

## Оглавление

1. Паспорт программы	2-5
2. Пояснительная записка	6-13
3. Цель и задачи программы	14
4. Участники программы	14-15
5. Этапы реализации программы	16-17
6. Сроки действия программы	18
7. Содержание деятельности	18-20
8. Механизмы реализации программы	20-39
9. Условия реализации	40-44
10. Ожидаемые результаты	45-46
11. Мониторинг воспитательного процесса	47-48
Список литературы и источники	49
Приложение № 1	50-52
Приложение № 2	53-54
Приложение № 3	55

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Номинация, по которой предоставляется программа</b>	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
<b>Полное название программы</b>	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна»
<b>Адресат проектной деятельности</b>	<p>дети МАОУ СОШ № 31 г. Ишима от 6,6 до 17 лет включительно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;</li> <li>- дети различных учетных категорий;</li> <li>- дети с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul> <p>- 195 человек (вторая смена); 195 человек (третья смена); 195 (четвертая смена).</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	Июль-август 2020 г.
<b>Цель программы</b>	Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей, обогащения духовного мира и интеллекта детей.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья;</li> <li>2. Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире, путешествиях, морях, повышение уровня владения английским языком;</li> <li>3. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>4. Создать атмосферу активности, доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива;</li> </ol>

	<p>5. Учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности через создание коллективного кинофильма;</p> <p>6. Формировать и развивать гражданские чувства и качества: патриотизм, интернационализм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях.</p>
<p><b>Краткое содержание программы</b></p>	<p>Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Летом 2020 года детский лагерь «Радужная страна» реализует творческую программу детского отдыха, посвящённую морским путешествиям, обучению в Школе пиратов, 75-летию Победы в ВОВ.</p> <p><b>Вторая и третья смены - «Школа пиратов».</b></p> <p>Идея смены - сюжетно-ролевая игра «Школа пиратов». В Школе пиратов кипит работа! Команды и их капитаны вовлечены в ежегодную гонку шхун "На пиратской волне", где им предстоит продемонстрировать основы пиратского дела. Главный приз- сундук с золотыми пиастрами, который можно получить успешно справившись с трудностями и препятствиями, которые ждут юных пиратов во время путешествия. Но для этого нужна карта. И однажды в Школу пиратов приходит письмо:</p> <p>«В давние времена в морских просторах Карибского моря скрывался пиратский корабль «Черная жемчужина». Капитаном корабля был мой прадед бывалый пират –Джек Черная Повязка. Его корабль путешествовал по всему миру. В местах своего пребывания пират всегда прятал часть своих награбленных сокровищ и отмечал это место на карте. Джек Черная Повязка хотел, чтобы богатства достались лишь его потомкам – настоящим пиратам. Но побоявшись, что золото и драгоценности достанутся чужакам, он разделил карту на 15 частей и спрятал их по всему миру.</p> <p>Собрать всю карту может только настоящий пират ибо тех, кто прикоснется к кладу, не будучи пиратом, постигнет</p>

	<p>страшное проклятие.</p> <p>В тайнике своего прадеда я отыскал одну часть карты и готов отправиться на поиски остальных частей. Но у меня нет надежной команды. Я узнал, что ваша Школа пиратов отправляется в морское путешествие, поэтому спешу обратиться к вам с просьбой: Помочь мне отыскать все части карты и стать обладателями сокровищ моего прадеда Джека Черная Повязка.</p> <p>Нам вместе предстоит пройти множество испытаний и приключений, каждой фрегате (отряду), нужно доказать, что они настоящие пираты, и тогда ... карта, а следовательно и сокровища- наши».</p> <p style="text-align: center;"><b>Четвертая смена - «Настоящее в прошлом».</b></p> <p>Однажды на месте очередных раскопок начинает происходить нечто странное: в найденных солдатских книжках, принадлежавших погибшим солдатам Красной Армии, вдруг обнаруживаются фотографии самих археологов. Найденные предметы быта военного времени вдруг неожиданно начинают работать (заиграл старинный патефон). Юные археологи испугались и побежали к реке, чтобы привести себя в чувства. Искупавшись, дети поняли, что оказались в 1942 году на местах боевых сражений.</p> <p>В результате коллективного творчества к концу смены создаются фильмы об отдыхе в пришкольном лагере «Приключения юных пиратов», «Мы- потомки героев».</p>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.</li> <li>2. Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга детей.</li> <li>3. Формирование умений, навыков сотрудничества и взаимодействия.</li> <li>4. Формирование у воспитанников активной жизненной позиции, потребности в самореализации в творческой деятельности, самовоспитании, развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром.</li> <li>5. Расширение кругозора, развитие общей культуры школьников, их представлений о мире, повышение уровня</li> </ol>

	владения английским языком.
<b>Название организации</b> <b>Авторы программы</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 города Ишима Тяглова Наталья Анатольевна, зам. директора по УВР Киреева Екатерина Владимировна, Калинина Марина Федоровна, педагоги-организаторы летнего отдыха
<b>Почтовый адрес учреждения, телефон</b>	Индекс 627754, г.Ишим Ул. Свердлова,75 Тел. т. 5-24-26, 5-43-25 8(34551)2-81-59 <a href="mailto:Sh-31@mail.ru">Sh-31@mail.ru</a>
<b>ФИО руководителя учреждения</b>	Олькин Владимир Дмитриевич
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	МАУО СОШ №31, средства областного и муниципального бюджетов.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Лагерь – это место, где каждый ребенок  
может состояться как уникальная личность...  
Лагерь – это большая, умная Игра,  
которая помогает детям радоваться жизни,  
праздновать жизнь практически ежедневно.*

*С.А. Шмаков*

Лето, как известно, представляет собой лучшее время для активного отдыха. Это возможность разрядить накопившуюся за год напряжённость, пополнить израсходованные силы, восстановить здоровье. Этот период как нельзя благоприятен для развития творческого потенциала, приобщения к культурным ценностям, совершенствования индивидуальных возможностей.

Психологи и педиатры, сходятся во мнении, что детский летний отдых должен гармонично сочетать в себе черты умственного и физического развития ребенка. Кроме того, они рекомендуют, чтобы формы активности были в это время максимально разнообразны. Это позволит ребенку овладеть большим количеством навыков и научиться без проблем переключаться с одного вида деятельности на другую.

Детский лагерь – это уникальное сочетание разнообразных возможностей для ребенка. Он дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Поэтому организация летнего отдыха учащихся, является важным направлением в работе учреждения. На протяжении многих лет в учреждении сложилась система мероприятий по организации отдыха в летний период.

Материально-техническая база учреждения способствует успешной работе летнего лагеря. Здание школы находится в отдалении от центральных дорог, на берегу реки Ишим в окружении зелёных посадок. На территории школы есть спортивная площадка и стадион, оборудованные для занятия различными видами спорта и для проведения туристических, спортивных и оздоровительных мероприятий.

В учреждении имеется опыт по подготовке педагогов к работе в летний период, отработана система мероприятий по взаимодействию с родителями и представителями общественности в целях организации летнего отдыха детей и подростков.

<b>Направление\год</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Количество педагогов, прошедших	1	1	1	1	1

обучение организации работы в летний период					
------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

### **Предпосылки успешной работы учреждения**

- квалифицированный педагогический коллектив;
- удовлетворительная материально-техническая база и оборудование, включающая спортивную и игровую площадки, спортивный и музыкальный залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет;
- многолетний опыт работы в данном направлении и его анализ;
- социальный заказ региона;
- социальный заказ родителей;
- помощь и понимание со стороны родителей детей;
- комплексность и вариативность программы

Анализ работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием показал, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2019 года было охвачено 581 учащийся.

В лагере были сформированы разновозрастные отряды. За каждым отрядом закреплялись старшие наставники (воспитатель -2 человек на отряд) и вожатые (1 человек на отряд). В отрядах были оформлены уголки, в течение всей смены велись отрядные летописи. Для каждой смены была разработана план-сетка, охватывающая все дни лагерной смены. В целях укрепления здоровья был проведен медосмотр учащихся. Все дети прошли контрольное взвешивание в начале и в конце смен. Во время работы лагеря осуществлялся постоянный контроль за соблюдением режима дня и правил личной гигиены. В режиме лагеря были предусмотрены солнечные и воздушные ванны, что естественным образом закаливало организм ребенка.

Медицинский профилактический осмотр детей проводится в начале и в конце смены, витаминотерапия, профилактические беседы медицинского работника по формированию здорового образа жизни. Ежедневная утренняя зарядка и спортивный час. В лагере действовал оргкомитет, в который входили командиры отрядов и вожатые. Оргкомитет координировал действия всего лагеря, участвовал в создании творческих групп при подготовке каждого дня смены и отдельных мероприятий.

Были проведены отрядные и общелагерные мероприятия: Профилактические беседы "Мы - пешеходы", Беседа-викторина «Путешествие в страну ПДД» "Правила дорожного движения", "Мы за безопасное движение!", «Ты - участник дорожного движения!», профилактическая беседа «Компьютер и здоровье», тематическая линейка «Пешеход и Правила дорожного движения», экскурсии в Пожарную часть, конкурс рисунков «Я правила ПДД знаю и их не нарушаю!», "Привила поведения на воде", "Что делать если потерялся", профилактическая беседа-

викторина «Путешествие в страну Правил дорожного движения», КТД «Волонтеры спешат на помощь» - профилактика вредных привычек, практическое занятие «Безопасная дорога». Ребята посмотрели цикл видеороликов по безопасности «Безопасность – это важно!», «Спасик и его друзья!»).

