КОНЦЕПЦИЯ (ПРОГРАММА) РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31

Пояснительная записка.

Современное школа - важнейший общественный институт воспитания подрастающего поколения. Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи и роль образования в данном процессе находятся в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением патриотического воспитания для развития страны, духовного возрождения нации. Современное российское общество все больше приходит к пониманию того, что научить подрастающее поколение уважать людей, живущих рядом, их традиции, историю, любить родной край, город, народ, который в нем живет - значит, укрепить основы государственности.

Процесс полноценной социализации подрастающего поколения невозможен без целенаправленной работы по формированию патриотизма как основополагающего качества истинного гражданина нашей великой России.

Школьный музей обладает уникальной возможностью поддерживать связь времен, так как в школе обучались и обучаются не одно поколение детей семей, проживающих в микрорайоне школы, часто родителей и их детей обучают одни и те же учителя. Использование возможностей музейной педагогики, как во внеурочной деятельности, так и на уроках позволит вырабатывать у детей чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей школы, города, своего Отечества, побуждать интерес к истории нашей Родины. Школьный музей может от простой созерцательной экскурсии «продвигать» ребенка к осмыслению серьезных вопросов и проблем родного города, края, страны.

В основу разработки проекта положены следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 22.08.2004 № 122
2. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.» (Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001, № 1756-р, Приказ Министерства образования РФ от 11.02.2002 № 393).
3. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. № 422).
4. Закон «О музейном фонде РФ и музеях РФ».

Анализ состояния и текущей деятельности школьного музея.

Краткая информация о музее:

музей **Боевой и трудовой славы** находится по адресу: ул. Свердлова, 75, г. Ишим

Тюменская область, 627750, тел. 5-45-07, факс (34551) 5-24-58, E-mail: sh_31@mail.ru

директор школы Олькин Владимир Дмитриевич,

руководитель школьного музея Носова Татьяна Юрьевна.

Характеристика помещения: площадь 45,3 кв. метра, изолированное на 3 этаже школы.

Профиль музея: исторический;

Краткая историческая справка:

Инициатором создания школьного музея стал директор школы Белозеров Петр Дмитриевич. С середины 60-х годов прошлого века была организована работа по сбору материалов по истории нашей школы в годы Великой Отечественной войны.

В 1967 году в школе была открыта памятная доска с 22 фамилиями погибших на фронте выпускников школы.

В 1966 году пятиклассники под руководством классного руководителя Липко Елены Филипповны начали изучать историю 384 стрелковой дивизии. Эта дивизия формировалась в г. Ишиме и Ишимском районе в первые месяцы войны. Обучение солдат проходило в Синицынском бору. В декабре 1941 г. дивизия была направлена на Северо-Западный фронт, воевала под Старой Руссой, где в кровопролитных боях понесла невосполнимые потери и впоследствии была расформирована. В ходе кропотливой работы были найдены участники событий. Владимир Лукьянович Мальчевский, комиссар полка дивизии, оказал большую помощь в поисковой работе, связал с бывшим комиссаром дивизии Альтговзеном М.Л. Марк Львович работал преподавателем военной истории Академии бронетанковых войск им. Малиновского в г. Москве, он помог в воссоздании истории дивизии, прислал свои воспоминания, много литературы, делал запросы в военные архивы. В течение нескольких лет ребята разыскали около 500 боевых солдат и офицеров дивизии, по результатам работы оформлены два больших альбома о боевом пути сибиряков.

В 1971 году появилось еще одно направление поисковой работы - боевой путь 229 стрелковой дивизии, направленной на переформирование в наш город после боев под Москвой в декабре 1941 года. В течение нескольких месяцев шло укомплектование и обучение бойцов, а летом 1942 года дивизия была переброшена под Сталинград. С 23 июля по 10 августа в ожесточенных боях с врагом погибла большая часть бойцов и командиров, в том числе и командир дивизии Ф.Ф.Сажин, многим пришлось испытать горечь плена. Помог восстановить боевой путь дивизии полковник Османов, командовавший ею в 1942-1943г.г.

Второй этап жизни музея связан с переездом школы в новое здание в 1972 году, где для него было выделено специальное помещение.

С 1974 г. руководил работой музея П.Д.Белозеров.

В 1976 году музей получил статус Школьного музея Боевой и Трудовой Славы. Был создан Совет музея. Не прекращалась поисковая работа. Благодаря поддержке руководства Свердловской железной дороги, в ведении которой находилась школа, участники поиска побывали на местах боев своих земляков, пополняя экспозицию музея новыми экспонатами.

В мае 1985 года во дворе школы был установлен обелиск памяти выпускников, погибших на фронте. После отъезда из города Петра Дмитриевича возглавила музейную работу Лебедева Валентина Константиновна.

