

5А.

Русский язык.

Тема: Фонетический разбор слова.

Задание: п. 63- выучить порядок фонетического разбора, упр.320 по заданию.

Стр. 147-выучить теорию под стрелочкой, ответить устно на контрольные вопросы.

Подготовка к контрольному диктанту.

Текст записать (желательно под диктовку), выполнить задания

4. 1) У Гены был пёс по кличке Гром. 2) Гром попал в дом два года назад. 3) Мама подобрала его в канаве. 4) Глаза у щенка гноились. 5) Он не мог стоять на ногах и всё ложился на живот. 6) Всей семьёй щенка выносили, он быстро окреп и вырос. 7) Это была маленькая собака на коротеньких ножках. 8) Морда у Грома сплюснута, нижняя челюсть вылезла вперёд. 9) Одно ухо стоит торчком, другое повисло лохматой тряпчочкой. 10) Шерсть на морде лохматая. 11) А из шерсти торчат два зорких глаза и замшевый мокрый нос. 12) Собака была отважной, умной и осторожной. (По Н. Сладникову, 87 слов)

З а д а н и е

1. Выпишите из предложений 3, 4 слово, в котором количество букв звуков не совпадает.
2. В словах предложений 3, 4 расставьте ударение.
3. Слова предложений 11, 12 запишите по алфавиту.
4. Произведите фонетический разбор слов *назад*, *лохматая*.
5. Выпишите слова, в которых мягкость согласных обозначать с помощью мягкого знака не надо.
6. Из предложения 10 выпишите слово, в котором одна из букв (е, ё, ю, я) обозначает два звука.

Биология.

Параграф 14, выписать значение грибов для человека (название гриба - его значение).
Вопрос 4 устно.

Английский язык.

Записать слова в словарь, учить:

To feel (felt, felt) – чувствовать (себя)

To worry [ˈwʌri] - беспокоиться

All the best. Всего наилучшего.

To consult [kənˈsʌlt] – консультироваться

To do somebody good – приносить пользу кому-либо

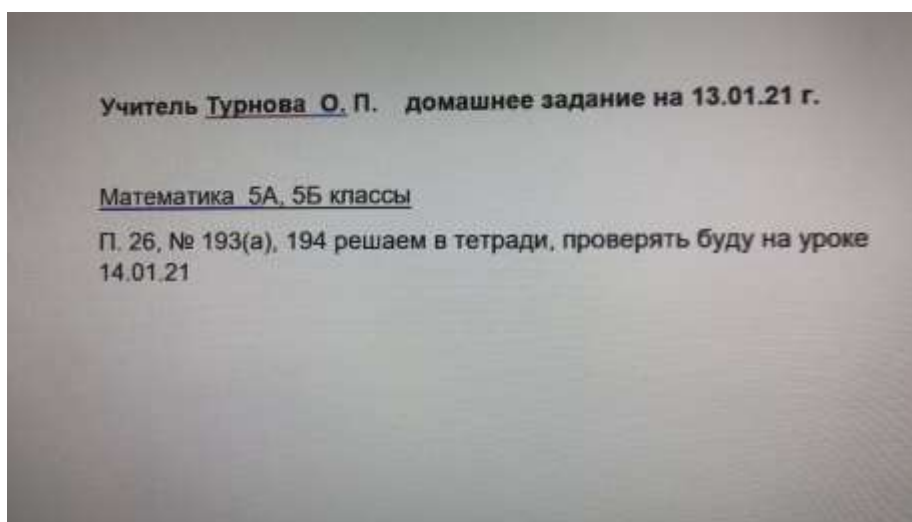
To get well (got, got) – поправиться, выздороветь

Упр. 4 с. 7 – письменно (перевести устно)

Учить слова к словарному диктанту!

Ничего отправлять не нужно!

Математика.



Физкультура.

Домашнее задание

по предмету: физическая культура

учитель: Сапичев Д.П.

Просмотреть 5 блоков (справа на экране) информации по развитию координации. Кратко записать что твоё координация и какими способами можно ее развивать.

Развитие координации

ссылка -

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/main/262920/>

denissapichev111@mail.ru