В отрядах проведены пятиминутки по ПДД, беседы: "Безопасность на воде", «Огонь наш друг или враг?». «Сигналы тревоги! Способы тушения пожаров», «Правила поведения на железнодорожном транспорте», практические занятия «Безопасная дорога».

Дети приняли участие в конкурсах рисунков по пожарной безопасности «Берегись огня!», «Лесные пожары», конкурсах газет по ПДД «Безопасное лето». Своевременно пополнялись отрядные уголки материалами, профилактического содержания.

Наиболее значимые мероприятия лагеря:

- игровые программы и игры туристического направления: («Мы - дети Галактики», интеллектуальная командная игра "Источник жизни на Земле", игровая программа «Сквозь телескоп»);

- познавательные викторины и интеллектуальные конкурсы (Квест: "Космические вопросы ", Познавательная игра "Что? Где? Когда?");

- спортивные игры и соревнования («Весёлые старты», флешмоб «Я-волонтер!», «Веселая спартакиада», «Семь препятствий», «Круговая эстафета», «Зарница», "Школа космонавтов", «ГТО-путь к успеху», соревнования по футболу, пионерболу, дартсу, бегу.);

- концерты, фестивали, акции и многое другое (музыкально-игровая программа «Звездопад», "Космическая одиссея", конкурс инсценировок "Весь мир- театр", акция "Парад театральных масок", конкурсная программа «Мистер и мисс Вселенная», театр – экспромт по сказкам, музыкальное шоу «Голос Галактик», "Дружба миров ");

- занятия в мастерских, студиях, секциях («Волшебная страна оригами», «Подвижные игры», «Хореография», «ЮИД», «Весёлые нотки», «Бумагопластика», «В мире творчества»).

Ребята принимали активное участие в городских мероприятиях: флешмоб "Россия - мы дети твои" (12 июня), "Мы - за безопасное движение", Конкурс рисунков на асфальте, квест "Музыкальный калейдоскоп" , фестиваль агитбригад "Мы дружим с буквой "З" ( II место), квест-игра «Туристы-2019» (IVместо), областная акция «Минута молчания», автопробег, концерт, посвященный Дню Памяти и скорби, торжественный митинг на Соборной площади, .

Оздоровительные составляющие жизни летнего лагеря – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Планируя работу, мы организовали медицинский профилактический осмотр детей в начале и в конце смены, витаминотерапию, профилактические беседы медицинских работников по формированию здорового образа жизни. Каждый день в лагере проводилась утренняя зарядка и спортивный час.



В первый день смены была проведена учебная пожарная эвакуация из здания лагеря. Воспитатели своевременно проводили инструктажи и беседы по правилам дорожного движения, правилам поведения на улицах города и в общественном транспорте, по противопожарной и медиабезопасности. Каждый отряд лагеря посетил профилактические мероприятия по профилактике нарушений ПДД в автошколе «ВОА», на базе которой были проведены и практические занятия для пешеходов.

Совместно с инспектором ОГИБДД проведена беседы по соблюдению детьми правил дорожного движения. Инспектором по охране детства В.М. Чемакиным проводились профилактические беседы «Оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг», «Виды ответственности несовершеннолетних».

Дети приняли участие в конкурсах рисунков по пожарной безопасности «Берегись огня!», «Лесные пожары», конкурсах газет по ПДД «Безопасное лето». Своевременно пополнялись отрядные уголки материалами, профилактического содержания.

Тесное сотрудничество на протяжении всей смены с культурным центром им. П.П. Ершова (игровая программа «Спортлото»).

Сотрудничали с культурно – развлекательным комплексом «AVALON» (боулинг, просмотр мультфильмов, квест «Гарри Поттер»), ишимским городским спортивным комплексом «Океан», конным клубом «Кентавр» (квест-игра «В поиске пиратских сокровищ»), театром «Кулиска» (спектакль «Фиксики-большой секрет»), цирковой студией «Мечта» (представление «Куда уехал цирк?»), «Всероссийским обществом слепых», «Кабинет безопасности дорожного движения », ТОСом «Серебрянка», «Центром развития». Проводили экскурсии в Локомотивном Дэпо, Детскую школу искусств. Посещали «Библио дворик» Центральной библиотеки, работали совместно с школьным музеем и библиотекой.

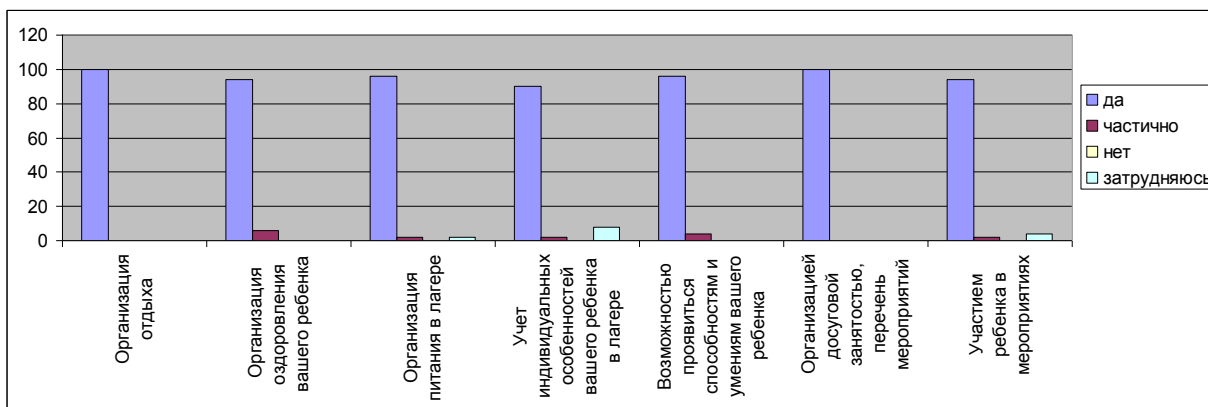
#### Оценка эффективности пребывания детей в лагере

##### Анкеты родителей

В анкетировании приняли 86% родителей обучающихся посещающих пришкольный лагерь дневного пребывания «Радужная страна». Родители ответили на следующие вопросы:

Удовлетворены ли вы,

- организацией отдыха вашего ребенка;
- организацией оздоровления;
- организацией питания в лагере;
- учетом индивидуальных особенностей;
- возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка;
- организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий;
- участием ребенка в мероприятиях.



### Анкеты детей

В анкетировании приняли участие 90% воспитанников лагеря «Радужная страна». Ребятам было предложено ответить на несколько вопросов о пребывании в пришкольном лагере. Им понравилось участие в мероприятиях в лагере, выездные мероприятия, воспитатели, новые друзья, питание. Самыми важными событиями ребятам называют открытие и закрытие лагеря, для многих важным событием стало участие в проекте «Голос». Около 82% воспитанников планируют посещать лагерь на следующий год.

В качестве негативных факторов, влияющих на организацию игровых мероприятий в лагере, можно назвать неблагоприятные климатические условия (ненастная погода, дождь).

В этом году была создана комплексная программа «Школа пиратов».

В настоящее время российская общественность обеспокоена вопросами воспитания, гражданского становления детей. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются, во-первых, воспитание Человека, Личности, Гражданина (В.Т. Кабуш); во-вторых, становление, развитие, воспитание в ребёнке Благородного Человека путём раскрытия его личностных качеств (Ш.А. Амонашвили). Воспитание человечности приобретает особую социальную значимость. «Человечность – моральное качество, выражающее принципы гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей. Включает ряд более частных нравственных качеств – благожелательность, уважение к людям, сочувствие и доверие к ним, великодушие, самопожертвование ради интересов других, а также предполагает скромность, честность, искренность.» («Словарь по этике», М., Просвещение, 1989.) Таким образом, актуальной проблемой воспитания на современном этапе, является воспитание нравственных качеств личности. Нравственным началом в человеке является духовность, которая выражает его внутренний мир. Как отмечают исследователи, духовность «предполагает воспитание человека высокой культуры и высокой нравственности». А духовное воспитание нацелено на формирование в ребёнке сильной духом личности, умеющей найти своё место в современном мире. Духовность – это выражение ценностного сознания. Вот почему формирование нравственности у детей следует осуществлять через различные виды деятельности, которые объединены ценностной направленностью на духовные достижения человечества: Истину, Добро, Красоты во всех их частных проявлениях. Н. Е. Щуркова считает, что в основании жизни достойной, лежат три принципа. Первое основание отражено в категории Добро. Она (эта категория) охватывает всё, что есть благо для «другого человека». Вторым основанием жизни, достойной человека, является Истина: всё, что объективно существует вне воли субъекта и протекает независимо от людских желаний. Третье основание – Красота. Автор определяет её как всё то, что представляет собой гармоническое сочетание формы и содержания в уникальном варианте.

Материально-техническая база учреждения способствует успешной работе летнего лагеря. Здание школы находится в отдалении от центральных дорог, на берегу реки Ишим в окружении зелёных посадок. На территории школы есть спортивная площадка и стадион, оборудованные для занятия различными видами спорта и для проведения туристических, спортивных и оздоровительных мероприятий.