Последние 15 лет руководит музеем учитель истории Носова Татьяна Юрьевна.

За годы существования музея неоднократно обновлялись экспозиции в двух его залах, сложились традиции в организации работы, которые продолжены и в последующие годы.

В Совет музея входят обучающиеся 6-11 классов. Они занимаются поисковой, исследовательской, экспозиционной работой, готовят и проводят экскурсии.

После капитального ремонта музей был оснащен компьютерным оборудованием, экспонаты размещены в стеклянных витринах с подсветкой.

Обучающиеся школы ежегодно участвуют в научно-практических конференциях и краеведческих чтениях с докладами, подготовленными по материалам музея, краеведческой игре «Наследники».

Дата открытия музея 6 марта 1976 года № свидетельства 3369,

свидетельство №144396 – протокол №9 от 15.05.2012.

Разделы экспозиции:

1. Зал истории школы:

   История становления школ №31 и №11

   Школа в годы Великой Отечественной войны.

   История школьного музея.

   Пионерские традиции.

2. Зал боевой славы

   Они защитили Родину (о выпускниках железнодорожных школ военных и предвоенных лет).

   Гордость школы – Герой Советского Союза Иван Павлович Горчаков.

   История 229 и 384 стрелковых дивизий.

   Свидетели подвига (экспонаты с мест боевых действий дивизий).

Состояние учёта и хранения фондов:

Имеются

- тематико-экспозиционный план,
- книги учета основного и вспомогательного фондов;
- план работы Совета Музея;
- книга регистрации массовых экскурсий и мероприятий.

Место музея в учебно-воспитательном процессе школы:

Экспозиция музея является существенным дополнением для образования учащихся и воспитания их как нравственной личности. Полученные учащимися начальные знания, умения и навыки экскурсовода и музейного работника позволят применить их в жизни: эрудированность, коммуникативность, культура речи, чувство коллективизма, организаторские способности.

На базе школьного музея проводится культурно-массовая и политико-воспитательная работа с учётом высокого идейно-политического и методического уровня, комплексного подхода, актуальности и занимательности, интересов и знаний участников мероприятий, с опорой на экспозицию музея, материалы и актив музея. В работе используются различные формы экскурсии, лекции, беседы, встречи, акции и конкурсы.

Работа музея строится с учетом программного материала и воспитательной работы в классах различных возрастных групп при активном участии педагогов школы,

- уроки истории в 9,11 классах по теме «Великая Отечественная война» начало войны, мобилизация советского народа на борьбу с врагом;
- использование материала музея на уроках литературного чтения и окружающего мира в начальной школе;
- разрабатываются уроки внеклассного чтения для учащихся 1-4 классов;
- использование материалов во внеклассной работе, разработка уроков мужества, бесед, лекций и экскурсий по темам: «История создания школьного музея», «Они защитили Родину», «Партизанское движение в годы Великой отечественной войны», «История сибирских дивизий» и др.

Основные направления деятельности музея:

- поисково-исследовательское – комплектование фондов музея и изучение ранее собранного материала;
- фондовое – обеспечение учет и хранение фондов;
- экспозиционное – разработка и создание экспозиций и презентаций по материалам музея;

- экскурсионно-массовое - проведения экскурсий, лекций, бесед, встрече гостями музея, музейных праздников, других массовых мероприятий, организации публикаций в местных СМИ и т.п

Сведения о посетителях музея:

обучающиеся нашей школы, выпускники школы, будущие первоклассники и их родители, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла, ветераны педагогического труда, студенты Ишимского педагогического института им.П.П.Ершова.

Сотрудничество с общественными организациями, учреждениями образования, науки и культуры:

- Совет ветеранов г.Ишима,
- Совет ветеранов педагогического труда школы,
- Культурный центр им. П.П.Ершова,
- Ишимский филиал государственного архива Тюменской области,
- Ишимский государственный педагогический институт им.П.П.Ершова,
- музей истории образования г.Ишима

Участие школьного музея в городских мероприятиях (за последние три года):

- традиционная городская неделя «Музей и дети» - Конкурс на лучшее проведение Дня открытых дверей I место в 2012 и участие - 2013 гг.,
- историческая игра «Наследники» - II место в 2012 и 2013 гг.,
- краеведческие чтения – 2012 – II место,
2013г. - III место, участие в 2014 г.,
- научно-практические конференции «Шаг в будущее»:

Калюжный Константин, 7 кл. «История 229 стрелковой дивизии в письмах ветеранов войны», 2012 (юниор) – I место, Областная научно-практическая конференция 2013 (юниор) – III место;

Григорьева Юлья – «Вклад П.Д.Белозерова в развитие образования в г.Ишиме» - I место.

