изучить материал, выписать определение «природные зоны», составить таблицу в тетради (можно использовать дополнительную литературу и интернет ресурсы)

Зона Арктики (Арктическая пустыня)

| Географическое положение | Климат | Растения | Животные |
|-------------------------------------|--------|----------|----------|
| Острова Северного Ледовитого океана | | | |

ИЗО – работа к конкурсу «Особенности национальной кухни»

Русский язык - упр.2, стр.30

Английский язык (Крико С.Л.)

Упр.4(а)стр.63 глаголы выписать в словарь в таблицу неправильных глаголов

Английский язык (Сумкина М.А.)

Упр.5 (а,b) стр.70-71 (чтение, письменный перевод текста про зоопарк, незнакомые слова выписать в словарь). Повторять слова в словаре.

Домашнее задание на 22.01.21 для 4Б класса

Музыка Сообщение или презентация «Музыка Казахстана»

Русский язык стр. 33, упр. 2, упр. 4 Карточки на Учи.ру.

Окружающий мир стр. 129 - 130, пересказ, стр. 130 - 135, письменно ответить на вопросы.

Технология Изготовить мебель из картона или спичечных коробков (стол, стул, кресло, шкаф и т.д.)

Английский 1 группа (Крико С.Л.) – упр 4(а) стр

63 (глаголы выписать в словарь в таблицу неправильных глаголов)

2 группа (Сумкина М.А.) -Упр. 4 стр. 70 (в рамочке: продолжить лексические цепочки, вместо многоточий по смыслу написать по три своих примера). Повторять слова в словаре по теме. Подготовиться к контрольной работе.

Домашнее задание на 22.01 4в класс

Литературное чтение – пересказ Л.Н.Толстой «Черепашка»

Математика – стр.6 №13

Русский язык – стр.30, упр. 2

Музыка - подготовить сообщение о музыкальных народных инструментах Казахстана

22.01.2021

4Г Е.А.Трушникова

Математика – стр. 7 № 15, 17. Выполнять задания для подготовки к ЕКР (3-5 в день).

Русский язык – стр. 23 упр. 6, стр. 24 упр. 2.

Изобразительное искусство – Выполнить рисунок на тему «Боярские хоромы», (те ребята, кто принёс рисунки «Особенности национальной кухни», могут не выполнять это задание)

Выполнять задания на Учи. ру ежедневно.

Домашнее задание на 22.01.21 для 4Д класса

Русский язык: Выполнить самостоятельную работу по теме «Глагол». Выполнять задания на учи.ру.

1. В каких случаях верно определено спряжение? Выпишите глаголы в тетрадь.

Глядят – I, решать – I, бросать – II, видеть – I, ненавидеть – II, вертеть – I, замечать – I, крушить – II, любят – I, стелить – II, чують – II, шагать – I.

2. Выпиши глаголы в форме настоящего времени. Отметь личные окончания глаголов. В скобках запиши вид и лицо глаголов.

Поют, играли, смотрю, побегу, смотрим, бежали, открываешь, мечтаем.

3. Выпиши глаголы в форме прошедшего времени. Определи их род и число
К нам пришла весна. Засияло небо. Зазвенели ручейки. Загудели шмели. Выросла трава. Поют птицы.

4. Распредели глаголы в три столбика по временам

Танцевала, рисуем, держали, буду играть, выльем, мяукает

5. Проверь, верно ли указано время глаголов. Письменно исправь ошибки

Плывёт (прош. вр.), построили (прош. вр.), смотрят (наст. вр.), будут петь (наст. вр.), мечтаю (буд. вр.), увижу (буд. вр.), потеряли (наст. вр.).

6. Спиши текст. Укажи время глаголов

По всему зелёному лугу белеют ромашки, желтеют одуванчики, цветёт мышиный горошек. От лёгкого ветерка нежно звенели колокольчики, радостно приветствовали гостей. Всё лето будут цвести эти милые цветы.

Литературное чтение: прочитать рассказ Л.Н.Толстого «Черепаша». Выучить первый абзац.

Музыка: сообщение о музыке ближнего зарубежья- Молдова.

Технология: сделать из картона или спичечных коробков макет любой мебели.

Английский язык: 2 подгруппа(Сумкина М.А.) упр.5(а,б) стр.70-71 (чтение, письменный перевод текста про зоопарк, незнакомые слова выписать в словарь). Повторить слова в словаре.