В программе представлены разнообразные формы и методы работы, направленные на формирование у детей нравственной позиции личности, развитие у детей и подростков личного ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром, чувства патриотизма, гражданского и нравственного воспитания, культуры поведения, навыков краеведческой и экологической деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Экологическое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;
- ✓ Краеведческое.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение июля-августа 2020 года. За период летней кампании 2020 года планируется проведение 3 смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Радужная страна» на базе МАОУ СОШ № 31.

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием будут отдыхать дети от 6,5 до 17 лет включительно.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных, многодетных семей имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

Обязательным является вовлечение в лагерь подростков с девиантным поведением детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

При составлении программы учитывались естественные потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности.
2. Потребность быть здоровым.
3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира.
4. Потребность в уважении и признании.
5. Потребность в самореализации.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь. Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при

систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь.

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

#### Цель программы:

Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей, обогащения духовного мира и интеллекта детей.

#### Задачи:

1. Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья;
2. Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире, путешествиях, морях, повышение уровня владения английским языком;
3. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;
4. Создать атмосферу активности, доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива;
5. Учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности через создание коллективного кинофильма;
6. Формировать и развивать гражданские чувства и качества: патриотизм, интернационализм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях.

### 4. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

1. Дети 6,6– 17 лет включительно.
2. Педагогический коллектив, согласно штатному расписанию.
3. Вожатые – обучающиеся ОУ, прошедшие областное тестирование.
4. Педагоги дополнительного образования.

Основной контингент отдыхающих – ученики нашей школы (1-8 класс). Большой процент отдыхающих составляют дети из многодетных, малообеспеченных семей и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ослабленным здоровьем.

Социальный состав воспитанников

Категория воспитанников	
Из многодетных семей	38

Из социально-незащищенных семей	54
Из числа детей сирот	3
Из семей одиноких родителей	168
Дети из семей, оказавшихся в социально – опасном положении	4
Стоящие на учете в школе	5
Дети из малообеспеченных детей	73
Дети с ограниченными возможностями здоровья	3

## **5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Подготовительный этап (апрель- май)**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Основные виды деятельности

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга);
- изготовление атрибутики на каждую смену;
- привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач комплексной программы;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров);
- проведение родительских собраний;
- размещение информационных материалов для обучающихся, родителей на школьном сайте;
- подготовка библиотекарем необходимой методической литературы, а также произведений для школьников по тематике смены ;
- утверждение программы лагеря, рассмотрение на Педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

### **2. Организационный этап (6-7 июля; 29-30 июля)**

Данный этап в лагере занимает не более 2-3 дней. Основной деятельностью которого является:

- встреча детей, формирование отрядов;
- формирование органов самоуправления;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции;
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;



- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- организация в каждом отряде организационных сборов;
- презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: кружок «Весёлые нотки», «ЮИД», «Бумагопластика», «Подвижные игры», «Хореография», «Пластилинография», и других;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД;
- открытие смены.

### **3. Основной этап (июль, август)**

- реализация основной идеи программы
- организация деятельности органов детского самоуправления
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники

### **4. Аналитический этап (20-21 августа)**

- подведение итогов работы органов детского самоуправления
- награждение наиболее активных участников смен, вручение благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря
- презентация проектов
- выставки работ творческих мастерских.
- создание и выпуск фильмов «Космические приключения», «Пора в путь!» по итогам летней кампании (лагеря).
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей

### **5. Постлагерный этап (конец августа)**

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- проведение Педагогического совета;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- обобщение передового педагогического опыта;
- коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;

- определение перспективных задач.

## **6. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ**

Июль, август 2020 года

## **7. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Экологическое
- ✓ Краеведческое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;

### **Краеведческое направление:**

- организация деятельности краеведческих мастерских. Конкурс чтецов «Моя Родина», Линейка Памяти, оформление стендов, посвященных Году памяти и славы, конкурс рисунков «Я люблю тебя, город Ишим», митинг у мемориала выпускникам школы, посещение экскурсии школьного музея Боевой и трудовой славы, автобусная экскурсия по памятным местам ВОВ города Ишима (посещение мемориалов).

- участие в конкурсах «Символы региона» и других.

-экскурсионная деятельность (посещение Живого уголка МАУ ЦДОДГИ, экскурсии по городу Ишиму и др.)

- поисковая деятельность,

- познавательная деятельность по изучению природы родного края экологическая викторина "Что? Где? Когда?", интеллектуальная командная игра "Источник жизни на Земле"

- Акции «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!», «Чистый город», сбор макулатуры и другие.

### **Спортивно-оздоровительное направление:**

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;

- профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ "Пираты отправляются в путь!", соревнования по ориентированию на местности «Поиск сокровищ», спортивно-игровая программа «Пиратские забавы», спортивные состязания "Здоровье как у космонавта", выступления агитбригады отряда волонтеров «Жизнь»

- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-массовые мероприятия, Туриада), флешмоб «Мы-пираты!», практическое занятие «Безопасная дорога»

**Художественное – эстетическое и культурно – развлекательное направление:**

- кружки «Весёлые нотки», «Я – исследователь», «ЮИД», «Бумагопластика», «Хореография», «Подвижные игры».

- организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки). Конкурсная игровая программа «Легенды острова сокровищ», фестиваль пиратской песни «Все на бордаж!».

- организация работы пресс-центра лагеря, выпуск фильма «Пиратские приключения» (В рамках областного проекта «Добро пожаловать»)

**Интеллектуальное направление:**

- интеллектуальная игра «Источник жизни на Земле», Час юных исследователей, просмотр познавательных фильмов и мультфильмов про морские путешествия, приключения.

**Экологическое направление:**

-экологический селфи- марафон «Мы и природа», Библиотечные уроки» Чудеса природы», игра- путешествие «Космическая кругосветка», посещение живого уголка МАУ ЦДОДГИ, экскурсии в Ишимское лесничество и другие.

- экологические акции, флешмобы, исследовательские лаборатории.

При составлении программы учитывались естественные потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности;
2. Потребность быть здоровым;
3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира;
4. Потребность в уважении и признании;
5. Потребность в самореализации;

В основу программы были положены следующие педагогические принципы и подходы:

- Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса образования ставится развитие личности, учёт развития способностей каждого ребёнка;

- Принцип природосообразности, культуросообразности, как основа для организации разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности;

- Принцип включения семьи в единый педагогический процесс;

- Принцип гуманитаризации образования, способствующий становлению духовного мира человека, воспитанию гражданственности и любви к Родине.

-Принцип свободы творчества, предполагающий право выбора пути, темпа, форм и способов творческой деятельности, ролевой позиции, партнёров по

общению и совместной творческой деятельности при подготовке и проведению творческих дел;  
- Принцип социальной активности – осуществляется через включение в реальные социально-значимые отношения при проведении мероприятий.

## **8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Сюжет программы**

*Поднимаем якоря,  
Отправляемся в моря.  
Мы бесстрашные ребята...  
Потому что мы пираты.*

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей и подростков.

Для того чтобы помочь детям правильно организовать свой отдых была разработана комплексная программа, основой которой является сюжетно-ролевая игра: «Школа пиратов».

Данная программа стимулирует школьников к участию в интеллектуальной деятельности, создает игровую ситуацию, вносит элемент соревновательности в сам процесс воспитания нравственного человека. Элементы игры и соревновательности являются для школьников действенным стимулом и, значит, позволяют вовлечь большее количество школьников.

В современном мире дети знают многих вымышленных героев мультфильмов, сказок, фильмов, историй о космических пришельцах. В лагере "Радужна страна" ребятам предоставляется возможность виртуального морского путешествия после окончания Школы пиратов.

Ежедневно ведется мониторинг успеха каждого ребенка, который оформляется на экране настроения. Через развлечения, разнообразные мероприятия, активный отдых и элементы игры, идея сюжетно – ролевой игры перерастает в создание творческого социума, который помогает развивать творческие способности, актёрское мастерство и талант.

Вторая и третья смены - «Школа пиратов».  
Четвертая смена - «Настоящее в прошлом».

### 1 смена «Школа пиратов»

Воспитанниками летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием являются дети в возрасте 6 – 17 лет. Опираясь на возрастные особенности детей, основная форма организации деятельности в лагере – игра.

Идея смены - сюжетно-ролевая игра «Школа пиратов». В Школе пиратов кипит работа! Команды и их капитаны вовлечены в ежегодную гонку шхун "На пиратской волне", где им предстоит продемонстрировать основы пиратского дела. Главный приз- сундук с золотыми пиастрами, который можно получить успешно справившись с трудностями и препятствиями, которые ждут юных пиратов во время путешествия. Но для этого нужна карта. И однажды в Школу пиратов приходит письмо:

«В давние времена в морских просторах Карибского моря скрывался пиратский корабль «Черная жемчужина». Капитаном корабля был мой прадед бывалый пират –Джек Черная Повязка. Его корабль путешествовал по всему миру. В местах своего пребывания пират всегда прятал часть своих награбленных сокровищ и отмечал это место на карте. Джек Черная Повязка хотел, чтобы богатства достались лишь его потомкам – настоящим пиратам. Но побоявшись, что золото и драгоценности достанутся чужакам, он разделил карту на 15 частей и спрятал их по всему миру.

Собрать всю карту может только настоящий пират ибо тех, кто прикоснется к кладу, не будучи пиратом, постигнет страшное проклятие.