Мероприятия, проведенные с участием актива школьного музея:

встречи:

- с ветераними освоения Севера, членами организации «Дети войны»,
- автором книга о войнах 229 стрелковой дивизии Р.Гольдбергом,

отчет о работе в Совете ветеранов,

участие в мероприятии, посвященном увековечиванию памяти погибших земляков в Синицынском бору (8а класс),

- классные часы, посвященные Дню героев отечества (о Горчакове)

Основные идеи развития школьного музея.

Работа школьного музея является важной составной частью учебно-воспитательной работы школы, одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающий активность и самодеятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории Отечества, имеющий воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет совет музея, состоящий из представителей 6-11 классов.

При музее организован историко-краеведческий кружок, на занятиях которого обучающиеся знакомятся с основами музейного дела, участвуют в подготовке выставок, экскурсий, презентаций.

Музей способствует социализации и самореализации подростков и старших школьников в коллективной творческой деятельности средствами музееведения. Важна роль музея в создании условий для более активного включения учащихся в поисковую и исследовательскую работу, связанную с историей города и области. Большое значение играет апробирование на школьном, городском и областном уровне знаний, умений и навыков учащихся, связанных с начальным этапом приобщения к исследовательской деятельности и пропаганда научных знаний среди учащихся школы.

Анализ возможностей развития школьного музея.

Неиссякаемым источником гражданско-патриотического воспитания молодежи являются героические страницы истории нашей Родины, подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны, как на фронтах, так и в тылу. Школьный музей имеет большие возможности для воспитания патриотических качеств у подрастающего поколения на героических примерах прошлого, для формирования интереса к истории страны через освещение страниц жизни прошлых поколений. Это дает возможность дальнейшего развития школьного музея.

Основная цель деятельности музея школы, сохранение исторической памяти, способствует развитию чувства патриотизма, гордости за наше Отечество, воспитание гражданственности, любви к Родине; привлечение учащихся школы к изучению исторического и культурного наследия родного города, школы, семьи, Отечества через познавательную, творческую и практическую деятельность. Для выполнения этой цели ставятся следующие задачи по развитию возможностей школьного музея:

- Повышение интереса к изучению прошлого школы, города, Тюменской области, к истории России.
- Воспитание чувства уважения к родному городу и к горожанам на примерах из прошлого.
- Использование музея в учебной, воспитательной работе.
- Связь поколений через встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружеников тыла, земляков, которые прославили наш город и область.

Одно из условий возможностей развития деятельности школьного музея: преемственность в работе актива. Она обеспечивается тем, что в его состав включаются учащиеся разных возрастных групп. Ребята сообща, совместно участвуют в выполнении заданий по поиску и сбору и изучению музейных материалов, их учету и хранению, оформлению выставок, экспозиций, в подготовке и проведении экскурсий, что способствует пропаганде в школе системы краеведческого и музееведческого образования учащихся.

Деятельность музея способствует воспитанию и обучению учащихся через систему дополнительного образования и самообразования. Для развития школьного музея необходимо:

- организационная работа с Советом Музея - проведение членов совета музея по программе обучения юных музееведов на занятиях в кружке при школьном музее;
- поисковая, научно-исследовательская работа проводится через составленные поисковые задания, учитывающие возраст и интересы учащихся;
- работа с фондами и над экспозицией музея;
- массовые акции и мероприятия;
- экскурсии, связанные с тематикой музея и историческими датами.

Цель и задачи развития музея.

Цели школьного музея:

- сохранение исторической памяти,
- формирование первоначальных знаний об организации и ведении музейного дела, подготовка школьных музейных экскурсоводов.

Задачи:

- ранняя профилизация обучающихся, знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности,
- воспитание уважения к Подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей - полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, тружеников тыла, выдающихся земляков,
- формирование культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на конференциях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации, проведения экскурсий, работы с музейными экспонатами,
- развитие мыслительных, творческих, коммуникативных способностей обучающихся.

Формы и методы работы:

- лекции, беседы,
- практические занятия: работа в библиотеках, архиве, сети «Интернет», подбор материала, необходимого для проведения экскурсий, оформления экспозиций музея, проведение экскурсий в школьном музее;
- подготовка докладов, выступлений, презентаций;
- проведение анкетирования, опросов, обработка результатов, оформление отчетов;

Условия, необходимые для реализации программы:

- решение кадрового вопроса руководства музея;
- совершенствование механизмов оценки качества воспитательной работы;
- современно оборудованное образовательно-воспитательное музейное пространство;
- комфортная здоровьесберегающая обучающая среда;
- улучшение материально-технической базы школьного музея.