В тайнике своего прадеда я отыскал одну часть карты и готов отправиться на поиски остальных частей. Но у меня нет надежной команды. Я узнал, что ваша Школа пиратов отправляется в морское путешествие, поэтому спешу обратиться к вам с просьбой: Помочь мне отыскать все части карты и стать обладателями сокровищ моего прадеда Джека Черная Повязка.

Нам вместе предстоит пройти множество испытаний и приключений, каждой фрегате (отряду), нужно доказать, что они настоящие пираты, и тогда ... карта, а следовательно и сокровища- наши».

За каждое успешно пройденное испытание отряды получают деньги – пиастры и фрагмент карты.

После того как все фрагменты карт выкуплены (в завершении смены), выпускники школы отправляются в плавание. Все фрагменты карты собираются воедино. Ребята обнаруживают сундук с сокровищами (шоколадными пиастрами), содержимое которого на закрытии лагеря получают из рук правнука знаменитого пирата Джека Черная Повязка. К концу смены начинающие пираты узнают исторические факты из жизни морских волков: что означал красный флаг вместо обычного чёрного, зачем пираты кричали «Аваст!» и как штурмовали корабли. В процессе игры дети не только погружаются в увлекательный мир приключений, но и знакомятся с бытом пиратов и реальными документальными историями о знаменитых

морских разбойниках, что позволяет составить объективное впечатление об эпохи и некоторых ее представителях и пережить увлекательные приключения.

В ходе игры, используется тематический словарь.

### **Тематический словарь.**

**Выход на рейд** – общелагерный сбор.

**Эскадра** – лагерь.

**Капитаны фрегатов** – воспитатели.

**Штурманы фрегатов** – командиры отрядов.

**Адмирал эскадры** – начальник лагеря.

**Главные пираты** – вожатые.

**Фрегаты** – отряды.

**Судовой журнал** – отрядный уголок.

**Регата** – олимпийские игры.

**Карта путешествия** – план сетка общелагерных мероприятий.

**Пиастры** – валюта лагеря.

**Бухты** – спортплощадки.

**Сбор на палубе** – сбор отряда.

**Кошелек** – заработанные пиастры, рейтинг отряда.

**Кубрик** – столовая.

**Кок** - повар

**Каюта** – спальня

*Система стимулирования успешности и личностного роста.*

- Каждый экипаж корабля ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего корабля и морского путешествия в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия).
- На каждом корабле есть свой флаг и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно на каждом корабле. В конкурсе участвует весь экипаж корабля.
- На каждом корабле есть свой отрядный уголок, в котором помещены:
  - флаг корабля;
  - название корабля;
  - девиз корабля;
  - достижения корабля;
  - численность экипажа (список пиратов).

Оформление смены: Лагерь оформляется как пиратский корабль, на котором проходят занятия в Школе пиратов. Территория лагеря оформляется в морском стиле. План работы оформляется в виде большой карты путешествий с изображением материков, океанов и морей, с указанием маршрута приключения. Жизнь в лагере организуется по пиратскому Уставу. Распорядок дня, план на день – всё записывается в Бортовой журнал.

Атрибутика смены: Отряды – пиратские фрегаты, а их комнаты –кубрики. Все участники-дети становятся юными пиратами, воспитатели – капитаны фрегатов, вожатые –главные пираты. Спальни- каюты, кухня – камбуз. Дела на кораблях – отрядные дела.

#### **4 смена «Настоящее в прошлом»**

2020 год объявлен указом президента РФ «Годом памяти и славы». Закладочная доска: «В этом месте будет возведен памятник воинам-сибирякам 229 и 384 дивизий, ушедших на фронт из Синицинского бора, в честь 70-летия Победы. 2013 год» была расположена на территории турбазы Ишимской обувной фабрики. Во время посещения турбазы ученики школы увидели эту табличку и остатки окопов, где проходило обучение бойцов 229-й дивизии второго формирования. Ребятам стало интересно познакомиться с историей дивизии, героическим прошлым наших земляков и побывать там. Однажды на месте очередных раскопок начинает происходить нечто странное: в найденных солдатских книжках, принадлежавших погибшим солдатам Красной Армии, вдруг обнаруживаются фотографии самих археологов. Найденные предметы быта военного времени вдруг неожиданно начинают работать (заиграл старинный патефон). Юные археологи испугались и побежали к реке, чтобы привести себя в чувства. Искушавшись, дети поняли, что оказались в 1942 году на местах боевых сражений.

Идея смены - сюжетно-ролевая игра «Настоящее в прошлом».

Дети делятся на 13 отрядов: «Лётчики», «Танкисты», "Партизаны" и другие. Действие разворачивается в двух временных пластах: в наши дни и в годы войны, во время тяжелых оборонительных боёв июля 1942 года.

В течение 10 дней дети находятся на полях боевых действий. Каждый день они выполняют различные задания, преодолевают препятствия в поисках боевых наград. За первое место в мероприятии они получают орден, за второе – медаль, за третье – знамя, за участие - военный документ. На протяжении всей смены ребятам необходимо собрать наибольшее количество орденов, для того, чтобы получить обратный маршрут домой, в наши дни. Попадая в прошлое, ребята совершают увлекательное путешествие по местам боевых сражений, участвуют в них, расширяют знания о ВОВ, пополняют свой запас знаний о героях ВОВ; воспитывают чувства патриотизма, гражданственности, благодарности к старшему поколению за героизм и отвагу, проявленные в годы войны, историческую память и уважительное отношение к истории Родины.

Исторические экскурсии, туристические маршруты, развлекательные туры, увлекательные путешествия в мир творчества, позволят провести увлекательные и незабываемые летние каникулы.

В конце путешествия юные археологи должны получить обратный маршрут домой в наши дни, после победы и получения ценных боевых наград.

План смены представляет собой Книгу Славы, в которой отражены герои - археологи. Каждый день имеет свое название.

Принимая участие в мероприятиях, ребята знакомятся с информацией о событиях Вов, героях, военной технике, предметах быта войны, краеведении, географии, окружающем мире, овладение простыми приемами художественного военного творчества, приобретают навыки

межличностного общения. На пути им будут попадаться различные сложности и преграды, преодолеть которые они смогут только сообща.

В конце смены подводятся итоги путешествия в прошлое. За отвагу, проявленный героизм, активное участие в мероприятиях, юные археологи получают звания героя летнего - оздоровительного лагеря «Радужная страна».

### План – сетка

#### «Пиратские приключения»

#### План – сетка

#### 2 смена

Дата	Записи Бортового журнала	Содержание
06.07.	«Тайна пиратского клада»	Линейка «Свистать всех наверх!» Знакомство с игровой моделью смены: деление на пиратские фрегаты (отряды), находка тайного письма Джек Черная Повязка, знакомство с пиратской атрибутикой (пиастры, терминология смены, выбор отличительной отрядной атрибутики одежды и т.д.) Выборы актива фрегатов Игры, тренинги на знакомство Спортивная игра «Пираты отправляются в путь» Конкурс рисунков среди отрядов «Лето и морские приключения!» Киностудия: Просмотр мультфильма «Школа пиратов» Занятие кружков «Веселые нотки», «ЮИД» и других
07.07.	«Поднять паруса»	Пиратская зарядка Пиратский квест "Поиск сокровищ" Игры на свежем воздухе Подготовка к открытию смены «Пиратские приключения» Пожарная эвакуация Спортивный час «Приключение пиратов» Киностудия: Просмотр мультфильма "Рассказы старого моряка" Занятие кружков «Хореография», «Я – исследователь» и других.
08.07.	«Посвящение в	Пиратская зарядка



	<b>пираты»</b>	Открытие 1 смены «Пиратские приключения» Презентация пиратских отрядов «Вечер на рейде» Спортивный час «Кругосветка» Киностудия: Просмотр мультфильма "Капитан семи морей" Конкурс макета кораблей «Фрегата» Занятие кружка «Подвижные игры»
<b>09.07.</b>	<b>«Полундра! Человек за бортом!»</b>	Пиратская зарядка Интеллектуальная командная игра "Послание из прошлого" Мастер – класс "Шляпа пирата" Спортивный час: «Пиратские забавы» Киностудия: Просмотр фильма «Пираты Карибского моря» Занятие кружка «Бумагопластика», «Дружина юных пожарных» Тестирование «Знание правил пожарной безопасности», «Знатоки ПДД»
<b>10.07.</b>	<b>«Школа морского волка»</b>	Пиратская зарядка Игровая программа «Легенды острова Сокровищ» Спортивный час: Флешмоб пиратов «Вот оно какое наше лето!» (В рамках реализации проекта « <b>Здоровье в движении</b> ») Киностудия: Просмотр мультфильма «Юнга с корабля пиратов» Подготовка к параду пиратских костюмов (в рамках областного проекта « <b>КультУра жизни</b> ») Занятие кружков «Подвижные игры», «Пластилинография» Экологическая акция «Я спас дерево!» (начало сбора макулатуры)
<b>13.07.</b>	<b>«Свистать всех наверх!»</b>	Пиратская зарядка Фестиваль пиратской песни «На бордаж» Беседа-викторна «Путешествие в страну ПДД» Спортивный час: Опасные рифы Киностудия: Просмотр фильма

		<p>«Легенда о пиратах»          Конкурс «Парад пиратских костюмов»          (в рамках областного проекта  <b>«КультУра жизни»</b>)          Занятие кружка «ЮИД», «ДЮП»</p>
<b>14.07.</b>	<b>«Мастерская одноглазого Джо»</b>	<p>Пиратская зарядка          Музыкально-игровая программа          «Пиратские баталии»          Работа киностудии «Пиратские          приключения» (В рамках проекта  <b>«Добро пожаловать!»</b>)          Спортивный час Пиратское нашествие          Киностудия: Просмотр мультфильма          «Трое на острове»          Занятия кружков «Хореография» и          других</p>
<b>15.07.</b>	<b>«По следам затонувших кораблей»</b>	<p>Пиратская зарядка          Игра-путешествие «Пираты XXI века»          Фото-акция «Подари улыбку»          Конкурс коллажей среди отрядов «Я -          пират»          Спортивный час: Пиратские гонки          Киностудия: Просмотр фильма          «Морские приключения»          Занятия кружков «Веселые нотки» и          других</p>
<b>16.07.</b>	<b>«Путешествие в долину старых пиратов»</b>	<p>Пиратская зарядка          Конкурс инсценировок <b>"Пиратская          вечеринка"</b> (в рамках областного          проекта <b>"КультУра жизни"</b>)          Спортивный час пиратов «От значка  <b>ГТО</b> - к олимпийской медали»          Киностудия: Просмотр мультфильма          «Черный пират»          Работа киностудии «Пиратские          приключения» (В рамках проекта  <b>«Добро пожаловать!»</b>)          Киностудия: Просмотр фильма          «Приключение Мюнхгаузена»          Занятие кружка «Оригами»</p>

<b>17.07.</b>	<b>«Сокровища Джека Черная Повязка»</b>	Пиратская зарядка Заккрытие смены «Сокровища острова Пиратов» - праздник в честь возвращения всех частей карты сокровищ Джека Черная Повязка (подведение итогов смены, награждение фрегатов) Спортивный час Киностудия: Просмотр мультфильма «Пираты» Конкурс рисунков «Мы знаем и помним!» Занятия кружков «Подвижные игры», «ДЮП» и других.
---------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3 смена

Дата	Записи Бортового журнала	Содержание
<b>22.07</b>	<b>«Тайна пиратского клада»</b>	Линейка «Свистать всех наверх!» Знакомство с игровой моделью смены: деление на пиратские фрегаты (отряды), находка тайного письма Джек Черная Повязка, знакомство с пиратской атрибутикой (пиастры, терминология смены, выбор отличительной отрядной атрибутики одежды и т.д.) Выборы актива фрегатов Игры, тренинги на знакомство Спортивная игра «Пираты отправляются в путь» Конкурс рисунков среди отрядов «Лето и морские приключения!» Киностудия: Просмотр мультфильма «Школа пиратов» Занятие кружков «Веселые нотки», «ЮИД» и других
<b>23.07</b>	<b>«Пираты отправляются в путь»</b>	Пиратская зарядка Пиратский квест "Поиск сокровищ" Игры на свежем воздухе Подготовка к открытию смены «Пиратские приключения» Пожарная эвакуация

		<p>Спортивный час «Приключение пиратов»          Киностудия: Просмотр мультфильма "Рассказы старого моряка"          Занятие кружков «Хореография», «Я – исследователь» и других.          Посещение СК "Океан"</p>
<b>24.07</b>	<b>«На abordаж!»</b>	<p>Пиратская зарядка          «Пиратские пляски» дискотека          Фото - выставка «Наши каникулы» (в рамках проекта <b>«Медиастрана»</b>)          Час юных исследователей          Спортивный час: Пиратские состязания          Киностудия: Просмотр мультфильма «Капитан Кракен и его команда»          Занятия кружков «Волшебная кисточка» и других          Посещение Пожарной части</p>
<b>27.07</b>	<b>«Черная метка»</b>	<p>Пиратская зарядка          Пиратский квест «В поисках черной метки»          Спортивный час: Состязание фрегатов «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»          Митинг «День Памяти во имя Жизни» (в рамках реализации проекта <b>«Мы-потомки героев»</b>)          Акция «Ветеран живет рядом».          Киностудия: Просмотр мультфильма «Робинзон Крузо»          Занятие кружков «Я – исследователь», «Веселые нотки»          Конкурс выпусков бортового журнала «Вот оно какое наше лето!» (в рамках проекта <b>«Медиастрана»</b>)          Посещение музыкальной школы</p>
<b>28.07</b>	<b>«Встреча с матерым Дрейком»</b>	<p>Пиратская зарядка          Интеллектуально-познавательная игра «Тайна пещеры Пиратов»          Спортивный час: Пиратский футбол          Селфи - конкурс «Мы - пираты»          Киностудия: Просмотр мультфильма «Планета сокровищ»          Занятие кружков «ЮИД»,</p>

		«Хореография» Посещение СОК «Центральный»
<b>29.07</b>	<b>«Бермудский треугольник»</b>	Пиратская зарядка Игра по станциям «Пиратский корабль» Спортивный час: Круговая эстафета Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!» Конкурс рисунков на асфальте среди отрядов «Остров Сокровищ» Киностудия: Просмотр видеофильма «Дети капитана Гранта» КТД «Волонтеры спешат на помощь» - профилактика вредных привычек. Занятия кружков «Пластилинография» и других. Посещение РЦ «Авалон» (кинотеатр)
<b>30.07</b>	<b>«Добро пожаловать на посудину веселого Роджера»</b>	Пиратская зарядка Конкурсная программа «Мистер и мисс пират» Акция «Цветник» (В рамках областного конкурса « <b>Украсим Родину цветами</b> ») Спортивный час: "Морской бой" Областной конкурс " <b>Символы региона</b> " Киностудия: Просмотр мультфильма «Пиратская школа» Занятия кружков «Я - исследователь» и других. Посещение Ишимского театра
<b>31.07</b>	<b>«Долина старых пиратов»</b>	Пиратская зарядка Конкурс инсценировок " <b>Пиратская вечеринка</b> " (в рамках областного проекта " <b>КультУра жизни</b> ") Спортивный час пиратов «От значка <b>ГТО</b> - к олимпийской медали» Киностудия: Просмотр мультфильма «Черный пират» Работа киностудии «Пиратские приключения» (В рамках проекта « <b>Добро пожаловать!</b> ») Киностудия: Просмотр фильма «Приключение Мюнхгаузена» Занятие кружка «Оригами» Посещение СК "Океан"

<b>03.08</b>	<b>«Пиратские баталии»</b>	Пиратская зарядка Музыкально-игровая программа «Пиратские баталии» Работа киностудии «Пиратские приключения» (В рамках проекта «Добро пожаловать!») Спортивный час Пиратское нашествие Киностудия: Просмотр мультфильма «Трое на острове» Занятия кружков «Хореография» и других Посещение мастер - класса «Брошки» в Арт- галереи Киностудия: Просмотр мультфильма «Семейка пиратов» Посещение живого уголка МАУ ЦДОДГИ
<b>04.08</b>	<b>«Сокровища Джека Воробья»</b>	Пиратская зарядка Закрытие смены «Сокровища острова Пиратов» - праздник в честь возвращения всех частей карты сокровищ Джека Черная Повязка (подведение итогов смены, награждение фрегатов) Спортивный час Проведение экскурсии в школьном музее «Выпускники школы- участники ВОВ». (в рамках проекта «Мы-потомки героев») <b>Акция «Ветеран, мы рядом!»</b> Киностудия: Просмотр мультфильма «Пираты» Конкурс рисунков «Мы знаем и помним!» Занятия кружков «Подвижные игры», «ДЮП» и других. Посещение музея им. П.П. Ершова

#### 4 смена

#### «Настоящее в прошлом»

Дата	Название дня	Содержание
<b>07.08</b>	<b>«Открытие археологических</b>	Линейка «Встреча археологов!» Создание археологических групп.

	<b>раскопок»</b>	Игры, тренинги «Давай-ка познакомимся», «Билетики» и др. Оформление отрядных уголков Инструктаж по ТБ Игра по станциям "Раскопки" Конкурс рисунков среди отрядов «Лето войны!» Анкета «Твои ожидания...» Занятие кружков «Автомоделирование», «ЮИД» и других.
<b>10.08</b>	<b>«В поисках предметов войны»</b>	Военный квест «В поисках артефактов». Киноуроки Великой Победы, в рамках проекта <b>«Мы потомки героев»</b> . Просмотр документальных фильмов о войне. Спортивный час: «Вперед за победой!» (В рамках реализации проекта <b>«Здоровье в движении»</b> ) Подготовка к открытию смены Конкурс поделок «Предметы военного быта» Занятие кружков «Хореография», «Я – исследователь» и других.
<b>11.08</b>	<b>«Из наших дней в прошлое»</b>	Знакомство с игровой моделью смены. Пожарная эвакуация. Соревнования по ориентированию на местности «Военная тропа» (В рамках реализации проекта <b>«Здоровье в движении»</b> ) Открытие 2 смены «Назад в прошлое». Военный час «У костра». Занятие кружка «Подвижные игры». Оформление отрядных уголков и стенда по ГТО.
<b>12.08</b>	<b>«Непроходимые леса»</b>	Игра по станциям «Безопасный маршрут солдата» Тестирование «Знание правил пожарной безопасности», «Знатоки ПДД»

		<p>Фотовыставка «Стена памяти» (в рамках реализации областного проекта «Стена памяти»)</p> <p>Беседа-викторина «Дорогами войны»</p> <p>Спортивный час: Пожарные учения</p> <p>Занятие кружка «Дружина юных пожарных», «ЮИД»</p>
<b>13.08</b>	<b>«Встреча с военной техникой»</b>	<p>Игровая программа «Армейский калейдоскоп»</p> <p>Конкурс поделок «Военная техника»</p> <p>Просмотр фильма «Сын полка»</p> <p>Спортивный час: «От значка ГТО - к олимпийской медали»</p> <p>Киноуроки Великой Победы, в рамках проекта «Мы потомки героев»</p> <p>Занятие кружков «Подвижные игры», «Пластилинография» и других.</p>
<b>14.08.</b>	<b>«Непреодолимые препятствия»</b>	<p>Квест-игра: "А мы идем искать награды".</p> <p>Акция «Читаем книги наших земляков».</p> <p>Просмотр видеофильма «Быть патриотом» .</p> <p>Спортивный час: Веселая эстафета (В рамках реализации проекта «Здоровье в движении»)</p> <p><b>Акция «Ветеран, мы рядом!»</b></p> <p>Занятия кружков «Подвижные игры» и других.</p>
<b>17.08.</b>	<b>«Санитары войны»</b>	<p>Игра по станциям «Мы - санитары».</p> <p>Просмотр видеофильма «Оказание первой медицинской помощи».</p> <p>Работа киностудии «Пора в путь!» в рамках областного проекта «Медиастрана»</p> <p>Занятие кружка «Бумагопластика», «Автомоделирование» и др.</p> <p>Спортивный час.</p> <p>Дефиле военных костюмов.</p>
<b>18.08.</b>	<b>«Полевая кухня»</b>	<p>Киноуроки Великой Победы, в рамках проекта «Мы потомки героев».</p> <p>Познавательная игра «Сытый солдат».</p> <p>Спортивный час: военизированные</p>



		<p>соревнования.</p> <p>Занятия кружков «ЮИД», «Автомоделирование» и др.</p>
<b>19.08.</b>	<b>«Минуты отдыха на войне»</b>	<p>Спортивный час: Флешмоб «Помним! Гордимся!»</p> <p>Спортивный час: «Солдатские пляски»</p> <p>(В рамках реализации проекта «Здоровье в движении»)</p> <p>Акция «Сад Памяти» (В рамках областной акции «Сад Памяти»)</p> <p>Экоэкскурсия «Чистый город» (уборка территории лагеря)</p> <p>Занятие кружков «Я – исследователь», «Юные экологи», «Волшебная кисточка» и др.</p>
<b>20.08</b>	<b>«Обратно домой!»</b>	<p>Праздник «Люблю я Родину свою!»</p> <p>Танцевальный флешмоб «Маршрут солдата».</p> <p>«Улыбнитесь!» - фотосессия участников лагеря по отрядам.</p> <p>Работа киностудии «Пора в путь!» в рамках областного проекта «Медиастрана»</p> <p>Подведение итогов смены.</p> <p>Закрытие смены.</p>

Название мероприятия	Ответственный
Профилактические беседы «Ты - участник дорожного движения!»	Сотрудник ГИБДД
Профилактическое мероприятие «Правила поведения вблизи объектов железнодорожного транспорта»	инспектор НПДН ЛОП на станции Ишим.
Профилактическая беседа «Компьютер и здоровье»	Специалисты ц. «Согласие»
Игра- путешествие «Так ли безобидно мелкое хулиганство?»	Инспектор по охране прав детства Д. Б. Черкасов
Тематическая линейка «Пешеход и Правила дорожного движения»	Руководитель отряда ЮИД
Беседы по ПДД: - Знаем ли мы ПДД? - Дорожный знак - тебе не враг? - КВН «Светофор»	Воспитатели отрядов, педагоги-организаторы А. С. Крюкова, Е. В. Киреева, М. Ф. Калинина
Круглый стол «Юные друзья правопорядка»	Педагоги- организаторы Е. В. Киреева, М. Ф. Калинина
Экскурсии в Пожарную часть	Воспитатели отрядов
Игра «Мой выбор- здоровье»	Отряд волонтеров школы «Жизнь»
Конкурс рисунков «Я правила ПДД знаю и их не нарушаю!»	Воспитатели отрядов
Профилактическое мероприятие «Наш выбор!»	Социальные педагоги М. В. Бухтоярова, А. Г. Богданова
Социально- психологический тренинг «Давайте жить без наказаний»	Педагог- психолог Ю. Н. Логинова
Театрализованное представление «Правовая Ассамблея сказочных героев»	Педагоги- организаторы А. В. Киреева, М. Ф. Калинина

## Работа кружков

### 2 и 3 смены

№ п/п	Название кружка	Руководитель	День недели
1	«Бумагопластика»	Гинтер Ирина Викторовна	Понедельник
2	«Весёлые нотки»	Павлова Оксана Валерьевна	Вторник
3	«ЮИД»	Огнева Ольга Анатольевна	Среда
5	«Подвижные игры»	Сапичев Денис Павлович	Пятница
6	«Волшебная страна оригами»	Карасева Юлия Олеговна	Вторник
7	«Волшебная страна оригами»	Ромашкина Елена Владимировна	Среда

### 4 смена

№ п/п	Название кружка	Руководитель	День недели
1	«Озорная кисточка»	Кеньк Елена Юрьевна	Понедельник
2	«Мир оригами»	Пронякина Оксана Валерьевна	Пятница
3	«ЮИД»	Ярцева Татьяна Михайловна	Среда
4	«Веселые нотки»	Дегтярева Наталья Александровна	Четверг
5	«Хореография»	Степина Ирина Игоревна	Четверг
6	«В мире сказок»	Кияева Юлия Васильевна	Пятница
7	«Очумелые ручки»	Белых Анастасия Владимировна	Среда

## РЕЖИМ ДНЯ

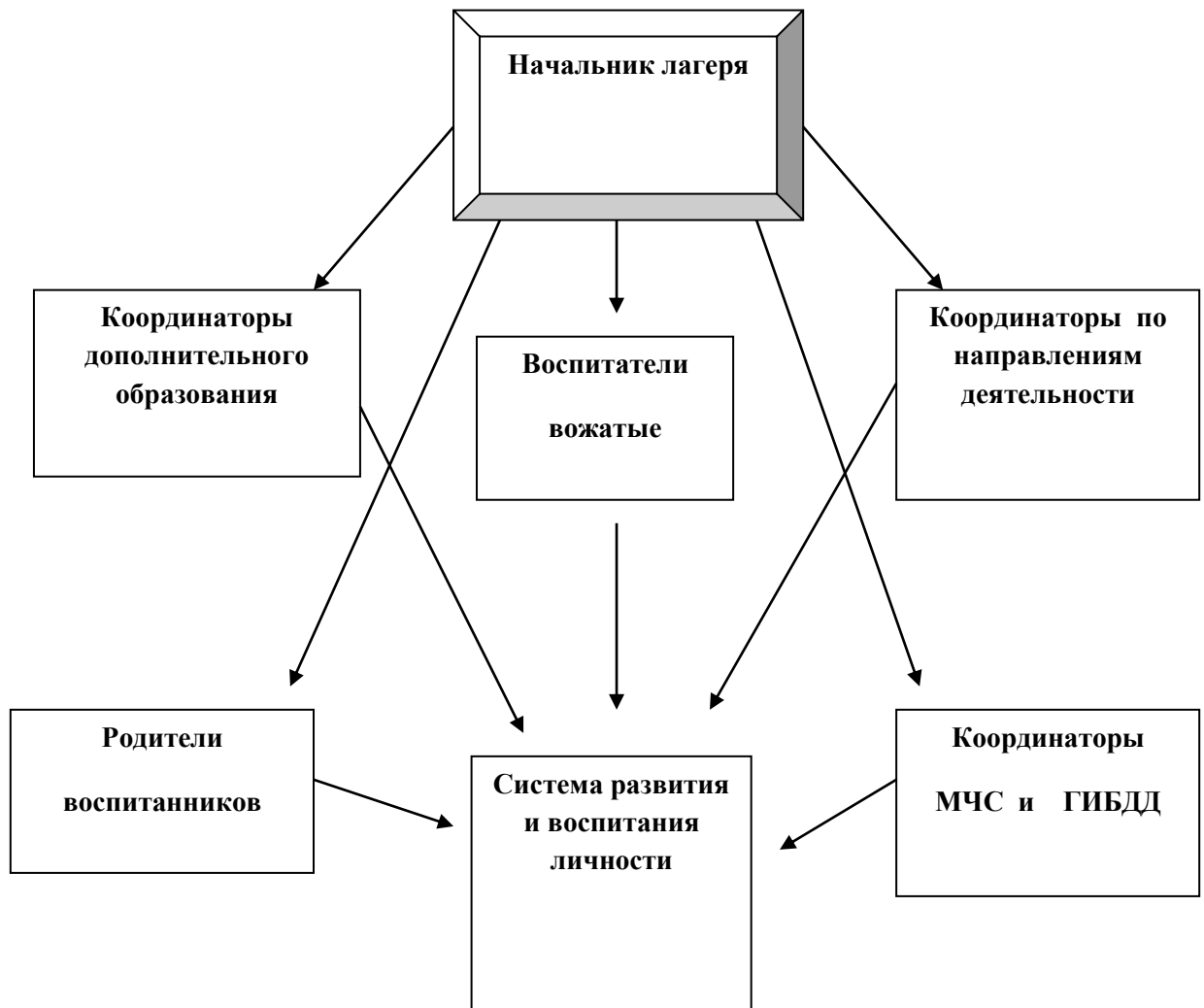
ВРЕМЯ	ЗАНЯТИЕ
<b>8.30-9.00</b>	Утренний сбор в лагере. Утро. Солнышко встает – спать ребятам не дает. В лагерь надобно спешить, Чтоб удачно день прожить!
<b>9.00-9.10</b>	Утренняя линейка. План на день. Ритуал «Благо». Труба зовет, пора-пора на линейку, детвора!
<b>9.10-9.30</b>	Утренняя зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
<b>9.30-10.00</b>	Завтрак. Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво.
<b>10.00-12.00</b>	Час развлечений. Праздники. Соревнования. Конкурсы. Ждет нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Занятия творческих объединений. Организация деятельности мастерских.
<b>12.00-13.00</b>	Воздух, солнце и вода- наши лучшие друзья! (оздоровительные процедуры)
<b>13.00-14.00</b>	Нас столовая зовет, суп отличный и компот.
<b>14.00-14.15</b>	Если хочешь быть здоров, позабыть про докторов, Водой холодной обливайся (водные процедуры)
<b>14.15 – 15.30</b>	– Сон К нам приходит тишина, отдыхает детвора.
<b>16.00-16.30</b>	Полдник. Вот уже в который раз повара встречают вас.
<b>16.30-17.30</b>	Библиотечный час (чтение книг, просмотр кинофильмов). Книга – наш отличный друг. Это знают все вокруг. Работа кружков и секций
<b>17.30-18.00</b>	Вечерний сбор отряда. Подведение итогов дня. Выпуск фоторепортажа по итогам дня.
<b>18.00</b>	Дети расходятся по домам. За день очень мы устали. «До свидания» друг другу сказали.

### Система контроля за реализацией программы

<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Где заслушивается</b>
Программно-методическое обеспечение лагеря дневного пребывания детей. Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей.	февраль 2020.	Заместитель директора по ВР	Совещание при директоре
Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна»	апрель-май 2020	Директор школы	Совещание при директоре
Реализация спортивно-оздоровительного направления в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.	В течение смены	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	Педагогический совет
Реализация профилактического направления в лагере дневного пребывания детей.	3-я неделя июня, 1-я неделя июля 2020	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	Педагогический совет
Мониторинг эффективности организации летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.	4 неделя июня, 2-я неделя июля 2020.	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	Педагогический совет
Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Педагог-психолог.	Планерное совещание воспитателей отрядов
Ежедневное отслеживание	В течение	Начальник лагеря,	Планерное совещание

настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	смены	воспитатели отрядов	воспитателей отрядов
Контроль за санитарным состоянием игровых комнат, спален и участка.	В течение смены	Медицинский работник	Совещание при директоре
Контроль за соблюдением питьевого режима, санитарным состоянием помещений лагеря	В течение смены	Медицинский работник, начальник лагеря	Планерное совещание воспитателей отрядов
Психолого-педагогическая диагностика детей	В течение смены	Социально-психологическая служба школы.	Педагогический совет
Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей, по организации каникулярного)	Конец смен	Воспитатели отрядов.	Педагогический совет
Контроль над организацией питания и качеством приготовления пищи.	В течение смены	Медицинский работник, Председатель Управляющего совета	На Управляющем совете школы

## Структура управления



## **9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- сотрудничество взрослых и детей, создание ситуации успеха;
- проведение мероприятий на основе коллективного творческого дела;
- сотрудничество с учреждениями образования, культуры, спорта;
- систематический отбор содержания, форм и методов воспитательного воздействия;
- многообразие форм предлагаемой деятельности;
- учет возрастных и физиологических особенностей участников программы;
- методическое оснащение воспитательного процесса;
- наличие квалифицированных специалистов;
- наличие материально-технического обеспечения (помещение, спортивный инвентарь, туристическое снаряжение, оргтехника, оборудованные творческие мастерские);
- привлечение родителей к вопросам организации занятости детей в летний период.

Управление работой лагеря осуществляется посредством взаимодействия администрации учреждения, школы №31, других заинтересованных организаций.

### **Справка о кадровом составе учреждения**

Директор школы

Начальники лагеря: Первая категория - 2 педагога  
Воспитатели: Высшая категория – 10 педагогов  
Первая категория – 18 педагогов  
Без категории – 1 педагогов

Библиотекари: Заведующая библиотекой – Высшее педагогическое образование

Медицинский работник: фельдшер Высшей категории

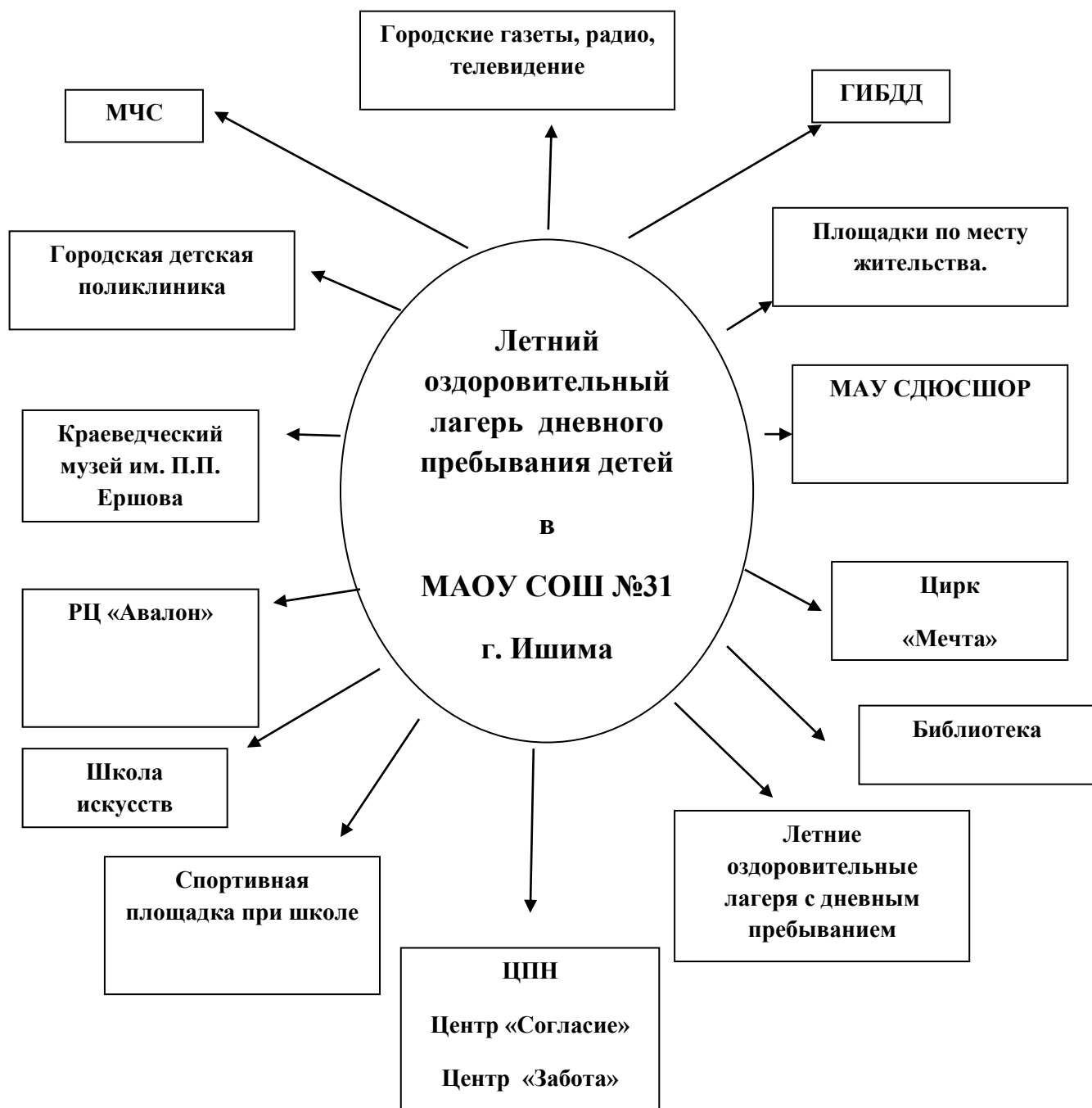
Работники столовой: повар-бригадир 5 разряда

### **Охрана жизни и здоровья детей в лагере:**

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

### **Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом**





## **Ресурсное обеспечение программы Кадровое обеспечение**

- начальник лагеря отдыха;
- заместитель начальника лагеря;
- педагоги- организаторы;
- воспитатели;
- физрук;
- музыкальный руководитель;
- медицинский работник;
- руководители кружков
- обслуживающий персонал.

## **Концепция деятельности учреждения**

### **Нормативные основания деятельности учреждения**

Содержание педагогического процесса осуществляется на основе:

1. Конвенции о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Конституции РФ.
3. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 11.04.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
7. Гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул СанПиН 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
8. Гигиенических требований к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов СанПиН 2.3.2.1324-03 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2003 № 98)
9. Санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению дезинсекционных мероприятий против синантропных членистоногих СанПиН 3.5.2.1376-03 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.06.2003 № 126)
10. Приказ Министерства образования и науки РФ №2688 от 28.06.2002 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

11. Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (ред. от 23.12.2017)

12. Распоряжения Правительства Тюменской области от 06 декабря 2019 №1595-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2020 году»

13. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 г. № 567-п (ред. от 06.10.2017г.) «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области»;

14. Постановление Администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2020 году» от 10 января 2020 г. №47;

15. Приказ Администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в 2020 году»;

16. Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- 14 игровых комнат;
- Спальни;
- Большой спортивный зал;
- Малый спортивный зал;
- Актальный зал;
- Столовая;
- Библиотека;
- Компьютерный класс (кинозал);
- Школьный музей;
- Спортивная площадка для подвижных игр;
- Волейбольная площадка;
- Стадион «Локомотив»;
- видеокамера;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование ;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники);
- автотранспорт

### **Финансовое обеспечение**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями

Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Тюменской области.

Учреждение финансируется за счёт средств бюджета Тюменской области.

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счёт средств от основного вида деятельности учреждения: средства от реализации путёвок.

Финансовый контроль за использованием бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области.

### **Прогноз возможных факторов риска и негативных последствий**

№	Факторы риска	Способы профилактики
1.	Природно-климатические	<ul style="list-style-type: none"><li>- Дополнительный план мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице</li><li>- Прописанные заранее мероприятия, не требующие значительной подготовки</li></ul>
2.	Неблагоприятный климат в отряде	<ul style="list-style-type: none"><li>- Проведение отрядных мероприятий, направленных на сплочение коллектива, коррекция взаимоотношений, формирование доверительных отношений.</li><li>- Психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога.</li></ul>
3.	Низкая социальная активность участников смены	<ul style="list-style-type: none"><li>- Отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены;</li><li>- Контроль функционированием системы; управления.</li><li>- Мотивация детей со стороны воспитателя, начальника лагеря.</li><li>- Сложный контингент воспитанников, высокое количество детей и подростков из групп, требующих особого педагогического внимания</li></ul>
4.	Санитарно-эпидемиологические	<ul style="list-style-type: none"><li>- планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности</li><li>- ежедневные осмотры детей медицинским работником</li></ul>

## 10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

**Реализация данной программы позволит:  
детям и подросткам:**

- развитие творческого потенциала и познавательной активности через групповые и индивидуальные формы работы;
- формирование ценностной установки у детей на здоровый образ жизни
- раскрытие и развитие творческих способностей детей;
- осуществление осознанного выбора социальной роли в рамках предложенных игровых моделей смен;
- приобретение опыта коллективного творчества, толерантного общения, выработка индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.
- инициирование творческой деятельности, развитие любознательности, речевой культуры (стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах);
- улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков
- создание атмосферы активности, доброжелательности, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива.

**педагогам:**

- выход на уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобретение навыков работы по формированию здорового образа жизни детей, проектирование и конструирование эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей, возможности применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

**Итоги работы** по программе тематической смены можно оценить по следующим показателям:

**В детском коллективе:**

- уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены) Приложение 2;
- уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий);

- уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);
- увеличение количества детей, занимающихся спортом;
- процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;
- количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.
- инициирование творческой деятельности, развитие любознательности, речевой культуры (стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах)
- Улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков

(Медицинские осмотры в начале и в конце смены, беседы с психологом, анкетирование)

**Диагностика** осуществляется в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
  - сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
  - «Мой портрет» (ассоциация);
  - «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)
- итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

## 11. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Критерии эффективности

- Ценностно-целевой критерий - фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через наблюдения вожатых, статистические данные участия отрядов в делах.
- Когнитивный критерий - путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.
- Эмоционально-мотивационный критерий - сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.
- Деятельностный критерий - определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

п/п	Мероприятие	Срок проведения
1	Входное анкетирование детей (анкета №1) в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	15 день смены
3	Экран настроения	Ежедневно
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно
5	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены

### *АНКЕТА №1*

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?

7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
8. Назови животных и растения, которые входят в красную книгу Тюменской области?
9. Какие сказки и легенды народов России тебе знакомы?
10. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

### **МЕТОДИКА «ВЫБОР»**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

#### **Обработка полученных данных.**

Показателем удовлетворённости детей ( $У$ ) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов.  $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$ . Если  $У$  больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же  $У$  больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

### **ИТОГОВАЯ АНКЕТА**

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
  2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
  3. Самое важное событие в лагере?
  4. Что тебе не понравилось?
  5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
  6. Было ли скучно в лагере?
  7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
  8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
  9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
  10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
  11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
  12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?
  13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
  14. Чему ты научился в лагере?
  15. Что нового узнал?
- В каких проектах ты принял участие?



## Список литературы и источники

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. Портал «Вожатый. ру», [www.vozhatyi.ru](http://www.vozhatyi.ru)
9. Сайт «Планерочка», [www.planerochka.r](http://www.planerochka.r)
10. Сайт Ребячьей республики [www.rerik.ru](http://www.rerik.ru)
11. Сайт [www.kids.barabir.ru](http://www.kids.barabir.ru)
12. Сайт [www.nadyozhino-school.ru](http://www.nadyozhino-school.ru)
13. Сайт [www.berd-school.ru](http://www.berd-school.ru)
14. Сайт [www.summercamp.ru](http://www.summercamp.ru)
15. Сайт [www.haglar.ru](http://www.haglar.ru)
16. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>
17. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество», «Справочник классного руководителя», «Научно-методический журнал Заместителя директора школы по воспитательной работе».

## Подпрограмма

### *«Здоровым быть- здорово!»*

**Цель:** соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

#### **Задачи:**

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Соблюдение режима.
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.
- Формирование у детей осознания важности разумного отношения к своему здоровью.

#### **Мероприятия:**

- Проведение антропометрии на начало и конец смены
- Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- Контроль за здоровьем детей в лагере
- Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- Проведение витаминизации третьих блюд
- Оздоровление детей медицинскими препаратами
- Санитарно-просветительская работа(1 санбюллетень и 2 беседы в смену)
- Работа с отдельными категориями детей

**Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями**

**Цель:** повышение иммунобиологических функций организма

#### **Мероприятия:**

1. Закаливающие процедуры
2. Правильная организация режима дня
3. Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов)
4. Занятия физкультурой на свежем воздухе
5. ЛФК
6. Витаминотерапия

### **Для детей с ослабленным зрением**

Цель: вторичная профилактика нарушений зрения

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня с максимальным исключением зрительных нагрузок
2. Витаминотерапия
3. Назначение препаратов черники
4. Максимальное пребывание на свежем воздухе
5. Аутотренинг для глаз

### **Для детей с невротами, ВСД**

Цель: снятие утомления, психо - эмоционального напряжения

Мероприятия:

1. Профилактический прием аминокислоты, глицина
2. Витаминотерапия
3. Психологическая помощь
4. Рациональное питание
5. Ежедневное занятие физкультурой

### **Для детей с нарушением осанки и плоскостопием**

Цель: вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Занятия физкультурой
4. ЛФК для профилактики сколиоза и плоскостопия (ходьба босиком по бревну, по песку и т.д.)

### **Спортивно – оздоровительное направление**

**Цель:** формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

**Задачи:**

- Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру
- Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности
- Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

### **Мероприятия:**

Ежедневное проведение зарядки

Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм

Проведение состязания по бегу на 30 м, 40 м, 60 м, 100 м за звание «Чемпион лагеря»

Организация обще лагерных спортивных мероприятий

КАРТА РЕБЕНКА

Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

Дата поступления в лагерь " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

В какой отряд принят \_\_\_\_\_

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ОТЕЦ (лицо, его замещающее)

Ф.И.О.

---

---

Год рождения

Образование

Место работы

Рабочий телефон:

МАТЬ (лицо, ее замещающее)

Ф.И.О.

---

---

Год рождения

Образование

Место работы

Рабочий телефон:

Совместно с ребенком проживают другие члены семьи:

Ф.И.О.

Год рождения

Степень

родства

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Домашний телефон: \_\_\_\_\_

Посещал ли ребенок ДООУ? \_\_\_\_\_ С какого возраста? \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Посещал ли ребенок учреждения дополнительного образования? \_\_\_\_\_

Какого

профиля? \_\_\_\_\_

С какого времени? \_\_\_\_\_

## КАРТА ЗДОРОВЬЯ

### ПОКАЗАТЕЛИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ

На начало смены В конце смены

1. Рост в см.

2. Вес в кг.

3. Хронические заболевания

4. Общая оценка здоровья

Рекомендации врача:

**«Безопасное лето – 2020»**

**Цель:** профилактика детского дорожно - транспортного травматизма

**Задачи:**

- Воспитание дорожной и правовой культуры поведения детей и подростков.

- Развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Мероприятия:**

1. Выпуск информационных листков безопасности.
2. Беседа в отрядах с сотрудником ДПС.
3. Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения.
4. Конкурс рисунков по правилам дорожного движения.
5. Практическое занятие «Безопасная дорога».
6. Викторины « Безопасное колесо», «Знатоки дорожных правил».
7. Игра-эстафета « Школа светофорных наук».
8. Игра « Азбука юного пешехода».
9. Создание проекта « Безопасное лето – 2020».